

Lesson 1

Adverbs: Form and Function (Los adverbios: La forma y el funcionamiento)

Un **adverbio** es una palabra que acompaña al verbo para modificar su significado. Un adverbio también puede modificar a los adjetivos, a los nombres o a otros adverbios.

Ejemplo:

*She speaks **quickly**.* (Ella habla rápido.)

En este ejemplo "**quickly**" es un adverbio de modo que modifica al verbo "**to speak**" para expresar como habla ella.

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

1. La regla general para formar adverbios es añadir la terminación "**-ly**" a un adjetivo, que equivale a la terminación en castellano de "-mente."

Ejemplos:

quick → **quickly** (rápido → rápidamente)

honest → **honestly** (honrado → honradamente)

2. Para los adjetivos que terminan en consonante "**-y**," cambian la terminación "**-y**" por la de "**-ily**."

Ejemplos:

easy → **easily** (fácil → fácilmente)

happy → **happily** (alegre → alegremente)

3. Adjetivos terminados en "**-ic**" se cambia la terminación "**-ic**" por "**-ically**."

Ejemplos:

automatic → **automatically** (automático → automáticamente)

tragic → **tragically** (trágico → trágicamente)

4. Adjetivos terminados en "**-le**," se cambia la terminación "**-le**" por "**-ly**."

Ejemplos:

terrible → **terribly** (terrible → terriblemente)

true → **truly** (verdad → verdaderamente)

5. Algunos adverbios no terminan en "**-ly**."

Ejemplos:

hard (difícil, duro o fuerte)

fast (rápido)

Function of Adverbs (La función de los adverbios)

Como hemos visto, los adjetivos nos dicen algo sobre un nombre (una persona, una cosa, un lugar, etc.). **Los adverbios** por otro lado, nos dicen algo sobre el modo de hacer una acción. Pueden modificar a los verbos, a los adjetivos o a otros adverbios.

Ejemplos:

Verbo

*Miguel runs **fast**.* (Miguel corre rápido.)

*You speak **loudly**.* (Hablas alto.)

Adverbio

*He runs **really fast**.* (Él corre muy rápido.)

*You speak **very loudly**.* (Hablas muy alto.)

Adjetivo

*I am **very happy**.* (Estoy muy contenta.)

*She is **really nice**.* (Ella es muy simpática.)

Adverbs: Types and Positions (Los adverbios: Tipos y posiciones)

Hay varios tipos de adverbios que responden a las preguntas tales como: ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿en qué medida?, ¿cómo? y ¿con qué frecuencia?. La posición en la oración dependerá del tipo de adverbio.

Types of Adverbs (Tipos de adverbios)

1. **Adverbios de tiempo:** Responden a la pregunta de "¿cuándo?" **today, tomorrow, last week, next month, already, eventually, still, soon, yet, now, later...** **Posición:** Los adverbios de tiempo normalmente van al principio o al final de la oración.

Ejemplos:

*We went to Paris **last year**.* (Fuimos a París el año pasado.)

*I **already** finished my homework.* (Ya he acabado los deberes.)

*See you **later!*** (¡Hasta luego!)

Nota: "**Yet**" siempre va al final de la oración. "**Still**" va delante del verbo, excepto con el verbo "**to be**" que irá detrás de este. Para más información, ver la lección de Already/Just/Still/Yet.

*I haven't finished **yet**.* (No he acabado todavía.)

*He **still** needs to finish his homework.* (Todavía necesita acabar los deberes.)

*I **am still** waiting.* (Todavía estoy esperando.)

2. **Adverbios de lugar:** Responden a la pregunta de "¿dónde?" **here, there, everywhere, nowhere...** **Posición:** En general, los adverbios de lugar van después del objeto o del verbo.

Ejemplos:

Después del objeto

*Is she **here**?* (¿Está aquí?)

Después del verbo

*I have searched **everywhere** but I can't find my keys.* (He buscado por todas partes pero no puedo encontrar mis llaves.)

3. **Adverbios de grado:** Responden a la pregunta de "¿en qué medida?" **very, really, almost, hardly, quite, barely...** **Posición:** Los adverbios de grado van adelante de la palabra que modifican.

Ejemplos:

*He was **almost** late for the meeting.* (Casi llegó tarde a la reunión.)

*We are **very** busy this week.* (Estamos muy ocupados esta semana.)

*I **really** hope she passes the exam.* (Realmente espero que pase el examen.)

4. **Adverbios de modo:** Responden a la pregunta de "¿cómo?" **loudly, carefully, softly, beautifully, fast, hard...** **Posición:** Los adverbios de modo van detrás del objeto directo. Si no hay un objeto, van detrás del verbo.

Ejemplos:

Detrás del objeto

*You speak English **perfectly**.* (Hablas inglés perfectamente.)

*She read the book **quickly**.* (Leyó el libro rápidamente.)

Detrás del verbo

*Please drive **carefully**.* (Por favor, conduce con cuidado.)

*He runs **fast**.* (Corre rápidamente.)

5. **Adverbios de frecuencia:** Responden a las preguntas de "¿con qué frecuencia?" o "¿cuántas veces?" **often, frequently, usually, sometimes, rarely, seldom, never...** **Posición:** Los adverbios de frecuencia van delante del verbo, a excepción de su uso con el verbo "**to be**" que se colocarán detrás.

Ejemplos:

*They are **frequently** late.* (Frecuentemente llegan tarde.)

*She **usually** wears black.* (Normalmente lleva ropa negra.)

*We **never** eat in restaurants.* (Nunca comemos en restaurantes.)

WARNING!

Los adverbios nunca van entre el verbo y el objeto.

Ejemplos:

You speak English perfectly.

~~*You speak perfectly English*~~

Quiz: Adverbs: Form and Function (Los adverbios: la forma y el funcionamiento)

Lección gramática: Adverbs: Form and Function

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 6: **beautiful**

Q2 of 6: **horrible**

Q3 of 6: **fast**

Q4 of 6: **crazy**

Q5 of 6: **slow**

Q6 of 6: **hard**

Quiz: Adverbs: Types and Positions (Los adverbios: Tipos y posiciones)

Lección gramática: Adverbs: Types and Positions

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 12: **went/they/Rome/last month/to (poner adverbio al principio)**

Q2 of 12: **went/they/Rome/last month/to (poner adverbio al final)**

Q3 of 12: **his/finished/already/dinner/he (poner adverbio al principio)**

Q4 of 12: **his/finished/already/dinner/he (poner adverbio al final)**

Q5 of 12: **yet/you/?/are/ready**

Q6 of 12: **have/we/time/still**

Q7 of 12: **happy/I/really/see/am/you/to**

Q8 of 12: **quickly/speak/very/you**

Q9 of 12: **never/eats/she/vegetables**

Q10 of 12: **they/late/class/always/are/to**

Q11 of 12: **waiting/I/still/am**

Q12 of 12: **there/?/yet/he/is**

Lesson 2

Indefinite Pronouns (Los pronombres indefinidos)

Los pronombres indefinidos no se refieren a ninguna persona, cosa, lugar, ni cantidad específica. Por eso, se llaman "indefinidos". Ya hemos visto algunos de los indefinidos relacionados a cantidad en la lección de cuantificadores. A continuación, tienes una lista completa con ejemplos de los pronombres indefinidos y las reglas gramaticales de su uso.

Pronombre	Español	Sing.	Plural	Ejemplo
all	todo	X	X	You ate all the cookies! (¡Te has comido todas las galletas!)
another	otro	X		Another glass of wine please. (Otra copa de vino por favor.)
any	algún, ningún, cualquier [ver la lección de cuantificadores]	X	X	Is there any milk? (¿Hay leche?)
anybody/anyone	alguien, nadie, cualquiera	X		Is there anybody/anyone home? (¿Hay alguien en casa?)
anything	algo, nada, cualquier	X		It's so dark, I can't see anything . (Está muy oscuro, no puedo ver nada.)
anywhere	cualquier lugar	X		We can go anywhere you want. (Podemos ir donde quieras.)
both	ambos/los dos		X	Both of my children speak French. (Mis dos hijos hablan Francés.)
each	cada, cada uno	X		Each of them is different. (Cada cual es diferente.)
either	cualquiera (de 2)	X		I'm happy to see either movie. (Me da igual ver cualquier película.)
enough	bastante, suficiente	X		There is never enough time. (Nunca hay tiempo suficiente.)

every	cada, todos	X		Every student failed the exam. (Todos los estudiantes suspendieron el examen.)
everybody/every one	todos, todo el mundo	X		Is everybody/everyone here? (¿Está todo el mundo aquí?)
everything	todo	X		How's everything ? Everything is fine. (¿Que tal todo? Todo bien.)
everywhere	todas partes	X		The water spilled everywhere . (El agua se derramó por todas partes.)
few	pocos, unos [ver la lección de cuantificadores]		X	He has few friends. (Él tiene pocos amigos.)
fewer	menos		X	There are fewer students this year. (Hay menos alumnos este año.)
less	menos	X		There is less work this year. (Hay menos trabajo este año.)
little	poco [ver la lección de cuantificadores]	X		There is little to do here. (Hay poco que hacer aquí.)
many	muchos [ver la lección de cuantificadores]		X	She has many books to read. (Ella tiene muchos libros para leer.)
more	más	X	X	There is more work this year. (Hay más trabajo este año.)
most	la mayoría	X	X	It rains most of the time here. (Llueve la mayoría del tiempo aquí.)
much	mucho [ver la lección de cuantificadores]	X		We don't have much money. (No tenemos mucho dinero.)
neither	ninguno (de 2)	X		Neither of us speaks Spanish. (Ninguno de nosotros habla español.)
nobody/no one	nadie	X		Nobody/No one was in class today.

				(Nadie fue a clase hoy.)
none	ningún, nada [ver la lección de cuantificadores]	X	X	None of the children wanted to answer the question. (Ninguno de los niños quiso responder a la pregunta.)
nothing	nada	X		There is nothing in the fridge. (No hay nada en la nevera.)
nowhere	ningún lugar	X		He has nowhere to stay. (No tiene dónde quedarse.)
one	un, uno	X		One never knows what the future will bring. (Uno nunca sabe lo que le traerá el futuro.)
other	otro	X		The other class has more students. (La otra clase tiene más estudiantes.)
others	otros		X	The others are going to a concert tonight. (Los otros van a un concierto esta noche.)
several	varios		X	There are several movies playing. (Están poniendo varias películas.)
some	algún, algo de [ver la lección de cuantificadores]	X	X	There are some dogs in the park. (Hay algunos perros en el parque.)
somebody/some one	alguien	X		Somebody/Someone is in the bathroom. (Alguien está en el baño.)
something	algo	X		I have something in my eye. (Tengo algo en el ojo.)
somewhere	algún lugar	X		Right now it is raining somewhere . (Ahora mismo está lloviendo en algún lugar.)
such	tal, tan [ver la lección de so/such]	X	X	He is such a nice man. (Es un hombre tan amable.)
they	ellos		X	They say this is the best restaurant in town. (Dicen que este es el mejor restaurante del pueblo.)

you	tu	X		You never know. (Nunca se sabe.)
------------	----	---	--	---

Grammatical Rules (Reglas gramaticales) Rules

1. Los pronombres indefinidos en singular siempre llevan el verbo en singular.

Ejemplos:

Somebody is at the door. (Alguien está en la puerta.)

Everybody loves chocolate. (A todo el mundo le encanta el chocolate.)

Nothing was ever the same. (Nada fue lo mismo.)

Is there anywhere you want to go? (¿Hay un sitio dónde quieras ir?)

2. Los usos de los pronombres indefinidos compuestos con "some", "any", y "no" en frases afirmativas, negativas y interrogativas son los mismos de los usos de estos cuantificadores ("some", "any" y "no") cuando se utilizan solos. "Some" y sus compuestos se utilizan con frases afirmativas e interrogativas; "any" y sus compuestos se utilizan con frases negativas e interrogativas; y "no" y sus compuestos se usan solo con frases negativas. Para más información, ver la lección de cuantificadores.

Ejemplos:

There is **something** on the floor. (Hay algo en el suelo.)

Would you like **something** to drink? (¿Te gustaría algo para beber?)

There isn't **anybody** home. (No hay nadie en casa.)

Is there **anything** I can do to help? (¿Hay algo que pueda hacer para ayudarte?)

Nobody wants to work today. (Nadie quiere trabajar hoy.)

3. Cuando nos referimos a un pronombre indefinido (singular o plural), normalmente utilizamos un pronombre plural.

Ejemplos:

Everyone is here already. **They** have been waiting for you. (Todo el mundo ya está aquí. Han estado esperando por ti.)

Somebody left their jacket. It's so cold outside, I'm sure **they** will be back for it soon. (Alguien ha dejado su chaqueta. Hace tanto frío, estoy seguro que regresará pronto.)

4. Podemos utilizar el genitivo sajón con pronombres indefinidos de personas y cosas para indicar posesión.

Ejemplo:

Is this **anyone's** seat? (¿Hay alguien sentado en este asiento?)

Relative Pronouns (Pronombres relativos)

Utilizamos **los pronombres relativos** para referirnos a un sustantivo (una persona o una cosa) mencionado antes y al que queremos agregar más información o modificar. Los pronombres relativos pueden referirse a algo o alguien en singular o plural. Algunos pronombres relativos se pueden utilizar sólo con personas, otros sólo con las cosas y algunos se pueden usar con ambos. A continuación, tienes una lista de los pronombres relativos y sus usos.

Pronombre	Español	Persona	Cosa
that	que	X	X
which	que/cual		X
who	que/quién	X	
whom	que, a quien	X	
whose	cuyo	X	X

El pronombre relativo se encuentra en lugar de un sustantivo. Este sustantivo suele aparecer anteriormente en la oración.

That

"**That**" es el pronombre relativo más utilizado en inglés hablado, ya que se puede utilizar tanto con personas como con cosas. Se utiliza para sustituir "**which**", "**who**" o "**whom**" en cláusulas que definen el sustantivo.

Ejemplos:

*This is the book **that** won the Pulitzer prize last year.* (Este es el libro que ganó el Premio Pulitzer el año pasado.)

*His brother, **that** just graduated from university, found a great job.* (Su hermano, que se acaba de graduar en la universidad, encontró un buen trabajo.)

*This is the restaurant **that** received the excellent reviews in the newspaper.* (Este es el restaurante que recibió excelentes críticas en el periódico.)

*My friend Sue, **that** works for a travel magazine, is going to Rome next week.* (Mi amiga Sue, que trabaja para una revista de viajes, se va a Roma la semana que viene.)

Which

"**Which**" sólo se puede utilizar con las cosas.

Ejemplos:

*My new job, **which** I only started last week, is already very stressful.* (Mi nuevo trabajo, que acabo de empezar la semana pasada, ya es muy estresante.)

*The house in **which** we lived in when we were children burnt down last week.* (La casa en la que vivíamos cuando éramos niños se quemó la semana pasada.)

Who

Sólo se puede utilizar "**who**" con personas.

Ejemplos:

*My sister, **who** just moved in with me, is looking for a job.* (Mi hermana, que se acaba de mudar conmigo, está buscando un trabajo.)

*I never met someone **who** didn't like music.* (Nunca he conocido a alguien que no le guste la música.)

Whom

"**Whom**" se utiliza para hacer referencia al objeto indirecto del verbo, pero no lo utilizamos mucho en inglés coloquial. Más a menudo utilizamos "**who**" en vez de "**whom**".

Ejemplos:

*The woman with **whom** I was talking was my cousin.* (La mujer con quién estaba hablando era mi prima.)

*This is Peter, **whom** I met at the party last week.* (Este es Peter, a quien conocí en la fiesta la semana pasada.)

Whose

El uso de "**whose**" indica posesión, tanto para las personas y las cosas.

Ejemplos:

*That is the girl **whose** parents got divorced last year.* (Esa es la chica cuyos padres se divorciaron el año pasado.)

*Paul, **whose** wife just had a baby, will not be at work for a few weeks.* (Paul, cuyo esposa acaba de tener un bebé, no irá a trabajar durante unas semanas.)

When, where, why

Estos adverbios relativos a veces se utilizan en lugar de un pronombre relativo para hacer la frase más fácil de entender. Estos adverbios se refieren a expresiones de tiempo, lugares o motivos.

Ejemplos:

*The university **where** I teach is an excellent school.* (La universidad donde enseño es una escuela excelente.)

*Can you tell me **when** is the best time to call?* (¿Puedes decirme cuando es la mejor hora para llamar?)

Nota: Puede omitirse el pronombre relativo cuando es el objeto de la frase.

Ejemplos:

*The exam [**that**] I took this morning won't be corrected and returned until next week.* (El examen que hice esta mañana no se corregirá ni se devolverá hasta la semana que viene.)

*The woman [**who**] I'm dating is a teacher.* (La mujer con quien estoy saliendo es profesora.)

Relative Clauses (Cláusulas relativas)

Se utilizan **los pronombres relativos** para unir dos o más cláusulas y formando así lo que llamamos "cláusulas relativas". Hay dos tipos de cláusulas relativas: las que añaden información adicional y las que modifican (o definen) al sujeto en la oración.

Non-defining Relative Clauses

Estas cláusulas agregan información adicional. Se utilizan comas para separar la cláusula relativa del resto de la oración. No se puede utilizar "**that**" en lugar de "**which**" o "**who**" en este tipo de cláusula.

Ejemplos:

*My friend Tony, **who** is an excellent writer, is helping me with my English paper.* (Mi amigo Tony, quien es un escritor excelente, está ayudándome con mi estudio de inglés.)

*The report, **which** my boss asked me to write last week, still isn't finished.* (El informe, que mi jefe me pidió que escribiera la semana pasada, todavía no está terminado.)

Defining Relative Clauses

Estas cláusulas definen el sustantivo e identifican a qué cosa o persona nos referimos. No se usan comas con este tipo de cláusula.

Ejemplos:

*I wrote the report **that** you asked for.* (Escribí el informe que me pidió.)

*She never met the man **who** saved her father's life.* (Nunca conoció al hombre que salvó la vida de su padre.)

Note: El significado de la frase cambia dependiendo de qué tipo de cláusula relativa se utiliza.

Ejemplos:

*The employees **who** worked long hours completed their projects on time.* (Los empleados que trabajaban largas horas terminaron sus proyectos a tiempo.)

[**Nota:** Sólo los que trabajaron muchas horas terminaron los proyectos a tiempo.]

The employees, who worked long hours, completed their projects on time. (Los empleados, que trabajaron muchas horas, terminaron sus proyectos a tiempo.)

[**Nota:** Todos los empleados terminaron los proyectos a tiempo.]

Quiz: Indefinite Pronouns (Los pronombres indefinidos)

Lección gramática: Indefinite Pronouns

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: **There is _____ in the bathroom at the moment.**

anybody
somebody
something
some

Q2 of 5: **I am bored, there isn't _____ to do here.**

everything
nothing
something
anything

Q3 of 5: **I am bored, there is _____ to do here.**

everything
nothing
something
anything

Q4 of 5: **I can't find my keys _____!**

anywhere
somewhere
nowhere

everywhere

Q5 of 5: _____ **at the party had a great time.**

Anybody
Somebody
Everyone
All

Quiz: Relative Pronouns (Pronombres Relativos)

Lección gramática: Relative Pronouns

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **The book that I am reading is fantastic.**

The pronoun is necessary.
The pronoun isn't necessary.

Q2 of 10: **Can you buy me the book that won the Booker Prize last year?**

The pronoun is necessary.
The pronoun isn't necessary.

Q3 of 10: **Bill has many CDs which were recorded by his brother's record company.**

The pronoun is necessary.
The pronoun isn't necessary.

Q4 of 10: **The man who I met at the party last week wants to go out to dinner this weekend.**

The pronoun is necessary.
The pronoun isn't necessary.

Q5 of 10: **Rachel said that she was going to Rome next week.**

The pronoun is necessary.
The pronoun isn't necessary.

Q6 of 10: **My birthday, which is also the birthday of father, is September 3rd.**

It is a defining relative clause.
It is a non-defining relative clause.

Q7 of 10: **I received many gifts for my birthday, but the gifts I love the most are the ones that my children gave me.**

It is a defining relative clause.
It is a non-defining relative clause.

Q8 of 10: **Those are our neighbors whose house just burned down.**

It is a defining relative clause.
It is a non-defining relative clause.

Q9 of 10: **My friend Victor, who is a great guy, is single now.**

It is a defining relative clause.
It is a non-defining relative clause.

Q10 of 10: **He has had many jobs, but his favorite was the one that he had in the museum when he first finished university.**

It is a defining relative clause.
It is a non-defining relative clause.

Lesson 3

Conjunctions (Conjunciones)

Las conjunciones son empleadas para enlazar entre sí las palabras y/o oraciones. Hay dos tipos de conjunciones y la posición que tiene dentro de una oración depende del tipo. Además, hay tres formas de conjunciones.

Las conjunciones más comunes son "**and**," "**but**" y "**or**".

Ejemplos:

*She works at a bank **and** goes to university.* (Trabaja en un banco y va a la universidad.)

*I like to swim in the ocean, **but** only if the water is warm.* (Me gusta nadar en el océano, pero sólo si el agua es caliente.)

*We can study now **or** later.* (Podemos estudiar ahora o más tarde.)

Types of Conjunctions (Los tipos de conjunciones)

1. **Conjunciones coordinantes:** Este tipo de conjunción se utiliza cuando queremos enlazar dos frases que tienen el mismo valor. **and, but, however, or, so, then, therefore, yet....** **Posición:** Siempre van entre las frases o palabras.

Ejemplos:

*She likes to sing **and** dance.* (Le gusta cantar y bailar.)

*I want to move to London **so** I am studying English.* (Quiero mudarme a Londres, por lo tanto estoy estudiando inglés.)

*They are moving to Barcelona, **however** they really like Madrid.* (Se mudan a Barcelona sin embargo les gusta mucho Madrid.)

2. **Conjunciones subordinantes:** Se utiliza este tipo de conjunción cuando una de las frases depende de la otra (frase subordinada). La frase subordinada no tiene sentido sin la otra. La mayoría de conjunciones son subordinantes. **although, as, after, before, if, since, so that, until, when...** **Posición:** En general van adelante de la frase subordinada.

Ejemplos:

*I have been working at the bank **since** 2005.* (Llevo trabajando en el banco desde 2005.)

*She is studying English **so that** she can move to London.* (Está estudiando inglés para que pueda trasladarse a Londres.)

*They went to the beach **although** it was raining.* (Fueron a la playa aunque estaba lloviendo.)

Nota: Hay tres formas de conjunciones: **simple** (de sólo una palabra), **compuesta** (de más de una palabra y generalmente seguido por "**as**" o "**that**") o **correlativa** (rodean a un adjetivo o a un adverbio, tales como "**if...then**").

Inglés	Español	Forma	Coordinante	Subordinante
after	después de	simple		X
although	aunque	simple		X
and	y	simple	X	
as	como, cuando, mientras	simple		X
as...as	tan...como	correlativa		X
as long as	siempre que, con tal de que	compuesta		X
as soon as	en cuanto, tan pronto... como	compuesta		X
as well as	además de, así como, también	compuesta	X	
because	porque	simple		X
before	antes de	simple		X
both...and	no sólo, sino también, tanto...como	correlativa	X	
but	pero, sino	simple	X	
either...or	o...o	correlativa	X	
even if	aunque	compuesta		X
even though	aunque	compuesta		X
however	sin embargo	simple	X	
if	si	simple		X
in case	en caso de que, por si	compuesta		X
in order to	para, con objeto de	compuesta		X
moreover	además	simple	X	
neither...nor	ni...ni	correlativa	X	
nevertheless	sin embargo, no obstante	simple	X	
nor	ni	simple	X	
now that	ahora que	compuesta		X
or	o	simple	X	
once	una vez que	simple		X

since	desde que	simple		X
so	así que	simple	X	
so that	para que	compuesta		X
then	entonces	simple	X	
therefore	por lo tanto, por consiguiente	simple	X	
though	aunque	simple		X
unless	a menos que	simple		X
until	hasta que	simple		X
when	cuando	simple		X
whereas	mientras que	simple		X
whether	si	simple		X
whether...or	si...o	correlativa		X
yet	sin embargo, no obstante	simple	X	

Quiz: Conjunctions (Conjunciones)

Lección gramática: Conjunctions

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **I looked _____ I didn't see him.**

and
but
or
as

Q2 of 10: **She speaks slowly _____ clearly.**

and
but
or
both

Q3 of 10: **She speaks fast, _____ I understand her.**

and
but
or
as

Q4 of 10: **What would you like, coffee _____ tea?**

and
but
or
both

Q5 of 10: **I have been living in Barcelona _____ 1999.**

as
until
for
since

Q6 of 10: **_____ it stopped raining, we went to the beach.**

After
Since
However
Until

Q7 of 10: **He went to the Alps on holiday this year, _____ he usually prefers the beach.**

therefore
however
so
since

Q8 of 10: **John is not _____ fast _____ you.**

both, and
either, or
as, as
whether, or

Q9 of 10: **Heather is moving to Florida _____ she got a new job.**

because
for
and
although

Q10 of 10: **I am saving my money _____ I can buy a new car.**

because
although
so that
if

Lesson 4

Comparatives and Superlatives (Los comparativos y superlativos)

Como hemos visto, los adjetivos describen cualidades de sustantivos. Algunas de estas cualidades pueden variar en el grado o intensidad. Al igual que en español, cuando queremos hacer comparaciones contrastamos cualidades o atributos por medio de adjetivos en sus diversos grados.

Grades of Adjectives (Grados de adjetivos)

Los adjetivos que pueden variar en el grado o intensidad tienen formas comparativas y superlativas. En la siguiente sección, hay las reglas sobre cómo formar estas formas comparativas y superlativas.

El grado positivo

El grado positivo de los adjetivos, que hemos visto anteriormente, es la cualidad en el grado más simple.

fast, hard, smart, pretty, clean, large, small, old, easy...

Ejemplos:

*Juan is **fast**.* (Juan corre rápido.)

*Angela's room is **clean**.* (La habitación de Angela está limpia.)

*I am **tall**.* (Soy alto.)

*New York is **big**.* (Nueva York es grande.)

El grado comparativo

Al hacer comparaciones, podemos destacar la superioridad, inferioridad o igualdad de calidad de uno u otro. La estructura de cada uno de estos grados de comparación es diferente.

1. **Comparativos de superioridad.** En las comparaciones de superioridad, el adjetivo, que está en la forma comparativa (véase más adelante), es seguido por "**than**".

Ejemplos:

*Juan is **faster than** Mark.* (Juan corre más rápido que Mark.)

*Angela's room is **cleaner than** Sue's.* (La habitación de Angela está más limpia que la de Sue.)

*I am **taller than** Beth.* (Soy más alto que Beth.)

*New York is **bigger than** Los Angeles.* (Nueva York es más grande que Los Angeles.)

2. **Comparativos de inferioridad.** Para formar este tipo de comparación podemos usar las conjunciones "**not as...as**" o "**less...than**". En ambos

casos, el adjetivo está en el grado positivo.

Ejemplos:

*Mark is **not as fast as** Juan.* (Mark no corre tan rápido como Juan.)

*Sue's room is **less clean than** Angela's.* (La habitación de Sue no es tan limpia como la de Angela.)

*Beth is **not as tall as** me.* (Beth no es tan alta como yo.)

*Los Angeles is **not as big as** New York.* (Los Angeles no es tan grande como Nueva York.)

3. **Comparativos de igualdad.** Con el adjetivo en el grado positivo, utilizamos la conjunción "**as...as**" para formar las comparaciones de igualdad.

Ejemplos:

*Mark is **as fast as** Juan.* (Mark corre tan rápido como Juan.)

*Sue's room is **as clean as** Angela's.* (La habitación de Sue es tan limpia como la de Angela.)

*Los Angeles is **as big as** New York.* (Los Angeles es tan grande como Nueva York.)

Nota: Podemos modificar un comparativo con un cuantificador (much, a lot, a little...).

Ejemplos:

*Juan is **a lot faster than** Mark.* (Juan corre mucho más rápido que Mark.)

*I am **a little taller than** Beth.* (Soy un poco más alta que Beth.)

El grado superlativo

El grado superlativo denota la calidad en el grado más alto y como en español, se usa "**the**" delante del adjetivo en la forma superlativa (véase más adelante).

Ejemplos:

*Juan is **the fastest**.* (Juan es el más rápido.)

*Angela's room is **the cleanest**.* (La habitación de Angela es la más limpia.)

*I am **the tallest**.* (Soy el más alto.)

*New York is **the biggest city in the United States**.* (Nueva York es la ciudad más grande de los Estados Unidos.)

Nota: Si el adjetivo es posesivo, no se usa "the". Además no se usa "the" si comparamos algo con sí mismo.

Ejemplos:

His **smartest** student is Lisa. (Su estudiante más lista es Lisa.)

New York is **coldest** in January. (Nueva York es más frío en enero.)

Form (Forma)

Hay unas reglas para formar el comparativo y superlativo.

1. Para adjetivos de una sílaba:

Comparativo	Superlativo
añade: "-er" (faster)	añade: "-est" (fastest)

2. Para adjetivos de una sílaba que terminan en "e":

Comparativo	Superlativo
añade: "-r" (nicer)	añade: "-st" (nicest)

3. Para adjetivos de una sílaba que terminan en consonante + vocal + consonante:

Comparativo	Superlativo
añade: consonante + "er" (hotter)	añade: consonante + "-est" (hottest)

4. Para adjetivos de dos sílabas que terminan en "y":

Comparativo	Superlativo
sustituye "y" por: "-ier" (funnier)	sustituye "y" por: "-iest" (funniest)

5. Para adjetivos de dos o más sílabas:

Comparativo	Superlativo
añade: "more"/"less" (more beautiful)	añade "the most"/"the least": (the most beautiful)

6. Adjetivos irregulares:

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
good	better	best
bad	worse	worst
far	further	furthest

Nota: Algunas cualidades no pueden variar en intensidad o grado porque son externos, absolutos o adjetivos de clasificación. Estas cualidades no tienen forma comparativa o superlativa.

Ejemplos:

Extremos

freezing (helado)

excellent (excelente)

Absolutos

dead (muerto)

unique (único)

Clasificación

married (casado)

domestic (doméstico)

List of Comparatives and Superlatives (Lista de comparativos y superlativos)

Lista de los adjetivos más comunes, con su forma comparativa y superlativa.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo	Español
angry	angrier	angriest	enfadado, enojado
bad	worse	worst	malo
big	bigger	biggest	grande
bitter	bitterer	bitterest	amargo, resentido, agrio
black	blacker	blackest	negro
bland	blander	blandest	soso
bloody	bloodier	bloodiest	sanguinolento
blue	bluer	bluest	deprimido
bold	bolder	boldest	audaz
bossy	bossier	bossiest	mandón
brave	braver	bravest	valiente
brief	briefier	briefest	breve
bright	brighter	brightest	brillante, luminoso
broad	broader	broadest	ancho, amplio
busy	busier	busiest	ocupado, ajetreado
calm	calmer	calmest	tranquilo
cheap	cheaper	cheapest	barato
chewy	chewier	chewiest	correoso, gomoso
chubby	chubbier	chubbiest	rechoncho
classy	classier	classiest	elegante

clean	cleaner	cleanest	limpio, sano
clear	clear	clearest	claro, despejado
clever	cleverer	cleverest	listo, ingenioso
close	closer	closest	cerca
cloudy	cloudier	cloudiest	nubiado
clumsy	clumsier	clumsiest	torpe
coarse	coarser	coarsest	áspero, grosero
cold	colder	coldest	frío
cool	cooler	coolest	fresco
crazy	crazier	craziest	loco
creamy	creamier	creamiest	cremoso
creepy	creepier	creepiest	espeluznante, repugnante
crispy	crispier	crispiest	crujiente
cruel	crueler	cruelst	cruel
crunchy	crunchier	crunchiest	crujiente
curly	curly	curliest	rizado, crespo, quebrado
curvy	curvier	curviest	curvo
cute	cuter	cutest	mono
damp	damper	dampest	húmedo
dark	darker	darkest	oscuro, moreno
deadly	deadlier	deadliest	mortal, mortífero
deep	deeper	deepest	profundo
dense	denser	densest	denso
dirty	dirtier	dirtiest	sucio
dry	drier	driest	seco
dull	duller	dullest	aburrido, soso, tonto, romo
dumb	dumber	dumbest	estúpido
dusty	dustier	dustiest	polvoriento
early	earlier	earliest	pronto, temprano
easy	easier	easiest	fácil
faint	fainter	faintest	leve, tenue, vago, ligero
fair	fairer	fairest	claro, sereno, recto, justo
fancy	fancier	fanciest	lujoso
far	further/farther	furthest/farthest	lejos, distante
fast	faster	fastest	rápido
fat	fatter	fattest	gordo
few	fewer	fewest	pocos
fierce	fiercer	fiercest	fiero, encarnizado
filthy	filthier	filthiest	aaqueroso, obsceno
fine	finer	finest	fino
firm	firmer	firmest	firme, estricto
fit	fitter	fittest	apto, en forma
flaky	flakier	flakiest	desconchado
flat	flatter	flattest	llano, liso, plano

fresh	fresher	freshest	fresco, nuevo, original
friendly	friendlier	friendliest	agradable, amable, amistoso
full	fuller	fullest	lleno, completo
funny	funnier	funniest	gracioso, curioso, raro
gentle	gentler	gentlest	tierno, afectuoso, suave
gloomy	gloomier	gloomiest	oscuro, abatido, decaído
good	better	best	bueno
grand	grander	grandest	grandioso, ambicioso, impotente
grave	graver	gravest	grave
greasy	greasier	greasiest	grasiento
great	greater	greatest	grande, genial
greedy	greedier	greediest	goloso, codicioso, ávido
gross	grosser	grossest	asqueroso, grosero, craso
guilty	guilter	guiltiest	culpable
hairy	hairier	hairiest	velludo, peludo
handy	handier	handiest	práctico, útil, habilidoso, mañoso
happy	happier	happiest	feliz, contento, alegre
hard	harder	hardest	duro, difícil
harsh	harsher	harshes	áspero, duro
healthy	healthier	healthiest	sano, saludable
heavy	heavier	heaviest	pesado, grueso, fuerte, duro
high	higher	highest	alto, elevado, agudo
hip	hipper	hippest	moderno
hot	hotter	hottest	caliente, caluroso, picante
humble	humbler	humblest	humilde
hungry	hungrier	hungriest	hambriento
icy	icier	iciest	helado, frío
itchy	itchier	itchiest	pica
juicy	juicier	juiciest	jugoso, zumoso, succulento
kind	kinder	kindest	amable, benévolo, cariñoso
large	larger	largest	grande
late	later	latest	tarde, retrasado, reciente
lazy	lazier	laziest	perezoso
light	lighter	lightest	ligero, claro
likely	likelier	likeliest	probable
little	littler	littlest	pequeño, poco
lively	livelier	liveliest	animado, vivo
lonely	lonlier	lonliest	solitario
long	longer	longest	largo
loud	louder	loudest	fuerte, alto
lovely	lovelier	loveliest	precioso, bello, lindo
low	lower	lowest	bajo
mad	madder	maddest	enfadado, enojado, loco
mean	meaner	meanest	malo, mezquino, tacaño

messy	messier	messiest	sucio, desordenado, desastroso
mild	milder	mildest	afable, suave, leve
moist	moister	moistest	húmedo
narrow	narrower	narrowest	estrecho, escaso
nasty	nastier	nastiest	asqueroso, desagradable
naughty	naughtier	naughtiest	malo, travieso, picante
near	nearer	nearest	cercano, próximo
neat	neater	neatest	ordenado, aseado, pulcro
needy	needier	neediest	necesitado
new	newer	newest	nuevo, fresco, reciente, moderno
nice	nicer	nicest	simpático, agradable, bueno
noisy	noisier	noisiest	ruidoso, clamoroso
odd	odder	oddest	raro, extraño
oily	oilier	oiliest	grasiento, aceitoso
old	older/elder	oldest/eldest	viejo, anciano, antiguo
plain	plainer	plainest	claro, sencillo
polite	politer	politest	educado, cortés
poor	poorer	poorest	pobre
pretty	prettier	prettiest	bonito, lindo, hermoso
proud	prouder	proudest	orgullosa, soberbio, digno
pure	purier	purest	puro
quick	quicker	quickest	rápido
quiet	quieter	quietest	tranquillo, silencioso
rare	rarer	rarest	raro
raw	rawer	rawest	crudo, agrietado
rich	richer	richest	rico, abundante
ripe	riper	ripest	maduro, curado
risky	riskier	riskiest	arriesgado, peligroso
roomy	roomier	roomiest	espacioso
rough	rougher	roughest	áspero, tosco, bruto, ronco
rude	ruder	rudest	maleducado, grosero, tosco
rusty	rustier	rustiest	oxidado
sad	sadder	saddest	triste, lamentable, penoso
safe	safer	safest	seguro
salty	saltier	saltiest	salado
sane	saner	sanest	cuerdo, sensato
scary	scarier	scariest	espantoso, asustadizo
shallow	shallower	shallowest	superficial, poco profundo
sharp	sharper	sharpest	afilado, cerrado, agudo
shiny	shinier	shiniest	brillante, reluciente
short	shorter	shortest	corto, bajo, chaparro
shy	shyer	shyest	tímido
silly	sillier	silliest	tonto
simple	simpler	simplest	sencillo, simple, fácil

sincere	sincerer	sincerest	sincero, genuino
skinny	skinnier	skinniest	flaco
sleepy	sleepier	sleepiest	adormilado, soñoliento
slim	slimmer	slimmest	delgado, fino
slimy	slimier	slimiest	viscoso, pegajoso, empalagoso
slow	slower	slowest	lento
small	smaller	smallest	pequeño
smart	smarter	smartest	listo, inteligente, agudo
smelly	smellier	smelliest	apestoso
smoky	smokier	smokiest	humeante, ahumado
smooth	smoother	smoothest	liso, suave, llano, fluido
soft	softer	softest	blando, suave
soon	sooner	soonest	pronto
sore	sorer	sorest	dolorido
sorry	sorrier	sorriest	lamentable
sour	sourer	sourest	agrio, ácido
spicy	spicier	spiciest	picante, especiado, sazonado
steep	steeper	steepest	empinado, pronunciado
stingy	stingier	stingiest	tacaño, rácana, raquítico
strange	stranger	strangest	raro, extraño, desconocido
strict	stricter	strictest	estricto, rígido
strong	stronger	strongest	fuerte, sólido, intenso, marcado
sunny	sunnier	sunniest	soleado, radiante
sweaty	sweatier	sweatiest	sudoroso
sweet	sweeter	sweetest	dulce
tall	taller	tallest	alto
tan	tanner	tannest	bronceado, moreno
tasty	tastier	tastiest	rico, sabroso, apetitoso
thick	thicker	thickest	grueso, denso, espeso, poblado
thin	thinner	thinnest	delgado, fino
thirsty	thirstier	thirstiest	sediento
tiny	tinier	tiniest	diminuto, minúsculo
tough	tougher	toughest	fuerte, resistente, duro, difícil
true	truer	truest	cierto, verdadero, leal, fiel
ugly	uglier	ugliest	feo
warm	warmer	warmest	caliente, templado, cálido
weak	weaker	weakest	débil, flojo
wealthy	wealthier	wealthiest	rico, pudiente
weird	weirder	weirdest	raro, extraño
wet	wetter	wettest	mojado, húmedo, lluvioso
wide	wider	widest	ancho, amplio, extenso
wild	wilder	wildest	salvaje, silvestre, descontrolado
windy	windier	windiest	ventoso
wise	wiser	wisest	sabio, sensato, prudente

worldly	worldlier	worldliest	mundano, terreno
worthy	worthier	worthiest	virtuoso, digno
young	younger	youngest	joven

Adjectives Ending in "-ed" and "-ing" (Adjetivos terminando en "-ed" y "-ing")

Las terminaciones "-ed" y "-ing" no sólo se usan para formar los tiempos verbales del pasado y presente continuo, también se usan con adjetivos. Estos adjetivos están compuestos de un verbo y estas dos terminaciones, pero ten en cuenta que el sentido cambia dependiendo de que terminación se use.

"-ed" Adjectives (Adjetivos terminando en "-ed")

Los adjetivos que terminan en "-ed" indican o describen emociones. Estos adjetivos suelen acabar en "-ado", "-ido" o "-edo" en español y van después del verbo "estar".

Ejemplos:

*John is **interested** in art.* (John está interesado en el arte.)

*Denise was **bored** in class.* (Denise estaba aburrida en clase.)

*Luke is **excited** about his new job.* (Luke está emocionado con su nuevo empleo.)

"-ing" Adjectives (Adjetivos terminando en "-ing")

Los adjetivos que terminan en "-ing" indican o describen una característica de algo o alguien. A diferencia de los adjetivos que terminan en "-ed", no hay regla en español para formar estos adjetivos y van después del verbo "ser".

Ejemplos:

*John is an **interesting** person.* (John es una persona interesante.)

*The class was **boring** so Denise fell asleep.* (La clase era aburrida así que Denise se durmió.)

*Luke started an **exciting** new job.* (Luke acaba de empezar un nuevo empleo emocionante.)

Nota: Como hemos mencionado anteriormente, el uso de un adjetivo en vez de otro cambia el sentido de la frase.

Ejemplos:

*Steve is **embarrassed**.* (Steve está avergonzado.)

*Steve is **embarrassing**.* (Steve es vergonzoso.)

A continuación tienes una lista de algunos de los adjetivos más comunes terminando en "-ed" y "-ing".

"-ed" Adjetivo	Español	"-ing" Adjetivo	Español
alarmed	alarmado	alarming	alarmante
aggravated	agravado	aggravating	agravante
annoyed	molesto	annoying	molesto
astonished	asombrado	astonishing	asombroso
astounded	asombrado	astounding	asombroso
bored	aburrido	boring	aburridor
captivated	cautivado	captivating	cautivador
challenged	desafiado	challenging	desafiante
charmed	encantado	charming	encantador
comforted	consolado	comforting	consolador
confused	confuso	confusing	confuso
convinced	convencido	convincing	convinciente
depressed	deprimido	depressing	deprimiente
disappointed	decepcionado	disappointing	decepcionante
discouraged	desalentado	discouraging	desalentador
disgusted	indignado	disgusting	repugnante
distressed	preocupado	distressing	preocupante
disturbed	perturbado	disturbing	perturbador
embarrassed	avergonzado	embarrassing	vergonzoso
encouraged	animado	encouraging	alentador
entertained	entretenido	entertaining	entretenido
excited	emocionado	exciting	emocionante
exhausted	agotado	exhausting	agotador
fascinated	fascinado	fascinating	fascinante
frightened	asustado	frightening	espantoso
frustrated	frustrado	frustrating	frustrante
fulfilled	satisfecho	fulfilling	satisfactorio
gratified	satisfecho	gratifying	gratificante
inspired	inspirado	inspiring	inspirador
insulted	insultado	insulting	insultante
interested	interesado	interesting	interesante
moved	emocionado	moving	emocionante
overwhelmed	abrumado	overwhelming	abrumador
perplexed	desconcertado	perplexing	desconcertante
pleased	satisfecho	pleasing	satisfactorio

relaxed	relajado	relaxing	relajante
relieved	consolado	relieving	consolador
satisfied	satisfecho	satisfying	satisfactorio
shocked	chocado	shocking	chocante
sickened	asqueado	sickening	asqueroso
soothed	relajado	soothing	relajante
surprised	sorprendido	surprising	sorprendente
tempted	tentado	tempting	tentador
terrified	aterrado	terrifying	aterrador
threatened	amenazado	threatening	amenazante
thrilled	emocionado	thrilling	emocionante
tired	cansado	tiring	agotador
touched	conmovido	touching	conmovedor
unsettled	perturbado	unsettling	perturbador
worried	preocupado	worrying	preocupante

Intensifiers and Mitigators (Intensificadores y mitigadores)

Los intensificadores y mitigadores se usán para variar el grado o fuerza de un adjetivo, verbo o adverbio.

Intensifiers (Los intensificadores)

1. Los intensificadores añaden fuerza al sentido de un adjetivo.

very (muy), really (verdaderamente), extremely (extremadamente), amazingly (sorprendentemente), exceptionally (excepcionalmente), incredibly (increiblemente), remarkably (notablemente), particularly (particularmente), enough (suficiente)...

Examples:

*Kate is **really** beautiful.* (Kate es verdaderamente guapa.)

*Michael can run **very** fast.* (Michael puede correr muy rápido.)

*Sharks are **extremely** dangerous.* (Los tiburones son extremadamente peligrosos.)

*The restaurant was **remarkably** empty for a Saturday.* (El restaurante estaba notablemente vacío el sábado.)

*It's **incredibly** kind of you to help.* (Es increiblemente amable de su parte de ayudar.)

Nota: "enough" se puede usar como intensificador, pero ten cuidado porque "enough" se encuentra detrás del adjetivo que modifica.

Ejemplo:

*Dan is not **old enough** to vote.* (Dan no tiene la edad suficiente para votar.)

*My sister isn't **tall enough** to ride on the roller coaster.* (Mi hermana no es suficientemente grande para subir a la montaña rusa.)

2. Cuando queremos indicar que algo o alguien es excepcional, podemos usar los adjetivos fuertes.

enormous (enorme), terrible (terrible), tiny (diminuto), excellent (excelente), brilliant (brillante), perfect (perfecto), marvelous (maravilloso)...

Como estos adjetivos fuertes ya indican un extremo ("enorme" = "muy grande"), no usamos el intensificador "**very**". Como intensificador para adjetivos fuertes, se usa generalmente: "absolutamente", "excepcionalmente", "particularmente", "realmente" o "bastante".

Ejemplos:

*Their house is **absolutely** enormous.* (Su casa es absolutamente enorme.)

*Her son is **exceptionally** brilliant.* (Su hijo es excepcionalmente brillante.)

*The dinner you made last night was **really** marvelous.* (La cena que hiciste ayer noche era realmente maravillosa.)

Nota: Algunos intensificadores sólo se pueden usar con adjetivos particulares.

Ejemplos:

dangerously ill (peligrosamente enfermo)

dangerously fast (peligrosamente rápido)

seriously injured (seriamente herido)

seriously damaged (seriamente dañado)

highly successful (altamente exitoso)

highly intelligent (altamente inteligente)

bitterly disappointed (amargamente decepcionado)

bitterly cold (amargamente frío)

3. Con adjetivos comparativos se usan palabras o frases particulares como intensificadores.

much (mucho), a lot (mucho), a great deal (mucho), a good bit (bastante)...

Ejemplos:

Dave is **much faster** than me. (Dave es mucho más rápido que yo.)

My brother is **a lot taller** than my father. (Mi hermano es mucho más grande que mi padre.)

4. Con adjetivos superlativos usamos lo siguiente:

easily (fácilmente), by far (sin duda)

Ejemplos:

Paul is **by far the most intelligent** person I know. (Paul es sin duda la persona más inteligente que conozco.)

Her essay was **easily the longest** in the class. (Su ensayo era fácilmente el más largo de la clase.)

Mitigators (mitigadores)

1. Mientras los intensificadores refuerzan el sentido de un adjetivo, **los mitigadores** los debilitan.

fairly (bastante), rather (bastante), quite (bastante), pretty (bastante)...

Ejemplos:

The movie was **fairly boring**. (La película era bastante aburrida.)

The students were **rather quiet** in class. (Los estudiantes eran bastante tranquilos en clase.)

It's a **pretty nice** day. (Es un día bastante bonito.)

Nota: "Pretty" se usa en un inglés más informal.

2. Con adjetivos comparativos se usan las siguientes palabras o frases como mitigadores:

a bit (un poco), rather (bastante), a little bit (un poco), slightly (un poco)...

Ejemplos:

Dave is **a bit faster** than me. (Dave es un poco más rápido que yo.)

My brother is **slightly taller** than my father. (Mi hermano es un poco más alto que mi padre.)

Comparative Adverbs (Adverbios Comparativos)

Al igual que con los adjetivos, podemos hacer comparaciones con adverbios. Como hemos visto, en la mayoría de casos, simplemente añadimos "-ly" al

final de un adjetivo para crear un adverbio, pero hay algunas excepciones como se explica a continuación.

Ejemplos:

happy - **happily** (feliz - felizmente)

quiet - **quietly** (silencio - silenciosamente)

Nota: Ten en cuenta que algunos adverbios no tienen una forma comparativa ni superlativa, como adverbios de frecuencia como "sometimes" y "never".

"-ly" Adverbs (Adverbios terminando en "-ly")

Para formar la forma comparativa de adverbios terminando en "-ly", utilizamos los cuantificadores "more" para comparativos de superioridad o "less" para los comparativos de inferioridad. Para formar la superlativa utilizamos "most" (superioridad) o "least" (inferioridad).

Adjetivo	Adverbio	Traducción	Comparativo	Superlativo
quick	quickly	rápidamente	more/less quickly	most/least quickly
easy	easily	fácilmente	more/less easily	most/least easily
careful	carefully	cuidadosamente	more/less carefully	most/least carefully

Ejemplos:

He visits his grandparents **more frequently** than his brother. (Él visita a sus abuelos con más frecuencia que su hermano.)

Brenda dances the **most beautifully** of the group. (Brenda baila de la forma más bonita del grupo.)

I am **less easily** distracted than you. (Yo me distraigo con menos facilidad que tú.)

Nota: No olvides que cuando comparamos dos cosas utilizamos "than". Además, los superlativos pueden ser precedidos por "the".

Unchanging Adverbs (Adverbios que no cambian)

Algunos adverbios mantienen la misma forma que el adjetivo. Para estos adverbios, como con sus formas de adjetivos, añadimos "-er" para formar el comparativo y "-est" para formar el superlativo.

Adjetivo	Adverbio	Traducción	Comparativo	Superlativo
hard	hard	duramente	harder	hardest
fast	fast	rápidamente	faster	fastest

Ejemplos:

Who works the **hardest** in your office? (¿Quién trabaja más duramente en tu oficina?)

I drove **faster** when I was younger. (Yo conducía más rápidamente cuando era más joven.)

Irregular Adverbs (Adverbios irregulares)

Las formas comparativas y superlativas de los adverbios irregulares son las mismas que sus formas de adjetivos.

Adjetivo	Adverbio	Traducción	Comparativo	Superlativo
good	well	bien	better	best
bad	badly	malamente	worse	worst
far	far	lejos	further	furthest

Ejemplos:

David speaks **better** English now than he did last year. (David habla mejor inglés ahora que el año pasado.)

Ben can throw a ball the **furthest**. (Ben puede lanzar una pelota lo más lejos.)

Nota: Ver la lección de los comparativos y superlativos de adjetivos para más información.

Like vs. As (Como)

"Like" y "as" a menudo se confunden en inglés. Ambas se pueden utilizar para hacer comparaciones o hablar de similitudes. Es muy común en inglés americano utilizar "like" en lugar de "as". Sin embargo, es generalmente considerado informal utilizarla en esta forma. La siguiente es una explicación de los diversos usos de estas dos palabras.

Like (Como)

Uses (Usos)

1. "Like" es una preposición que significa "parecido a" o "lo mismo de". No se puede utilizar "as" de este modo. Como una preposición, "like" está seguida por un sustantivo o un pronombre. **Estructura verbo + "like" + sustantivo/pronombre**

Ejemplos:

She dances **like** a professional. (Baila como una profesional.)

Like me, my friend John loves the cinema. (Como yo, a mi amigo John le encanta el cine.)

Michael speaks English **like** a native. (Michael habla inglés como un nativo.)

2. También, se utiliza "like" para decir que algo es típico de alguien.

Ejemplos:

It's so **like** Ben to be late. (Es tan típico de Ben llegar tarde.)

It's just **like** Helen to laugh in uncomfortable situations. (Es tan típico de Helen reír en situaciones incómodas.)

3. Cuando se utiliza "like" con el verbo "look" significa "parecer" o "parecerse".

Ejemplos:

I **look like** my mother. (Me parezco a mi madre.)

It **looks like** it is going to rain. (Parece que va a llover.)

He **looks like** he hasn't slept in weeks. (Él parece como que no ha dormido en semanas.)

4. También utilizamos "like" para presentar ejemplos.

Ejemplos:

I play many sports **like** football, basketball and tennis. (Juego muchos deportes como fútbol, baloncesto y tenis.)

There are many things we can do to protect the environment, **like** recycling or using renewable energy sources. (Hay muchas cosas que podemos hacer para proteger el medio ambiente, como reciclar o utilizar fuentes de energía renovables.)

Some people, **like** my friend Carol, don't like to travel. (A algunas personas, como mi amiga Carol, no les gusta viajar.)

As (Como)

Uses (Usos)

1. "As" significa "en la misma manera" o "en la misma condición de". A diferencia de "like", "as" está seguido por un sujeto y un verbo.

Estructura "as" + sujeto + verbo

Ejemplos:

She worked hard on the project, **as** she always does. (Trabajó duramente en el proyecto, como lo hace siempre.)

Nobody paints **as** Picasso did. (Nadie pinta como Picasso lo hizo.)

2. Se utiliza "as" en frases comparativas de inferioridad e igualdad. Ver la lección de comparativos y superlativos para más información.

Ejemplos:

*John can run **as fast as** Peter.* (John puede correr tan rápido como Peter.)

*My dad doesn't have **as much energy as** he used to have.* (Mi padre no tiene tanta energía como solía tener.)

3. Al igual que "like", se usa "such as" para presentar ejemplos.

Ejemplos:

*I play many sports, **such as** football, basketball and tennis.* (Juego a muchos deportes como el fútbol, baloncesto y tenis.)

*There are many things we can do to protect the environment, **such as** recycling or using renewable energy sources.* (Hay muchas cosas que podemos hacer para proteger el medio ambiente, como reciclar o utilizar fuentes de energía renovables.)

*Some people, **such as** my friend Carol, don't like to travel.* (Algunas personas, como a mi amiga Carol, no les gusta viajar.)

4. Cuando sea una preposición, "as" significa el papel o profesión de algo o alguien.

Ejemplos:

*She started working **as** a teacher 5 years ago.* (Empezó a trabajar como profesor hace 5 años.)

*We used to live here, but now we are using the apartment **as** a painting studio.* (Vivíamos aquí antes, pero ahora estamos utilizando el piso como un estudio de pintura.)

*"As" can be used **as** a conjunction or a preposition.* ("Como" puede ser usado como una conjunción o una preposición.)

Nota: Ten cuidado, el uso de uno u otro puede cambiar el sentido.

Ejemplos:

As your teacher, I suggest you study more. [**Significa:** I am your teacher]

Like your teacher, I suggest you study more. [**Significa:** I agree with your teacher, we have a similar opinion]

5. Se utiliza "as" en algunas expresiones.

Ejemplos:

As you know, this is not the first time your son has been a problem in class. (Como ya sabe, esta no es la primera vez que su hijo ha sido un problema en clase.)

As expected, Ben was late for class again today. (Como se esperaba, Ben llegó de nuevo tarde a clase hoy.)

As I said, I hope this is the last time you are late. (Como ya he dicho, espero que esta sea la última vez que llegas tarde.)

Here is the report, **as requested**. (Aquí está el informe, como solicitó.)

Quiz: Comparatives and Superlatives (Los comparativos y superlativos)

Lección gramática: Comparatives and Superlatives

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **My mother is _____ than my father.**

- old
- older
- the oldest
- the old

Q2 of 10: **What is _____ movie you have ever seen?**

- funny
- funnier
- the funniest
- the funny

Q3 of 10: **That movie was bad, but it wasn't _____ I have ever seen.**

- baddest
- worstest
- worse
- the worst

Q4 of 10: **Rachel's hair is not as _____ as Sarah's.**

- long
- longer

the longest
more long

Q5 of 10: **Yesterday's exam was _____ than the one last month.**

difficult
difficuler
the difficultest
more difficult

Q6 of 10: **Peter is as _____ as Alex.**

fast
faster
the fastest
the faster

Q7 of 10: **I think Mary is _____ woman I have ever seen.**

beautiful
the most beautiful
the beautifulst
the beautifuler

Q8 of 10: **Her room is only a little bit _____ than mine.**

bigger
the bigger
big
he biggest

Q9 of 10: **He is _____ when he is playing football.**

the happier
happiest
the happy
happiest

Q10 of 10: **Michael's house is _____ from the train than Betty's.**

far
the furthest
the farther
further

Quiz: Adjectives Ending in "-ed" and "-ing" (Adjetivos terminando en "-ed" y "-ing")

Lección gramática: Adjectives Ending in "-ed" and "-ing"

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **Peter thought the marathon was _____ (challenge).**

Q2 of 10: **I was _____ (annoy) by his attitude.**

Q3 of 10: **Are you _____ (confuse)? Don't worry, I'll explain.**

Q4 of 10: **That movie was really _____ (depress).**

Q5 of 10: **It was an _____ (exhaust) day.**

Q6 of 10: **The children were _____ (frighten) by the storm.**

Q7 of 10: **You must be _____ (relieve) not that your exams are finished.**

Q8 of 10: **The news was _____ (discourage).**

Q9 of 10: **She is _____ (overwhelm) with work.**

Q10 of 10: **Could this situation be any more _____ (frustrate).**

Quiz: Intensifiers and Mitigators (Intensificadores y mitigadores)

Lección gramática: Intensifiers and Mitigators

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: **You are _____ the best friend a person could have.**

much
by far
a great deal
highly

Q2 of 5: **There were some clouds, but overall it was a _____ nice day.**

slightly
a bit
pretty
highly

Q3 of 5: **The soup was _____ hot. We had to wait 15 minutes before we could eat it.**

extremely
amazingly
enough
absolutely

Q4 of 5: **You are only _____ faster than me.**

by far
easily
rather
slightly

Q5 of 5: **Success is _____ probable**

seriously
really
highly
remarkably

Quiz: Comparative Adverbs (Adverbios Comparativos)

Lección gramática: Comparative Adverbs

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 8: **Alicia dances _____ (graceful) than Rebecca.**

Q2 of 8: **You need to push _____ (hard).**

Q3 of 8: **Devon speaks _____ (well) English in the class.**

Q4 of 8: **The _____ (fast) car wins.**

Q5 of 8: **David is very generous, but at times he spends his money _____ (careless) than he should.**

Q6 of 8: **Mario likes to have fun. He does his work _____ (serious) than Chris.**

Q7 of 8: **Johnny speaks _____ (bad) English than Devon.**

Q8 of 8: **Meghan has changed the _____ (radical) since high school. I didn't even recognize her!**

Quiz: Like vs. As (Como)

Lección gramática: Like vs. As

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **Howard sings with _____ much confidence _____ a professional.**

Q2 of 10: **Howard sings _____ a professional.**

Q3 of 10: **It is just _____ Jenny to forget my birthday.**

Q4 of 10: **Peter's work _____ a consultant keeps him very busy.**

Q5 of 10: **_____ your boss, I think you need to work harder. [= I am your boss]**

Q6 of 10: **_____ your boss, I think you need to work harder. [= I am not your boss]**

Q7 of 10: **Vanessa won the race, _____ expected.**

Q8 of 10: **You're bedroom is a mess. It's _____ a bomb exploded in there!**

Q9 of 10: **It looks _____ it's going to be another beautiful day.**

Q10 of 10: **He blamed everyone else for his mistakes _____ he always does.**

Lesson 5

Gerund (Gerundio)

El gerundio y el infinitivo son formas de los verbos que actúan como nombres. El gerundio se forma con "-ing" (**walking, eating**, etc.). Como hemos visto en la lección sobre los verbos, el infinitivo se forma con la preposición "to" (**to walk, to eat**, etc.).

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

1. Cuando un verbo sigue a otro verbo, siempre necesitamos usar el infinitivo o el gerundio. Normalmente usamos el infinitivo después de algunos verbos y el gerundio después de otros. También hay verbos con los que podemos usar el gerundio o el infinitivo.

Verbo	Gerundio	Infinitivo
Afford		X
Agree		X
Attempt		X
Begin	X	X
Choose		X
Continue	X	X
Decide		X
Detest	X	
Enjoy	X	
Expect		X
Fail		X
Finish	X	
Hate	X	X
Hope		X
Imagine	X	
Intend		X
Keep	X	
Learn		X
Like	X	X
Love	X	X
Manage		X
Need		X
Offer		X
Plan		X
Prefer	X	X
Promise		X
Quit	X	
Recommend	X	
Refuse		X

Regret	X	
Seem		X
Start	X	X
Suggest	X	
Tend		X
Threaten		X
Tolerate	X	
Try	X	X
Understand	X	
Want		X
Wish	X	X

Ejemplos:

I can't afford to buy a new car. (No puede permitirse comprar un coche nuevo.)

He began to doubt himself./He began doubting himself. (Comenzó a dudar de sí mismo.)

They decided to move to Australia in May. (Decidieron mudarse a Australia en Mayo.)

I enjoy listening to music. (Disfruto escuchar música.)

She hates studying./She hates to study. (Odia estudiar.)

You love dancing./You love to dance. (Te encanta bailar.)

He needed to leave class early because he had an appointment. (Tenía que salir de la clase pronto porque tenía una cita.)

She can't tolerate complaining. (No puede tolerar quejas.)

I tried learning English./I tried to learn English. (He intentado aprender inglés.)

My mother could retire, but she keeps working. (Mi madre podría jubilarse, pero sigue trabajando.)

2. Podemos usar el gerundio o el infinitivo como objeto, sujeto o complemento de una frase, pero en general, es mucho más común usar el gerundio como sujeto.

Ejemplos:

Objeto:

I like cooking./I like to cook. (Me gusta cocinar.)

She continued working./She continued to work. (Continuó trabajando.)

Sujeto:

Swimming is good exercise. (Nadar es un buen ejercicio.)

Drinking and driving is dangerous. (Beber y conducir es peligroso.)

Complemento:

*The best thing to do when you are sick is **to drink** a lot of water.* (Lo mejor que puedes hacer cuando estás enfermo es beber mucha agua.)

*My favorite exercise is **swimming**.* (Mi ejercicio favorito es la natación.)

3. Con algunos verbos, cuando usamos el gerundio o el infinitivo, el significado cambia. forget, mean, remember, stop...

Ejemplos:

Gerundio:

*I **forgot writing** that email.* (Me olvidé escribiendo ese correo electrónico.)

Infinitivo:

*I **forgot to write** that email.* (Me olvidé de escribir el correo electrónico.)

Gerundio:

***Stop watching** the television.* (Dejar de ver las noticias.)

Infinitivo:

***Stop to watch** the news.* (Parar para ver las noticias.)

4. Se usa el infinitivo después de adjetivos. disappointed, glad, happy, pleased, relieved, sad, surprised...

Ejemplos:

*I'm **glad to see** you.* (Me alegro de verte.)

*She was **surprised to find** the door unlocked.* (Se sorprendió al encontrar la puerta abierta.)

5. Después de preposiciones solo podemos usar el gerundio. about, against, at, after, before, by, on, without...

Ejemplos:

*He's good **at listening**.* (Escucha bien.)

*I always read **before going** to bed.* (Siempre leo antes de acostarme.)

*You can't leave **without saying** goodbye.* (No puedes salir sin despedirte.)

6. Se usa el gerundio después de unos nombres. advantage/disadvantage of, danger of, experience in, interested in, opportunity of, reason for, problem, use...

Ejemplos:

*What is the **advantage of waiting**?* (¿Cuál es la ventaja de esperar?)

*I am **interested in taking** an English class.* (Estoy interesado en tomar una clase de inglés.)

*His **problem finding** a new job was his lack of experience.* (Su problema para encontrar un nuevo empleo era su falta de experiencia.)

7. Se usa el gerundio después de unas expresiones o verbos frasales. to look forward to, to be worth, can't help, don't mind, feel like...

Ejemplos:

*We're really **looking forward to seeing** you.* (Tenemos muchas ganas de verte.)

*That movie **was not worth seeing**.* (No vale la pena ver esa película.)

*I **can't help falling** in love.* (No puedo evitar enamorarme.)

Quiz: Gerund (Gerundio)

Lección gramática: Gerund

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **I hope _____ (go) to England next year.**

Q2 of 10: **They enjoy _____ (work) together.**

Q3 of 10: **David quit _____ (smoke) a year ago.**

Q4 of 10: **Do you want _____ (study) with me tonight?**

Q5 of 10: **We were nervous _____ (take) the exam.**

Q6 of 10: **He always takes a nap after _____ (eat) a big meal.**

Q7 of 10: **I have no experience in _____ (work) with children.**

Q8 of 10: **We're looking forward to _____ (meet) you!**

Q9 of 10: **Carla doesn't feel like _____ (cook) tonight, so we are going to a restaurant**

Q10 of 10: **Sue was relieved _____ (learn) that she didn't have cancer.**

Lesson 6

Constructing Questions (Construir preguntas)

Closed Questions (Preguntas cerradas)

Las Preguntas cerradas requieren una respuesta "yes" o "no", "right" o "wrong". Ya hemos visto algunos ejemplos de preguntas cerradas en la lección de constructing sentences. Estas preguntas se forman con un verbo auxiliar ("do", "be" o "have got").

1. Con los verbos "to be" y "have got": Structure Verbo + sujeto + sustantivo, adjetivo...?

Ejemplos:

Is she tall? Yes, she is. (¿Ella es alta? Sí, lo es.)

Have you got a pet? No, I haven't. (¿Tienes una mascota? No, no tengo.)

2. Todos los otros verbos: Structure Verbo auxiliar ("to do") + sujeto + verbo principal + sustantivo, adjetivo...?

Ejemplos:

Does he work in a school? No, he doesn't. (¿Trabaja en una escuela? No, no trabaja.)

Did you like New York? Yes, I did. (¿Te gustó Nueva York? Sí, me gustó.)

Do their children play sports? Yes, they do. (¿Sus hijos juegan deportes? Sí, juegan.)

Open Questions (Preguntas abiertas)

Las Preguntas abiertas no se pueden contestar con un simple "yes" o "no", pero obtienen información, explicación, descripción u opinión. Preguntas abiertas se crean utilizando pronombres interrogativos o "question words". Dentro de las preguntas abiertas, podemos distinguir entre **preguntas del objeto** y **preguntas del sujeto**.

Pronombre interrogativo	Español	Ejemplo	Traducción
What...?	¿Qué...?	What do you want?	¿Qué quieres?
Where...?	¿Dónde...?	Where do they live?	¿Dónde viven?
When...?	¿Cuándo...?	When do you go to work?	¿Cuándo vas a tu trabajo?
Who...?	¿Quién...?	Who is he?	¿Quién es él?

Whose...?	¿De quién...?	Whose bag is this?	¿De quién es esta bolsa?
Why...?	¿Por qué...?	Why are they here?	¿Por qué están aquí?
Which...?	¿Cuál...?	Which car is his?	¿Cuál es su coche?
How...?	¿Cómo...?	How are you?	¿Cómo estás?

1. Con los verbos "to be" y "have got": Pronombre interrogativo + verbo + sujeto + sustantivo, adjetivo...?

i.

Ejemplos:

What have you got in your bag? (¿Qué tienes en tu bolsa?)

Where are you? (¿Dónde estás?)

When is he available? (¿Cuándo está disponible?)

How are the cookies? (¿Cómo están las galletas?)

2. Todos los otros verbos:

Structure

Pronombre interrogativo + verbo auxiliar ("to do") + sujeto + verbo principal + sustantivo, adjetivo...?

Ejemplos:

What do you like to eat? (¿Qué te gusta comer?)

Where does she work? (¿Dónde trabaja?)

When do they go on vacation? (¿Cuándo te vas de vacaciones?)

Why do you study English? (¿Por qué estudias inglés?)

Nota: En las preguntas, a diferencia del español, las preposiciones se encuentran generalmente al final de la frase.

Ejemplos:

What are you thinking about? (¿En qué estás pensando?)

Where's she driving to? (¿A dónde conduce?)

Who are they laughing at? (¿De quién te estás riendo?)

Object Questions (Preguntas del objeto)

Las preguntas del objeto solicitan el sujeto de la frase y requieren el uso del verbo auxiliar "do".

Structure

Pronombre interrogativo + verbo auxiliar + sujeto + verbo (infinitivo)...?

Ejemplos:

Who did you call last night? (¿A quién llamaste anoche?)

What did you do to yourself? (¿Qué te has hecho?)

Subject Questions (Preguntas del sujeto)

Preguntas del sujeto son aquellas en que el pronombre interrogativo o "question word" sirve como el sujeto de la frase. En las preguntas del sujeto, no se utiliza un verbo auxiliar y el orden de las palabras no se invierte.

Pronombre interrogativo + verbo + objeto...?

Ejemplos:

Who called last night? (¿Quién llamó anoche?)

What happened to you? (¿Qué te ha pasado?)

Mira otra vez la diferencia entre preguntas del objeto y preguntas del sujeto:

Frase principal:

Danny asks the teacher a question. (Danny pregunta al profesor.)

Pregunta del objeto:

Who did Danny ask? *The teacher.* (¿A quién preguntó Danny? Al profesor.)

Pregunta del sujeto:

Who asks the question? *Danny.* (¿Quién preguntó? Danny.)

Nota: En la pregunta del objeto anterior, Danny es el sujeto. En la pregunta del sujeto, "who" actúa como sujeto.

Question Tags (Las preguntas coletillas)

En inglés es frecuente terminar las frases con otra frase corta, de signo contrario, la cual tiene la intención de pedir la opinión o buscar la aprobación del interlocutor: son las llamadas **question tags (preguntas coletillas)**. Estas frases equivalen a: ¿verdad?, ¿no es verdad?, ¿no?, ¿no es así? ¿en serio?

Ejemplos:

*You eat meat, **don't you?** (Comes carne, ¿verdad?)*

*She doesn't like to dance, **does she?** (No le gusta bailar, ¿no?)*

*Alex and Sergio are friends, **aren't they?** (Alex y Sergio son amigos, ¿no?)*

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

Para formar esta pregunta corta utilizaremos el auxiliar de la frase principal y su sujeto pero de signo contrario. Si no tuviera auxiliar entonces utilizaríamos el auxiliar "**to do**".

Si la oración es afirmativa, la pregunta coletilla es negativa y viceversa.

Ejemplos:

Oraciones afirmativas

*Your brother is older than you, **isn't he?** (Tu hermano es mayor que tú, ¿no es así?)*

*You can help me, **can't you?** (Puedes ayudarme, ¿verdad?)*

*John is getting married, **isn't he?** (John se casará, ¿verdad?)*

*You worked yesterday, **didn't you?** (Trabajaste ayer, ¿no?)*

*Sarah likes ice cream, **doesn't she?** (A Sarah le gusta el helado, ¿no?)*

Oraciones negativas

*You're not from here, **are you?** (No eres de aquí, ¿no?)*

*Kate's not American, **is she?** (Kate no es americana, ¿verdad?)*

*Peter never liked Susan, **did he?** (A Peter nunca le gustó Susan, ¿verdad?)*

*They didn't go to class yesterday, **did they?** (No fueron a la clase ayer, ¿verdad?)*

*You can't dance, **can you?** (No puedes bailar, ¿no?)*

Nota: Cuidado con los verbos "**to have**" y "**to have got**":

Ejemplos:

To have got:

*They've got a dog, **haven't they?*** (Tienen un perro, ¿no?)

To have:

*They have a dog, **don't they?*** (Tienen un perro, ¿no?)

Excepción:

Con el verbo "**to be**" en la primera persona de oraciones afirmativas, se usa la tercera persona ("**aren't**") en la pregunta coletilla.

Ejemplos:

I am not wrong, am I?

I am wrong, aren't I?

What vs. Which (Cuál - Qué)

"**What**" y "**which**" son dos pronombres interrogativos que se confunden con frecuencia. A continuación se presenta una explicación de los diferentes usos de estos pronombres.

What

Se utiliza "**what**" para hacer una pregunta cuando hay un número desconocido o infinitas posibilidades de respuestas u opciones. Se usa para preguntar en general.

Ejemplos:

What is your favorite food? (¿Cuál es tu comida favorita?)

What did you do yesterday? (¿Qué hiciste ayer?)

What type of music do you like? (¿Qué tipo de música te gusta?)

What would you like to drink? (¿Qué te gustaría beber?)

Which

En contraste con "**what**", usamos "**which**" cuando las opciones posibles son limitadas a un pequeño número (quizás 2, 3 o 4) y hay que seleccionar una entre ellas. Se puede utilizar tanto con cosas como con personas.

Ejemplos:

Which jacket should I buy, the brown one or the black one? (¿Qué chaqueta debería comprar, la marrón o la negra?)

Which of you would like to help me? (¿A cuál de vosotros le gustaría ayudarme?)

Which would you like, wine or beer? (¿Qué quieres, vino o cerveza?)

Nota: El uso de "**what**" y "**which**" en inglés está determinado por las respuestas posibles a diferencia del español donde las reglas de uso de "¿qué?" y "¿cuál?" están determinadas por la sintaxis.

Quiz: Constructing Questions (Construir preguntas)

Lección gramática: Constructing Questions

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **Where** _____ **John?**

Q2 of 10: **What** _____ **he want to do?**

Q3 of 10: **When** _____ **you leaving?**

Q4 of 10: **When** _____ **you leave for school in the morning?**

Q5 of 10: **What's** he _____ **in his bag?**

Q6 of 10: **Where** _____ **you do your homework?**

Q7 of 10: **What time** _____ **you eat dinner last night?**

Q8 of 10: **How much** _____ **it cost?**

Q9 of 10: **When** _____ **you do yoga this morning?**

Q10 of 10: **Why** _____ **they not there last week?**

Quiz: Question Tags (Las preguntas coletillas)

Lección gramática: Question Tags

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 6: **David plays tennis, _____?**

Q2 of 6: **She has got 2 brothers, _____?**

Q3 of 6: **You can't swim, _____?**

Q4 of 6: **Megan is married, _____?**

Q5 of 6: **Kate doesn't teach Spanish, _____?**

Q6 of 6: **They aren't here, _____?**

Quiz: What vs. Which (Cuál - Qué)

Lección gramática: What vs. Which

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: _____ **color is his hair?**

Q2 of 5: _____ **hand did you burn?**

Q3 of 5: _____ **is bigger, the Empire State Building, the Chrysler Building or the Sears Tower?**

Q4 of 5: _____ **is your name?**

Q5 of 5: _____ **kind of car did you buy?**

Lesson 7

Past Simple (Pasado simple)

Tablas de Conjugación del verbo en inglés: eat

Infinitive: to eat **Present:** eat **Past Simple:** ate **Past Participle:** eaten **Gerund:** eating
Meaning: comer

Past Simple

Affirmative	Interrogative	Negative
I ate.	Did I eat?	I did not eat.
You ate.	Did you eat?	You did not eat.
He/She/It ate.	Did he/she/it eat?	He/She/It did not eat.
We ate.	Did we eat?	We did not eat.
You ate.	Did you eat?	You did not eat.
They ate.	Did they eat?	They did not eat.

Hay muchas maneras de hablar del pasado en inglés, pero **el pasado simple** es la forma más común. El pasado simple en inglés es equivalente al pretérito imperfecto y pretérito indefinido del español. Usamos el pasado simple para acciones completas en el pasado. El período de tiempo de estas acciones no es importante como en el español. En el pasado simple hay verbos regulares y verbos irregulares.

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

Form (Forma)

Para formar el pasado simple con verbos regulares, añadimos la terminación **"-ed"** al verbo. La forma es la misma para todas las personas (I, you, he, she, it, we, they).

Ejemplos:

want → **wanted**

learn → **learned**

stay → **stayed**

walk → **walked**

show → **showed**

Excepciones:

1. Para verbos que terminan en una **"e"**, sólo añadimos **"-d"**.

Ejemplos:

change → **changed**

believe → **believed**

2. Si el verbo termina en una vocal corta y una consonante (excepto "y" o "w"), doblamos la consonante final.

Ejemplos:

stop → **stopped**

commit → **committed**

3. Con verbos que terminan en una consonante y una "y", se cambia la "y" por una "i".

Ejemplos:

study → **studied**

try → **tried**

Nota: Hay muchos verbos irregulares en inglés. Desafortunadamente, no hay una norma establecida para formarlos. A continuación tienes los tres verbos irregulares más comunes y los que actúan como verbos auxiliares.

Verb	Past Simple
be	was (I, he, she, it) / were (you, we, they)
do	did
have	had

Pronunciation (Pronunciación)

Pronunciamos la terminación "-ed" de forma diferente dependiendo de la letra que va al final del infinitivo. En general la "e" es muda.

1. Con los infinitivos que terminan en "p", "f", "k" o "s" (consonantes sordas, excepto "t") pronunciamos la terminación "-ed" como una "t".

Ejemplos:

looked [lukt]

kissed [kisst]

2. Con los infinitivos que terminan en "b", "g", "l", "m", "n", "v", "z" (consonantes sonoras, excepto "d") o una vocal, pronunciamos sólo la "d".

Ejemplos:

yelled [jeld]

cleaned [klind]

3. Con los infinitivos que terminan en "d" o "t", pronunciamos la "e" como una "i".

Ejemplos:

ended [endid]

waited [weitid]

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Sujeto + verbo principal...

Ejemplos:

She **was** a doctor. (Ella era doctora.)

The keys **were** in the drawer. (Las llaves estaban en el cajón.)

I **wanted** to dance. (Quería bailar.)

He **learned** English. (Aprendieron inglés.)

They **believed** him. (Le creímos.)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

To be:

Sujeto + "to be" + "not"...

Ejemplos:

She **wasn't** a doctor. (Ella no era doctora.)

The keys **weren't** in the drawer. (Las llaves no estaban en el cajón.)

Nota: El verbo "**to have got**", que en el presente simple sigue las mismas reglas que el verbo "**to be**", no puede ser utilizado en el pasado. Para indicar la posesión en el pasado, usamos el verbo "**to have**".

Todos los demás verbos:

Sujeto + verbo auxiliar ("to do") + "not" + verbo principal...

Ejemplos:

I **didn't** want to dance. (No quería bailar.)

He **didn't** learn English. (No aprendieron inglés)

They **didn't** believe him. (No le creímos.)

Nota: En frases negativas, el verbo auxiliar va en pasado ("**did**") y el verbo principal se queda en el infinitivo.

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

To be:

"To be" + sujeto...?

Ejemplos:

Was she a doctor? (¿Ella era doctora?)

Were the keys in the drawer? (¿Estaban las llaves en el cajón?)

Todos los verbos demás:

Verbo auxiliar ("to do") + sujeto + verbo principal...?

Ejemplos:

Did you want to dance? (¿Querías bailar?)

Did he learn English? (¿Aprendieron inglés?)

Did they believe him? (¿Le creíste?)

Nota: Al igual que en las frases negativas, el verbo auxiliar va en pasado ("**did**") y el verbo principal se queda en el infinitivo.

Uses (Usos)

1. **El pasado simple se utiliza para hablar de una acción concreta que comenzó y acabó en el pasado.** En este caso equivale al pretérito indefinido español. Generalmente, lo usamos con adverbios de tiempo como "**last year**", "**yesterday**", "**last night**"...

Ejemplos:

Tom **stayed** at home last night. (Tom se quedó en casa anoche.)

Kate **worked** last Saturday. (Kate trabajó el sábado pasado.)

I **didn't** go to the party yesterday. (No fui a la fiesta ayer.)

Did they walk to school this morning? (¿Han andado a la escuela esta mañana?)

2. Se usa el pasado simple para un serie de acciones en el pasado.

Ejemplos:

I **received** the good news and immediately **called** my husband. (Recibí la buena noticia y llamé de inmediato a mi marido.)

He **studied** for an hour in the morning, **worked** all afternoon and **didn't** return home until 10 at night. (Estudió durante una hora por la mañana, trabajó toda la tarde y no regresó a casa hasta las 10 de la noche.)

3. También lo usamos para acciones repetidas o habituales en el pasado, como se usa el pretérito imperfecto español.

Ejemplos:

We always **traveled** to Cancun for vacation when we were young. (Siempre viajábamos a Cancun durante las vacaciones cuando éramos jóvenes.)

He **walked** 5 kilometers every day to work. (Caminaba 5 kilómetros hasta el trabajo cada día.)

4. Lo usamos para narraciones o acciones de períodos de largo tiempo en el pasado, como el pretérito imperfecto español.

Ejemplos:

I **worked** for many years in a museum. (Trabajaba en un museo durante muchos años.)

She **didn't** eat meat for 6 years. (No comía carne durante 6 años.)

5. Se utiliza para hablar de generalidades o hechos del pasado.

Ejemplos:

The Aztec **lived** in Mexico. (Los aztecas vivían en México)

I **played** the guitar when I was a child. (Tocaba la guitarra cuando era niño.)

Past Continuous (Pasado continuo)

El **pasado continuo** se utiliza para acciones que ocurrieron en un momento específico en el pasado. Como el presente continuo, se forma con el verbo "**to be**" y el gerundio.

Form (Forma)

Para formar **el pasado continuo** se utiliza el verbo auxiliar "to be" y el gerundio (infinitivo + "-ing") del verbo. El verbo auxiliar "to be" está en el pasado simple, pero ten en cuenta que "to be" es un verbo irregular.

Sujeto	Auxiliar (to be)	Gerundio
I, He, She, It	was	talking, eating, learning, doing, going...
You, We, They	were	talking, eating, learning, doing, going...

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Estructura

Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + gerundio.

Ejemplos:

I was talking. (Estaba hablando.)

He was eating. (Estaba comiendo.)

They were learning. (Estaban aprendiendo.)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

Estructura

Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + "not" + gerundio.

Ejemplos:

I was not [wasn't] talking. (No estaba hablando.)

He was not [wasn't] eating. (No estaba comiendo.)

They were not [weren't] learning. (No estaban aprendiendo.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

Estructura

Verbo auxiliar ("to be") + sujeto + gerundio?

Ejemplos:

Were you talking? (¿Estabas hablando?)

Was he eating? (¿Estaba comiendo?)

Were they learning? (¿Estaban aprendiendo?)

Uses (Usos)

1. **El pasado continuo lo utilizamos para una acción larga que ya en el pasado fue interrumpida.** La acción que se interrumpe está en pasado continuo y la acción que provoca la interrupción está en pasado simple. "When" y "while" señalan el uso del pasado simple y continuo. En general, usamos el pasado simple directamente después de "when" y el pasado continuo después de "while."

Ejemplos:

Jose called while I was watching the news. (Jose llamó mientras estaba mirando las noticias.)

He was walking to work when he fell. (Estaba caminando hacia su trabajo cuando se cayó.)

Was it raining when you left? (¿Estaba lloviendo cuando te fuiste?)

2. **Se usa el pasado continuo para hablar sobre acciones en un tiempo específico en el pasado.**

Ejemplos:

Paula wasn't living in Spain in 2005. (Paula no estaba viviendo en España en el 2005.)

We were still working at 10 o'clock last night. (Todavía estábamos trabajando a las 10 de la noche.)

3. **Se usa el pasado continuo para dos acciones que estaban ocurriendo al mismo tiempo en el pasado.**

Ejemplos:

My son was reading while I was cooking. (Mi hijo estaba leyendo mientras que yo estaba cocinando.)

They were talking very loudly while we were trying to watch the movie. (Estaban hablando muy alto mientras nosotros estábamos intentando mirar la película.)

Nota: Hay unos verbos que no solemos usar en los tiempos continuos. Ver una lista y explicación en la lección de tiempos continuos de los verbos.

Used to (Soler - Estar acostumbrado a)

El verbo "use" significa "usar" o "utilizar". Sin embargo, cuando utilizamos este verbo en el pasado simple, más la preposición "to", como verbo modal, el significado cambia. Además, se puede utilizar "used to" como adjetivo. A continuación tienes una explicación de los diferentes usos.

To used to (Soler)

El verbo modal "used to" se emplea para indicar algo que ocurría o sucedería en el pasado de manera habitual. También, se utiliza para algo que antes era verdad pero ya no lo es. Como con los otros verbos modales, "used to" está seguido por la forma base del verbo (el infinitivo sin "to").

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas) Estructura Sujeto + "used to" + verbo...

Ejemplos:

We used to go to the beach every summer when I was young.
(Cuando era joven solíamos ir a la playa cada verano.)

He used to smoke a pack of cigarettes a day, but he quit last year.
(Solía fumar un paquete de cigarrillos al día, pero lo dejó el año pasado.)

I used to like mushrooms, but not anymore. (Me solían gustar las setas, pero ya no.)

There used to be a great restaurant here, but it closed a few years ago. (Había un gran restaurante aquí, pero cerró hace unos años.)

2. Negative Sentences (Frases negativas) Estructura Sujeto + "didn't" + "use to" + verbo...

Ejemplos:

I didn't use to like mushrooms, but now I do. (No me solían gustar las setas, pero ahora sí.)

Food didn't use to be so expensive. (La comida no solía ser tan cara.)

We didn't use to go away on holiday very often when I was young.
(No solíamos ir de vacaciones a menudo cuando era joven.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas) Estructura "Did" + sujeto + "use to" + verbo...?

Ejemplos

Didn't he use to smoke a lot? (Él solía fumar mucho, ¿no?)

Did you use to live here? (¿Vivías aquí antes?)

Did they use to go to the beach in the summers? (¿Solían ir a la playa durante los veranos?)

Nota: No utilizamos "used to" para acciones habituales en el presente. En vez de este verbo modal, se usa un adverbio como "usually" o "normally" por ejemplo.

Ejemplos:

We usually go to the beach every summer. (Solemos ir a la playa cada verano.)

He normally smokes a pack of cigarettes every day. (Normalmente él fuma un paquete de cigarrillos cada día.)

They usually play football on the weekends. (Suelen jugar a fútbol los fines de semana.)

Nota: También se puede utilizar el verbo modal "would" para eventos o acciones repetidas en el pasado. Pero ten en cuenta que sólo se puede usar con acciones, no con estados o hábitos. Tampoco se puede utilizar "would" en el negativo. Para información de los otros usos de "would" ver las lecciones de frases condicionales y los verbos modales.

Ejemplos:

When I was young, we would go to the beach every summer. (Cuando era joven solíamos ir a la playa cada verano.)

At the university, they would play football every weekend. (En la universidad, ellos solían jugar a fútbol cada fin de semana.)

~~*He would smoke a lot.*~~

~~*When I was young we wouldn't go to the beach every summer.*~~

To be used to (Estar acostumbrado)

Cuando se utiliza "used to" como adjetivo significa "estar acostumbrado a". Se usa para cosas que son familiares, normales o comunes y se puede usar en cualquier tiempo verbal. Cuando "to be used to" está seguido por un verbo, el verbo tiene que estar en gerundio ("-ing").

Ejemplos:

She's used to living alone. (Ella está acostumbrada a vivir sola.)

We weren't used to traveling a lot. (No estábamos acostumbrados a viajar mucho.)

I'm not used to this cold weather. (No estoy acostumbrado a este frío.)

Nota: Cuando utilizamos el verbo "get" en vez de "be" indica el proceso de familiarizarse con algo. Ver la lección de "to get" para más información sobre este verbo.

Ejemplos:

*They divorced over 2 years ago. She **has gotten used to living alone.*** (Se divorciaron hace más de 2 años. Ella se ha acostumbrado a vivir sola.)

*With this new job I **am getting used to traveling** a lot.* (Con este nuevo trabajo me estoy acostumbrando a viajar mucho.)

*You need to **get used to this cold weather** if you are going to live here.* (Necesitas acostumbrarte a este frío si vas a vivir aquí.)

Past Simple (Pasado simple)

Lección gramática: Past Simple

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **Last night we _____ (walk) to the cinema.**

Q2 of 10: **Sam _____ (stop) the car to take a picture.**

Q3 of 10: **I _____ (study) for the exam for three hours.**

Q4 of 10: **They _____ (be) happy to be home.**

Q5 of 10: **Sally _____ (be) disappointed she _____ (miss) the party.**

Q6 of 10: **When I was young, we always _____ (go) to Florida for the summer.**

Q7 of 10: **Dan _____ (not/work) last week.**

Q8 of 10: **_____ you _____ (wash) the dishes?**

Q9 of 10: **I _____ (dream) I could fly last night.**

Q10 of 10: **We _____ (meet) them at the restaurant.**

Past Tenses (El pasado)

Lección gramática: Past Continuous

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **Henry _____ (live) in New York for 3 years.**

Q2 of 10: **Yesterday was a long day. I _____ (work) all afternoon, _____ (go) to class in the evening and then _____ (have) dinner with my parents.**

Q3 of 10: **She _____ (make) dinner when the boys _____ (come) home.**

Q4 of 10: **In 1996, Bob _____ (work) in a hospital.**

Q5 of 10: **When I was young, we _____ (not/have) computers.**

Q6 of 10: **What _____ you _____ (do) last night when I _____ (call)?**

Q7 of 10: **It _____ (start) to rain while he _____ (walk) the dog.**

Q8 of 10: **My husband _____ (watch) the football game while I _____ (read) a book.**

Q9 of 10: **Steve _____ (buy) a new car last year.**

Q10 of 10: **I _____ (play) volleyball with my friends at 3pm yesterday.**

Used to (Soler - Estar acostumbrado a)

Lección gramática: Used to

Completa las siguientes cuestiones. .

Q1 of 10: **I _____ smoke when I was in my 20s.**
usually
use to
used to
am used to

Q2 of 10: **I _____ smoke when I drink.**

usually
use to
used to
am used to

Q3 of 10: **I _____ the smell of smoke because my husband smokes.**

usually
use to
used to
am used to

Q4 of 10: **There was a time when she _____ always work late.**

usually
use to
was used to
would

Q5 of 10: **He _____ be a vegetarian when he was a kid.**

usually
use to
used to
would

Q6 of 10: **They _____ the silence when they built a restaurant next door.**

were used to
are used to
are getting used to
were getting used to

Q7 of 10: **Sally _____ drink a lot of wine**

didn't use to
wouldn't
didn't used to
don't use to

Q8 of 10: **It's a noisy apartment but I _____ it.**

used to
am used to
use to
am use to

Q9 of 10: **Bill is used to _____ long days.**

work
works
working
worked

Q10 of 10: **By the time John moves in, I _____ living alone.**

am used to
would be used to
will be used to
used to

Lesson 8

Future Simple (Futuro simple)

Hay dos formas principales para expresar **el futuro**. A veces son intercambiables, pero a menudo pueden tener significados diferentes.

Future: "Will"

Structure (Estructura)

Nota: Existe una forma corta del verbo auxiliar "will".

Afirmativo	Forma corta	Negativo	Forma corta
I will	I'll	I will not	I won't (I'll not)
You will	You'll	You will not	You won't (you'll not)
He will	He'll	He will not	He won't (He'll not)
She will	She'll	She will not	She won't (She'll not)
It will	It'll	It will not	It won't (It'll not)
We will	We'll	We will not	We won't (We'll not)
They will	They'll	They will not	They won't (They'll not)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas) Estructura Sujeto + "will" + verbo principal.

Ejemplos:

I will [I'll] ring (call) you tonight. (Te llamaré esta noche.)

She will [She'll] arrive late. (Llegará tarde.)

They will [They'll] be happy to see you. (Estarán felices de verte.)

2. Negative Sentences (Frases negativas) Estructura Sujeto + "will" + "not" + verbo principal.

Ejemplos:

I will not [won't] ring (call) you tonight. (No te llamaré esta noche.)

She will not [won't] arrive late. (No llegará tarde.)

They will not [won't] be happy to see you. (No estarán felices de verte.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas) Estructura "Will" + sujeto + verbo principal.

Ejemplos:

Will you ring (call) me tonight? (¿Me llamarás esta noche?)

Will she arrive late? (¿Llegará tarde?)

Will they be happy to see you? (¿Estarán felices de verte.)

Future: "Going to"

"Going to" equivale a "ir a" en español.

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas) Estructura Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + "going to" + verbo principal.

Ejemplos:

I'm going to ring (call) you tonight. (Voy a llamarte esta noche.)

She's going to arrive late. (Va a llegar tarde.)

They're going to be happy to see you. (Van a estar felices de verte.)

2. Negative Sentences (Frases negativas) Estructura Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + "not" + "going to" + verbo principal.

Ejemplos:

I'm not going to ring (call) you tonight. (No voy a llamarte esta noche.)

She's not going to arrive late. (No va a llegar tarde.)

They're not going to be happy to see you. (No van a estar felices de verte.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas) Estructura Verbo auxiliar ("to be") + sujeto + "going to" + verbo principal.

Ejemplos:

Are you going to ring (call) me tonight? (¿Vas a llamarme esta noche?)

Is she going to arrive late? (¿Va a llegar tarde?)

Are they going to be happy to see you? (¿Van a estar felices de verte?)

Nota: Para acciones o eventos inminentes, podemos decir "about to" (a punto de). La estructura es la misma de "going to."

Ejemplos:

I'm about to leave. (Estoy a punto de irme.)

The concert **is about to begin**. (El concierto está a punto de comenzar.)

Uses (Usos)

Las formas "**will**" y "**going to**" se utilizan para expresar el futuro. La diferencia entre "**going to**" y "**will**" es el sentido de planificación y probabilidad de que suceda una acción. En general, se usa "**going to**" para planes concretos, cuando tenemos la seguridad de que algo va a suceder.

1. Se usa "will" con acciones voluntarias.

Ejemplos:

Will you help me move? (¿Me ayudarás a mudarme?)

They will clean their rooms. (Limpiarán sus habitaciones.)

She won't work with Paul. (No trabajará con Paul.)

2. Se utiliza "will" para expresar una promesa.

Ejemplos:

When I am president, I will lower taxes. (Cuando sea presidente, bajaré los impuestos.)

He promises he will call when he arrives. (Le prometió llamar cuando llegue.)

3. Se usa "going to" para planes. Se indica la intención de hacer algo.

Ejemplos:

We're going to have a party tonight. (Vamos a dar una fiesta esta noche.)

Richard's going to take an English class. (Richard va a realizar un clase de inglés.)

Are Peter and you going to play football later? (¿Vas a jugar a fútbol luego?)

4. Se puede usar "will" o "going to" para predicciones porque el hablante no tiene control sobre el futuro.

Ejemplos:

It will be a great party. / It's going to be a great party. (Será una

fiesta genial.)

It won't rain. / It's not going to rain. (No va a llover.)

Nota: Existen algunas situaciones en las que usamos el presente continuo o el presente simple para expresar acciones en el futuro.

1. Se puede usar el presente continuo para acciones en el futuro cercano.

Ejemplos:

Sarah is arriving tonight. (Sarah llega esta noche.)

I'm going to the doctor this afternoon. (Voy al médico esta tarde.)

2. Se usa el presente simple para eventos programados en un futuro próximo.

Ejemplos:

The party starts at 9pm. (La fiesta empieza a las 21h.)

The train leaves at 10am. (El tren sale a las 10h.)

Future Continuous (Futuro continuo)

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

Form (Forma)

Para formar el futuro continuo se utilizan los verbos auxiliares "**will**" y "**to be**" y el gerundio (infinitivo + "**-ing**") del verbo principal o se puede utilizar el verbo auxiliar "**to be**" y "**going to be**".

Sujeto	Auxiliares	Gerundio
I	will be / am going to be	talking, eating, learning, doing, going...
He, She, It	will be / is going to be	talking, eating, learning, doing, going...
You, We, They	will be / are going to be	talking, eating, learning, doing, going...

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Estructura 1 Sujeto + "will be" + gerundio...

Estructura 2 Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + "going to be" + gerundio...

Ejemplos:

I will be talking. / I'm going to be talking. (Estaré hablando.)

He will be eating. / He's going to be eating. (Estará comiendo.)

They will be learning. / They're going to be learning. (Estarán aprendiendo.)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

Estructura 1 Sujeto + "will" + "not" + "be" + gerundio....

Estructura 2 Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + "not" + "going to be" + gerundio...

Ejemplos:

I will not [won't] be talking. / I'm not going to be talking. (No estaré hablando.)

He will not [won't] be eating./ He's not going to be eating. (No estará comiendo.)

They will not [won't] be learning. / They're not going to be learning. (No estarán aprendiendo.)

Nota: En las frases negativas el auxiliar negativo "not" va entre los verbos auxiliares "will" y "be" o entre "to be" y "going to be".

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

Estructura 1 Verbo auxiliar "will" + sujeto + "be" + gerundio...?

Estructura 2 Verbo auxiliar ("to be") + sujeto + "going to be" + gerundio...?

Ejemplos:

Will you be talking? / Are you going to be talking? (¿Estarás hablando?)

Will he be eating? / Is he going to be eating? (¿Estará comiendo?)

Will they be learning? / Are they going to be learning? (¿Estarán aprendiendo?)

Nota: En las frases interrogativas el sujeto va entre los verbos auxiliares "will" y "be" o entre "to be" y "going to be".

A diferencia del futuro simple, las dos formas del futuro continuo significan casi lo mismo y son intercambiables. También, los usos del futuro continuo son los mismos del pasado continuo, en que se usa para acciones que pasarán en un momento específico, pero en el futuro.

1. El futuro continuo lo utilizamos para una acción larga que pasará en el futuro y será interrumpida. La acción que se interrumpe está en el futuro continuo y la acción que provoca la interrupción está en el presente simple.

Ejemplos:

Jose will be [is going to be] watching the news when you call. (Jose estará mirando las noticias cuando le llames.)

Will it be [Is it going to be] raining when I leave? (¿Estará lloviendo cuando salga?)

2. Se usa el futuro continuo para hablar sobre acciones en un tiempo específico en el futuro.

Ejemplos:

Paula will be [is going to be] living in Spain next April. (Paula estará viviendo en España el próximo abril.)

We'll still be working [We're still going to be working] at 10 o'clock tomorrow night. (Todavía estaremos trabajando a las 10 mañana por la noche.)

Nota: Ten en cuenta que hay verbos que no solemos usar en los tiempos continuos.

Future Simple (Futuro simple)

Lección gramática: Future Simple

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **He wants to learn French so he _____ (go) to Paris to study. [Todavía no ha comprado el billete]**

Q2 of 10: **John _____ (help) me paint my apartment this weekend.**

Q3 of 10: **The plane _____ (depart) at 9:00.**

Q4 of 10: **I promise I _____ (study) for the exam after the game.**

Q5 of 10: **I _____ (not/work) tomorrow because I have a doctor's appointment.**

Q6 of 10: **We _____ (play) football this weekend. Do you want to join us?**

Q7 of 10: **Peter is mad at me, he _____ (not/call) me.**

Q8 of 10: **The concert _____ (start) at 10pm.**

Q9 of 10: **I have decided that I _____ (quit) smoking.**

Q10 of 10: **They _____ (sleep) tomorrow evening when you arrive.**

Future Continuous (Futuro continuo)

Lección gramática: Future Continuous

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 4: **I _____ (study) in Paris next year.**

Q2 of 4: **George _____ (work) when we are there.**

Q3 of 4: **You _____ (not/make) much money in this new job.**

Q4 of 4: **They _____ (be) sad when you leave.**