

Lesson 1

Personal Pronouns (Pronombres personales)

Pronombres personales (función de sujeto)		Ejemplo	Traducción ejemplo
I	yo	I am ill.	Yo estoy enfermo.
You	tú, usted	You are tall.	Tú eres alto. / Usted es alto.
He	él	He is handsome.	Él es guapo.
She	ella	She is pretty.	Ella es guapa.
It	ello (neutro)	It is cold today.	Hoy hace frío.
We	nosotros	We are tired.	Nosotros estamos cansados.
You	vosotros, ustedes	You are angry.	Vosotros estáis enfadados. Ustedes están enfadados.
They	ellos, ellas	They are at the cinema.	Ellos están en el cine.
Pronombres personales (función de objeto)		Ejemplo	Traducción ejemplo
Me	mí	Can you help me ?	¿Puedes ayudarme?
You	a tí, a usted	I can help you .	Puedo ayudarte. / Puedo ayudarle.
Him	a él	Can you see him ?	¿Le puedes ver?
Her	a ella	Give it to her .	Dáselo a ella.
It	a ello	Give it a kick.	Dale una patada.
Us	a nosotros	Can you see us ?	¿Nos puedes ver?
You	a vosotros, a ustedes	I see you .	Os veo. / Les veo.
Them	a ellos	He can help them .	Les puede ayudar.

Nota: En inglés no existe la forma "usted" o "ustedes" formal. Por lo tanto los nativos de la lengua ni siquiera lo tienen conceptualizado como una forma aquí llamada "formal". Se tiene que entender entonces que la forma masculina, femenina y neutra son lo mismo, lo único que las diferencia es el género.

Además, ten en cuenta que en inglés sólo existe una forma para "tu" y "vosotros", "**you**", excepto en la forma reflexiva que distingue entre el singular (**yourself**) y plural (**yourselves**).

Neuter Form (Forma neutra)

Los pronombres en inglés distinguen entre masculino (**he**), femenino (**she**) y neutro (**it**), tal y como se muestra en la tabla de pronombres.

El pronombre personal "**it**" se utiliza cuando nos referimos a cosas, a animales que no sabemos su sexo o al tiempo (calendario y meteorológico). La forma plural de "**it**" es "**they**".

Ejemplos:

*Where is **it** [the book]?* (¿Dónde está [el libro]?)

*What time is **it**?* (¿Qué hora es?)

***It** is raining.* (Está lloviendo.)

Nota: "**It**" es una partícula muy importante en inglés de la que los hablantes de lengua española se suelen olvidar.

Function (Función)

Dentro de los pronombres personales, el inglés distingue entre pronombres en *función de sujeto* y pronombres personales en *función de objeto*.

1. **El pronombre en función de sujeto** El sujeto de una oración es la persona o cosa que realiza la acción del verbo. Se utilizan cuando el pronombre es el sujeto de la oración. Este pronombre en inglés, a diferencia del español, debe figurar siempre.

***I** am ill.* (Yo estoy enfermo.)

*Subject = **I***

***You** are tall.* (Tú eres alto.)

*Subject = **you***

***He** is handsome.* (Él es guapo.)

*Subject = **he***

***We** are tired.* (Nosotros estamos cansados.)

*Subject = **we***

2. **El pronombre en función de objeto** Este pronombre se coloca detrás del verbo al que complementa o detrás de preposiciones como "**for**", "**to**", "**with**" y "**at**".

***I** can help **you**.* (Puedo ayudarte.)

*Subject = **I**, Object = **you***

*Can **you** see **him**?* (¿Puedes verle?)

Subject = **you**, Object = **him**

He is going to the party with us. (Está yendo a la fiesta con nosotros.)

Subject = **he**, Object = **us**

It [the letter] is for you. (Es [la carta] para ti.)

Subject = **it**, Object = **you**

Possessive Pronouns (Pronombres posesivos)

Pronombres posesivos (en función de determinante del sujeto)		Ejemplo	Traducción ejemplo
My	mi, mis	This is my house.	Ésta es mi casa.
Your	tu, tus (de ti) / su, sus (de usted)	This is your book.	Éste es tu libro. / Éste es su libro.
His	su, sus (de él)	This is his bicycle.	Ésta es su bicicleta.
Her	su, sus (de ella)	This is her dress.	Éste es su vestido.
Its	su, sus	This is its (the cat's) home.	Ésta es su casa. (la casa del gato)
Our	nuestro/a, nuestros/as	These are our suitcases.	Éstas son nuestras maletas.
Your	vuestro/a, vuestros/as, su, sus (de ustedes)	These are your seats.	Éstos son vuestros asientos. Éstos son sus asientos.
Their	su, sus (de ellos)	These are their books.	Éstos son sus libros.
Pronombres posesivos (en función de pronombre)		Ejemplo	Traducción ejemplo
Mine	mío/s, mía/s	This book is mine	Este libro es mío.
Yours	tuyo/s, tuya/s, suyo/s, suya/s	Is this book yours ?	¿Este libro es tuyo? / ¿Este libro es suyo?
His	suyo/s, suya/s (de él)	This bicycle is his .	Esta bicicleta es de él.
Hers	suyo/s, suya/s (de ella)	The dress is hers .	El vestido es de ella.
Its	su, sus	The house is its (the cat's).	La casa es suya (del gato).
Ours	nuestro/s, nuestra/s	The suitcases are ours .	Las maletas son nuestras.
Yours	vuestro/a, vuestros/as,	These seats are	Estos asientos

	suyo/s, suya/s	yours.	son vuestros. Estos asientos son suyos.
Theirs	suyo/a, suyos/as (de ellos)	This pencil is theirs .	Este lápiz es de ellos.

Los posesivos varían según el que posee y no según la cantidad poseída:

Ejemplos:

His bike is red. (Su bicicleta es roja.)

The red bike is **his**. (La bici roja es suya.)

My house is small. (Mi casa es pequeña.)

The small house is **mine**. (La casa pequeña es mía.)

Function (Función)

Los **pronombres posesivos** se clasifican en dos tipos según su función en la oración.

1. **En función de artículo determinativo del sujeto** Gramaticalmente funciona como un artículo determinativo del sustantivo al que acompaña, por lo tanto siempre va antes del objeto.

Ejemplos:

My car is blue. (Mi coche es azul.)

His house is big. (Su casa es grande.)

2. **En función de pronombre** Gramaticalmente funciona como un pronombre en función de complemento directo.

Ejemplos:

The blue car is **mine**. (El coche azul es mío.)

The big house is **his**. (La casa grande es suya.)

Nota: Estos ejemplos responden a la pregunta, "**¿De quién es?**".

Possessive vs. Genitive Pronouns (Pronombres posesivos y el genitivo)

El genitivo "-s" no se ha de confundir con los pronombres posesivos. Así podemos decir:

Her dress... (Su vestido...[de ella])

O podemos decir:

Andrea's dress... (El vestido de Andrea...)

En ambos casos expresamos un poseedor y un poseído, en este caso el vestido. En la primera frase, el pronombre posesivo femenino "**her**" indica que tanto el hablante como el oyente acaban de hacer referencia a la misma persona. En cambio en el segundo caso, el hablante quiere dar a conocer el nombre del poseedor.

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

1. Siempre utilizamos el genitivo para referirnos a personas.

Paul's house... (La casa de Paul...)

Mary's bike... (La bicicleta de Maria...)

2. Cuando nos referimos a cosas o lugares utilizaremos la preposición "**of**".

The wheel of the bike... (La rueda de la bicicleta...)

Washington is the capital of the United States. (Washington es la capital de los Estados Unidos.)

3. También podemos utilizar el genitivo al final de la oración que acostumbra a ser la respuesta a una pregunta anterior. En estos casos no necesitamos el nombre.

Question (pregunta):

Where is your sister? (¿Dónde está tu hermana?)

Answer (respuesta):

She is at my parent's. (Está en la casa de mis padres.)

Question (pregunta):

Whose house is this? (¿De quién es esta casa?)

Answer (respuesta):

It is Michael's. (Es de Miguel.)

WARNING! Cuando el nombre de el poseedor termina en una "**s**", el genitivo se añade al final del poseedor, pero sólo añadiendo el apóstrofe "'" y no la "**-s**" del genitivo.

Luis' house... (La casa de Luis....)

Demonstrative Pronouns (Pronombres demostrativos)

Es importante comenzar señalando que los pronombres pueden estar en singular o plural y que pueden hacer referencia a la distancia.

This(Este/a/o), **that**(Ese/a/o, aquél, aquello/a), **these**(Estos/as), **those**(Esos/as, aquellos/as)

Ejemplos:

Singular and here (singular y aquí):

*I like **this** car.* (Me gusta este coche.)

Singular and there (singular y allí):

*I like **that** car.* (Me gusta ese coche.)

Plural and here (plural y aquí):

*I like **these** cars.* (Me gustan estos coches.)

Plural and there (plural y allí):

*I like **those** cars.* (Me gustan aquellos coches.)

Los pronombres demostrativos pueden ir acompañados de un nombre como vemos en los ejemplos anteriores, o pueden ir solos como en los siguientes ejemplos:

This is a good book. (Éste es un buen libro.)

What is that? (¿Qué es eso?)

Other Uses of Demonstrative Pronouns (Otros usos de los demostrativos)

1. Podemos utilizarlos cuando nos presentamos a otra persona al otro lado de la línea telefónica:

Hello. This is Alicia. (Hola. Soy Alicia.)

2. O cuando no estamos seguros de con quién estamos hablando al otro lado de la línea o a alguien que no vemos porque estamos en un sitio oscuro o en otra habitación:

Peter, is that you? (¿Eres tú, Peter?)

3. "**This**", también lo podemos utilizar cuando presentamos a personas:

Lucy, **this** is my friend Jill. (Lucy, ésta es mi amiga Jill.)

4. "That", también lo podemos utilizar para referirnos a algo del pasado:

That pizza was delicious. (Aquella pizza estaba riquísima.)

Nota: Tanto puede ser una pizza que acabamos de comer como una pizza que comimos en las vacaciones del año pasado.

Reflexive Pronouns (Pronombres reflexivos)

Los pronombres reflexivos se usan cuando el sujeto y el complemento del verbo son lo mismo. En inglés no se utilizan los verbos reflexivos tanto como en español. En vez de verbos reflexivos, utilizamos uno de los siguientes pronombres reflexivos.

Pronombres reflexivos		Ejemplo	Traducción ejemplo
Myself	yo mismo, a mí	I saw it myself .	Yo mismo lo vi.
Yourself	tú mismo (a ti), usted mismo (a usted)	Don't burn yourself !	¡No te quemes! / ¡No se quemese!
Himself	él mismo, a sí mismo	He hurt himself .	Se hizo daño.
Herself	ella misma, a sí misma	She did it herself .	Lo hizo ella misma.
Itself	él mismo, a sí mismo	The cat scratched itself .	El gato se rascó.
Ourselves	nosotros mismos	We made it ourselves .	Lo hemos hecho nosotros mismos.
Yourselves	vosotros mismos, ustedes mismos	Did you paint the house yourselves ?	¿Pintasteis la casa vosotros mismos? / ¿Pintaron la casa ustedes mismos?
Themselves	ellos mismos	They were speaking to themselves .	Ellos hablaban consigo mismos.

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

1. Podemos utilizar pronombres reflexivos con la mayoría de verbos transitivos, pero los más comunes son los siguientes: blame (culpar, echar la culpa a), cut (cortar), enjoy (disfrutar), help (ayudar), hurt (hacerse daño), introduce (presentarse), prepare (preparar), teach (enseñar)...

Ejemplos:

*How did he hurt **himself**?* (¿Cómo se hizo daño?)

*We really enjoyed **ourselves** while on holiday.* (Realmente disfrutamos mientras estábamos de vacaciones.)

*I blame **myself**.* (Me culpo).

2. Cuando queremos enfatizar el sujeto, podemos usar pronombres reflexivos. En estos casos, es más común colocar el pronombre al final de la oración en lugar de después del verbo.

Ejemplos:

*We painted the house **ourselves**.* (Pintamos la casa nosotros mismos.)

*What a great party! Did you prepare everything **yourself**?* (¡Qué gran fiesta! ¿Lo preparaste todo tú mismo?)

3. Usamos "by" + el pronombre reflexivo para indicar "solo".

Ejemplos:

*I often prefer to be by **myself**.* (A menudo prefiero estar solo.)

*She learned to read all by **herself**.* (Ella aprendió a leer por sí misma.)

4. El uso del pronombre reflexivo con algunos verbos puede cambiar el significado.

Ejemplos:

*Help **yourself** to some coffee.* (Sírrete un café tú mismo.)

*We found **ourselves** in the middle of a very complicated situation.* (Nos encontramos en medio de una situación muy complicada.)

5. No utilizamos pronombres reflexivos para acciones que la gente suele hacer por sí misma.

Ejemplo:

I have to shave every other day. (Tengo que afeitarme cada dos días.)

~~*I have to shave myself every other day.*~~

6. Utilizamos pronombres reflexivos en algunas expresiones.

Ejemplos:

*Behave **yourselves**!* (¡Compórtate bien!)

*Help **yourself**.* (Sírrete tú mismo.)

Make **yourself** at home. (Siéntete como en tu propia casa.)

Reciprocal Pronouns (Pronombres recíprocos)

Los pronombres recíprocos se forman con las partículas "each other." Esta forma no es reflexiva sino es una forma recíproca. A diferencia del reflexivo, tenemos dos sujetos diferentes que hablan el uno al otro.

John and Peter speak to **each other** every day. (John y Peter se hablan cada día.)

Pronouns Table (Tabla de los pronombres)

Pronombres personales (función de sujeto)		Ejemplo	Traducción ejemplo
I	yo	I am ill.	Yo estoy enfermo.
You	tú, usted	You are tall.	Tú eres alto. / Usted es alto.
He	él	He is handsome.	Él es guapo.
She	ella	She is pretty.	Ella es guapa.
It	ello (neutro)	It is cold today.	Hoy hace frío.
We	nosotros	We are tired.	Nosotros estamos cansados.
You	vosotros, ustedes	You are angry.	Vosotros estáis enfadados. Ustedes están enfadados.
They	ellos, ellas	They are at the cinema.	Ellos están en el cine.
Pronombres personales (función de objeto)		Ejemplo	Traducción ejemplo
Me	mí	Can you help me ?	¿Puedes ayudarme?
You	a tí, a usted	I can help you .	Puedo ayudarte. / Puedo ayudarle.
Him	a él	Can you see him ?	¿Le puedes ver?

Her	a ella	Give it to her .	Dásele a ella.
It	a ello	Give it a kick.	Dale una patada.
Us	a nosotros	Can you see us ?	¿Nos puedes ver?
You	a vosotros, a ustedes	I see you .	Os veo. / Les veo.
Them	a ellos	He can help them .	Les puede ayudar.
Pronombres posesivos (en función de determinante de sujeto)		Ejemplo	Traducción ejemplo
My	mi, mis	This is my house.	Ésta es mi casa.
Your	tu, tus (de tú) / su, sus (de usted)	This is your book.	Éste es tu libro. / Éste es su libro.
His	su, sus (de él)	This is his bicycle.	Ésta es su bicicleta.
Her	su, sus (de ella)	This is her dress.	Éste es su vestido.
Its	su, sus	This is its (the cat's) home.	Ésta es su casa. (del gato)
Our	nuestro/a nuestros/as	These are our suitcases.	Éstas son nuestras maletas.
Your	vuestro/a, vuestros/as, su, sus (de ustedes)	These are your seats.	Éstos son vuestros asientos. Éstos son sus asientos.
Their	su, sus (de ellos)	These are their books.	Éstos son sus libros.
Pronombres posesivos (en función de pronombre)		Ejemplo	Traducción ejemplo
Mine	mío/s, mía/s	This book is mine	Este libro es mío.
Yours	tuyo/s, tuya/s, suyo/s, suya/s	Is this book yours ?	¿Este libro es tuyo? / ¿Este libro es suyo?
His	suyo/s, suya/s (de él)	This bicycle is his .	Esta bicicleta es de él.

Hers	suyo/s, suya/s (de ella)	The dress is hers .	El vestido es de ella.
Its	su, sus		
Ours	nuestro/s, nuestra/s	The suitcases are ours .	Las maletas son nuestras.
Yours	vuestro/a, vuestros/as, suyo/s, suya/s	These seats are yours .	Estos asientos son vuestros. Estos asientos son suyos.
Theirs	suyo/a, suyos/as (de ellos)	This pencil is theirs .	Este lápiz es de ellos.
Pronombres reflexivos (en función de pronombre)		Ejemplo	Traducción ejemplo
Myself	yo mismo, a mi	I saw it for myself .	Yo mismo lo ví.
Yourself	tú mismo (a ti), usted mismo (a usted)	Don't burn yourself !	¡No te quemes! / ¡No se queme!
Himself	él mismo, a si mismo	He hurt himself .	Se hizo daño.
Herself	ella misma, a si misma	She did it herself .	Lo hizo ella misma.
Itself	él mismo, así mismo	The cat scratched itself .	El gato se rascó.
Ourselves	nosotros mismos	We made it ourselves .	Lo hemos hecho nosotros mismos.
Yourselves	vosotros mismos, ustedes mismos	Did you paint the house yourselves ?	¿Pintásteis la casa vosotros mismos? / ¿Pintaron la casa ustedes mismos?
Themselves	ellos mismos	They were speaking to themselves .	Ellos hablaban consigo mismos.

Quiz: Personal Pronouns (Pronombres personales)

Lección gramática: Personal Pronouns.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 14: **Subject pronoun: he / Object pronoun:** _____

Q2 of 14: **Subject pronoun:** _____ / **Object pronoun: you**

Q3 of 14: **Subject pronoun: it / Object pronoun:** _____

Q4 of 14: **Subject pronoun:** _____ / **Object pronoun: her**

Q5 of 14: **Subject pronoun: we / Object pronoun:** _____

Q6 of 14: **Subject pronoun:** _____ / **Object pronoun: me**

Q7 of 14: **Subject pronoun: they / Object pronoun:** _____

Q8 of 14: **Who is Kate? Kate is my friend. _____ is a teacher.**

Q9 of 14: **Who is this man? This is Henry. _____ is my boss.**

Q10 of 14: **Do you know Tom? Yes, I know _____.**

Q11 of 14: **I don't see them. Do _____ see them?**

Q12 of 14: **We are going to the cinema. Do you want to come with _____?**

Q13 of 14: **I love this book! Did you read _____?**

Q14 of 14: **Where are Tom and Kate living? _____ live next to my house.**

Quiz: Possessive Pronouns (Pronombres posesivos)

Lección gramática: Possessive Pronouns.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **Determiner: your, Pronoun: _____**

Q2 of 10: **Determiner: _____, Pronoun: its**

Q3 of 10: **Determiner: his, Pronoun: _____**

Q4 of 10: **Determiner: _____, Pronoun: ours**

Q5 of 10: **Determiner: her, Pronoun: _____**

Q6 of 10: **Determiner: _____, Pronoun: theirs**

Q7 of 10: **Determiner: my, Pronoun: _____**

Q8 of 10: **This car is _____ car. This car is his.**

Q9 of 10: **This house is our house. This house is _____.**

Q10 of 10: **This hat is my hat. This hat is _____.**

Quiz: Demonstrative Pronouns (Pronombres demostrativos)

Lección gramática: Demonstrative Pronouns.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 4: **_____ is my car here.**

Q2 of 4: **_____ are my children over there in the park.**

Q3 of 4: **_____ is my car over there.**

Q4 of 4: **_____ are my children here.**

Quiz: Reflexive Pronouns (Pronombres reflexivos)

Lección gramática: Reflexive Pronouns.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 8: **Subject: he, Reflexive pronoun: _____**

Q2 of 8: **Subject: we, Reflexive pronoun: _____**

Q3 of 8: **Subject: it, Reflexive pronoun: _____**

Q4 of 8: **Subject: you (plural), Reflexive pronoun: _____**

Q5 of 8: **Subject: I, Reflexive pronoun: _____**

Q6 of 8: **Subject: they, Reflexive pronoun: _____**

Q7 of 8: **Subject: you (singular), Reflexive pronoun: _____**

Q8 of 8: **Subject: she, Reflexive pronoun: _____**

Quiz: Pronouns (Pronombres)

Lección gramática: Pronouns.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **Where is David? _____ is at home.**

His
She
He
Him

Q2 of 10: **Can you help _____?**

me
I
we
they

Q3 of 10: **Where is the book? _____ is on the table.**

He
It
She

--

Q4 of 10: _____ house is blue.

You

It

Yours

Your

Q5 of 10: **These seats are** _____.

theirs

them

they

their

Q6 of 10: **Whose bike is it? It is** _____.

Sarah

she

Sarah's

of Sarah

Q7 of 10: **I like** _____ **book.**

this

those

these

--

Q8 of 10: _____ **seats are ours.**

That

This

--

Those

Q9 of 10: **Did you paint the house? Yes, we painted the house**

_____.

yourselves

ourselves

ourself

itself

Q10 of 10: **Alice and Paul see** _____ **everyday.**

themselves

themselves

yourselves

each other

Lesson 2

The Definite Article (El artículo determinado)

Los artículos definen a un nombre y siempre están situados delante del nombre. En inglés, a diferencia del castellano, no tienen género ni forma plural. En castellano decimos "**el** coche" (género masculino, singular) o "**las** casas" (género femenino, plural) y en inglés es "**the** car" y "**the** houses". "**The**" corresponde a los siguientes artículos en español: el, la, los, las.

Ejemplos:

Masculino/singular

The boy. (el niño)

The book (el libro)

Masculino/plural

The boys. (los niños)

The books. (los libros)

Femenino/singular

The girl. (la niña)

The table. (la mesa)

Femenino/plural

The girls. (las niñas)

The tables. (las mesas)

Este artículo puede ir precedido de las preposiciones "**of**" o "**to**". En inglés no hay contracción de preposición y artículo ("Del" = "**of the**" y "al" = "**to the**").

Ejemplos:

The days of the week. (Los días de la semana)

I am going to the garden. (Me voy al jardín.)

Uses Of The Definite Article (Usos del artículo determinado)

1. Cuando sabemos de quién o de qué estamos hablando.

Utilizamos **"the"** para indicar algo o alguien en particular, por ello se llama definido. Hablamos de algo o alguien concreto que tanto el emisor como el receptor del mensaje conocen porque ya ha salido anteriormente en la conversación o porque los dos lo conocen previamente.

Ejemplos:

What is the name of the restaurant? (¿Cuál es el nombre del restaurante?)

Do you remember the day we went to New York? (¿Recuerdas el día que fuimos a Nueva York?)

Who is the president of the United States? (¿Quién es el presidente de los Estados Unidos?)

The doctor is very good. (El médico es muy bueno.)

2. Con los nombres de regiones geológicas, cadenas de montañas, mares, océanos, grupos de islas, ríos y países en plural.

Ejemplos:

The United States. (Los Estados Unidos)

The Netherlands. (Los Países Bajos)

The Andes. (Las montañas Andes)

The Atlantic Ocean. (El océano Atlántico)

The Canary Islands. (Las islas Canarias)

The Nile River. (El río Nilo)

3. Para hacer referencia a direcciones (right, left, top, bottom) y a los puntos cardinales (north, south, east, west).

Ejemplos:

the south of France. (el sur de Francia)

the house on the left. (la casa de la izquierda)

the top of the page. (arriba de la página/la parte superior de la página)

4. Con los adjetivos en grado superlativo y números ordinales.

Ejemplos:

the tallest building. (el edificio más alto)

the strongest man. (el hombre más fuerte)

the first time. (la primera vez)

the second floor. (la segunda planta)

When Not To Use The Definite Article (Cuando no usamos el artículo determinado)

1. Cuando hablamos de algo en general.

Ejemplos:

I like ice cream. (Me gusta **el** helado.)

Math is difficult. (**Las** matemáticas son difíciles.)

2. Nunca utilizaremos "the" cuando nos referimos a la televisión, o cuando nos referimos a las horas de las comidas, los días de la semana, los meses del año, las estaciones, los años o la hora.

Ejemplos:

I do not like to watch television [TV]. (No me gusta ver **la** televisión [tele].)

I have an appointment on Monday. (Tengo una cita **el** lunes.)

We eat breakfast at 9:00. (Comemos **el** desayuno [Desayunamos] a **las** 9:00.)

3. **Con instituciones y modos de transporte, cuando estamos hablando en general.**

Ejemplos:

We like school. (Nos gusta **la** escuela.)

I go to work by train. (Voy al trabajo en tren.)

They go to church on Sundays. (Van a **la** iglesia **los** domingos.)

4. **No se utiliza el artículo con nombres de ciudades ni nombres de lugares en general**, aunque hay algunas excepciones como hemos visto en el apartado anterior. Además, no se utiliza el artículo con lagos o calles.

Ejemplos:

I went to Lake Titicaca. (Fui **al** lago Titicaca.)

She lives on Flores Street. (Vive en **la** calle Flores.)

The Indefinite Article (El artículo indeterminado)

El significado de "a" o "an" es el mismo y se utilizan para indicar algo o alguien en singular. Nunca los utilizaremos para referirnos a más de una cosa.

"A" o "an", corresponden a los siguientes artículos en español: un, una.

Grammatical Rules (Reglas Gramaticales)

1. **"A" se utiliza con nombres que comienzan por consonante.**

Ejemplos:

a book (un libro)

a pen (un bolígrafo)

a chair (una silla)

a girl (una chica)

2. **"An" se usa con nombres que comienzan por vocal.**

Ejemplos:

an animal (un animal)

an ice cream (un helado)

an example (un ejemplo)

an oranger (una naranja)

an umbrella (un paraguas)

Excepciones:

Usamos "a" antes de las palabras que comienzan por la letras "u" o "eu" cuando estas son pronunciadas como el sonido figurado "yu".

Ejemplos:

a university (una universidad)

a euro (un euro)

"An" se usa con palabras que comienzan por "h", pero sólo cuando esta no se pronuncia.

Ejemplos:

an hour (una hora)

a hospital (un hospital)

Uses Of The Indefinite Article (Usos del artículo indeterminado)

1. **Se utiliza para hablar de algo en general.**

Ejemplos:

He has a computer. (Él tiene un ordenador.)

We work in a school. (Trabajamos en una escuela.)

I want an orange. (Quiero una naranja.)

2. **También puedes usarlo en vez de "1".**

Ejemplos:

I want an apple and two oranges. (Quiero una manzana y dos naranjas.)

There are a hundred students in the school. (Hay cien estudiantes en la escuela.)

3. **Se usa para referirnos a una cosa por primera vez.** La próxima vez que nos refiramos a esta cosa, utilizaremos el artículo determinado.

Ejemplo:

I live in an apartment. The apartment is big. (Vivo en un piso. El piso es amplio.)

4. **Se usa para hablar del oficio de alguien o de afiliación política.**

Ejemplos:

Maria is a doctor. (María es médico.)

Juan is an architect. (Juan es arquitecto.)

I am a democrat. (Soy demócrata.)

Quiz: The Definite Article (El artículo determinado)

Lección gramática: The Definite Article.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 6: **He goes to _____ work every day at 8 o'clock.**

Q2 of 6: **That is _____ restaurant I like best.**

Q3 of 6: **This is _____ Pacific Ocean.**

Q4 of 6: **My parents watch _____ television every night after dinner.**

Q5 of 6: **Put your name at _____ top of the page please.**

Q6 of 6: **I love _____ chocolate.**

Quiz: The Articles (Los artículos)

Lección gramática: The Indefinite Article.

Completa las siguientes cuestiones

Q1 of 10: **What is _____ name of the hotel?**

the
a
an
--

Q2 of 10: **She works in _____ hospital.**

the
a
an
--

Q3 of 10: **I like to eat _____ apples.**

the
a
an
--

Q4 of 10: **New York is in _____ United States.**

the
a
an
--

Q5 of 10: **I am _____ republican.**

the
a
an
--

Q6 of 10: **We go to the supermarket on _____ Saturdays.**

the
a
an
--

Q7 of 10: **He has _____ red bike.**

the
a
an
--

Q8 of 10: **I want _____ orange and two apples.**

the
a
an
--

Q9 of 10: **Her father is _____ architect.**

the
a
an
--

Q10 of 10: **We live in _____ house. _____ house is small.**

the/A
the/An
a/the
an/the

Quiz: The Indefinite Article (El artículo indeterminado)

Lección gramática: The Indefinite Article.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 6: **My father is _____ doctor.**

Q2 of 6: **My mother is _____ architect.**

Q3 of 6: **My sister goes to _____ university in the north.**

Q4 of 6: **There is _____ hotel near here.**

Q5 of 6: **He is _____ honest person.**

Q6 of 6: **Have you got _____ umbrel**

Lesson 3

Prepositions (Las preposiciones)

Las preposiciones son una de las partes del inglés que más cuesta aprender a los hablantes de lengua española porque la traducción directa a menudo es imposible. Las preposiciones pueden ser traducidas de manera distinta según la situación o el contexto de su uso. Por ello es recomendable memorizar las diferentes variaciones y usos dependiendo de si hablamos de preposiciones de lugar, movimiento o tiempo. Veremos que muchas de las preposiciones se repiten en los diferentes apartados.

Nota: Las preposiciones siempre están seguidas por un sustantivo, no un verbo (excepto en la forma de gerundio).

In / At / On

Son unas de las preposiciones más comunes que se pueden usar para indicar lugar o tiempo: **in, at** y **on**.

IN

Significado: en, dentro, dentro de

Uso (lugar): Se usa para indicar tanto espacios cerrados como espacios abiertos. Lo utilizamos para indicar que algo está dentro de una cosa, en un lugar cerrado, o en el interior de algo físicamente. Sin embargo, como vemos en los ejemplos, también se utiliza para indicar que se está en un lugar geográfico.

Ejemplos:

I live in Brighton.

I live in Brighton. (Vivo en Brighton.)

The cat is in the box.

The cat is in the box. (El gato está dentro la caja.)

I found your address in the phone book.

I found your address in the phone book. (He encontrado tu dirección en la guía telefónica.)

My parents arrive in France on Monday.

My parents arrive in France on Monday. (Mis padres llegan a Francia el lunes.)

Uso (tiempo): Lo utilizamos con meses, años, épocas, partes del día y períodos de tiempo (duración).

Ejemplos:

We went to Mexico in May.

We went to Mexico in May. (Fuimos a Méjico en mayo.)

I always run in the mornings.

I always run in the mornings. (Siempre corro por las mañanas.)

I will see him in a week.

I will see him in a week. (Le veré en una semana.)

She was born in 1976.

She was born in 1976. (Nació en 1976.)

AT

Significado: en, a, al, cerca de, tocando

Uso (lugar): Se usa delante de edificios como casas, aeropuertos, universidades (para indicar que estamos dentro), antes de "top" (parte superior), "bottom" (parte inferior), "the end of" (al final de), para indicar acontecimientos como reuniones, fiestas, conciertos, deportes, etc..., detrás de "arrive" (llegar) cuando nos referimos a lugares que no sean ciudades o países.

Ejemplos:

He is at home.

He is at home. (Él está en casa.)

I always visit my sister at work.

I always visit my sister at work. (Siempre visito a mi hermana en el trabajo.)

We eat at the table.

We eat at the table. (Comemos en la mesa.)

She will see him at the theatre.

She will see him at the theatre. (Le verá en el teatro.)

Her name is at the bottom of the page.

Her name is at the bottom of the page. (Su nombre está en la parte inferior de la página.)

When did you arrive at the airport?

When did you arrive at the airport? (¿Cuándo llegaste al aeropuerto?)

Uso (tiempo): Lo utilizamos delante de la hora y de fiestas.

Ejemplos:

He runs every morning at 6.

He runs every morning at 6. (Él corre cada mañana a las 6.)

I will see them at Christmas.

I will see them at Christmas. (Les veré en Navidad.)

ON

Significado: sobre, encima de algo, tocando

Uso (lugar): Se coloca delante de nombres de lugares con base como mesas, suelos, etc..., cuando nos referimos a lugares de una habitación como techo o pared y para indicar que alguien está dentro de un transporte público o en una planta de un edificio.

Ejemplos:

The pen is on the table.

The pen is on the table. (El bolígrafo está sobre la mesa.)

They have a photograph of Paris on the wall.

They have a photograph of Paris on the wall. (Tienen una foto de París en la pared.)

I am on the bus.

I am on the bus. (Estoy en el autobús.)

Her apartment is on the second floor.

Her apartment is on the second floor. (Su piso está en la segunda planta.)

Uso (tiempo): Lo utilizamos con días de la semana, fechas y fiestas.

Ejemplos:

They went to Mexico on the first of May.

They went to Mexico on the first of May. (Fueron a Méjico a primeros de mayo.)

He runs on Mondays and Fridays.

He runs on Mondays and Fridays. (Él corre los lunes y los viernes.)

I will see Luis on his birthday.

I will see Luis on his birthday. (Veré a Luis en su cumpleaños.)

Prepositions of Place (Preposiciones de lugar)

Las preposiciones de lugar se colocan detrás del verbo principal, que suele ser el verbo **"to be"** (estar, ser) en cualquiera de los tiempos pasados, presentes o futuros y en sus formas tanto simples como compuestas.

Ya hemos visto los diferentes usos de las tres preposiciones más comunes ("**in**", "**at**", "**on**") en la lección anterior. A continuación encontrarás otras preposiciones de lugar.

NEXT TO (BESIDE)

Significado: al lado de, junto a
Uso: Tanto "**next to**" como "**beside**" se pueden utilizar indistintamente. Utilizar una forma u otra dependerá del hablante y del contexto.

Ejemplos:

The supermarket is next to the bank.

The supermarket is next to (beside) the bank. (El supermercado está junto al banco.)

Sit next to me.

Sit next to (beside) me. (Siéntate a mi lado.)

BY

Significado: cerca, al lado de, junto a
Uso: Se puede utilizar en los mismos contextos que "**next to**" pero el significado de "**by**" es más como "cerca" en castellano.

Ejemplos:

I sit by the window.

I sit by the window. (Me siento a lado de la ventana.)

Our house is by the river.

Our house is by the river. (Nuestra casa está cerca del río.)

BETWEEN

Significado: entre

Ejemplos:

The shop is between the bank and the train station.

The shop is between the bank and the train station. (La tienda está entre el banco y la estación de tren.)

She is standing between Peter and John.

She is standing between Peter and John. (Permanece de pie entre Pedro y Juan.)

BEHIND

Significado: detrás de

Ejemplos:

The church is behind the school.

The church is behind the school. (La iglesia está detrás de la escuela.)

He is standing behind you.

He is standing behind you. (Está de pie detrás de ti.)

IN FRONT OF vs. OPPOSITE

Significado: contrario, en frente de, opuesto, delante de

Usos: La diferencia entre estas preposiciones la notamos cuando estamos hablando de personas, "**in front of**" no implica estar delante y cara a cara, en cambio "**opposite**" significa delante y cara a cara.

Ejemplos:

The hotel is in front of the station.

The hotel is in front of the station. (El hotel está en frente de la estación.)

The bank is opposite the market.

The bank is opposite the market. (El banco está delante del mercado.)

Laura is standing in front of you.

Laura is standing in front of you. (Laura está de pie delante de ti.)

She is sitting opposite me.

She is sitting opposite me. (Se está sentando en frente mío.)

UNDER

Significado: debajo de

Ejemplos:

The ball is under the chair.

The ball is under the chair. (La pelota está debajo de la silla.)

The dog is under the tree.

The dog is under the tree. (El perro está debajo del árbol.)

ABOVE

Significado: por encima sin tocar

Ejemplo:

The clock is above the table.

The clock is above the table. (El reloj está por encima de la mesa.)

Nota: La traducción literal puede llevar a confusión cuando la traducimos al castellano, ya que en castellano diríamos: "el reloj está colgado en la pared." Si quisiéramos especificar diríamos: "y por debajo en la misma pared está apoyada la mesa."

BELOW

Significado: por debajo sin tocar

Ejemplo:

The table is below the clock.

The table is below the clock. (La mesa está por debajo del reloj.)

Nota: Como en el caso anterior, la traducción literal de "**below**" puede llevar a confusión. En este caso diríamos que la mesa está apoyada en la misma pared en la que se encuentra el reloj colgado un poco más arriba.

Prepositions of Time (Preposiciones de tiempo)

Las preposiciones de tiempo se utilizan para indicar cuando sucedió algo. Como vimos en la lección anterior, las tres preposiciones más comunes ("**in**", "**at**", "**on**"), pueden ser utilizadas como preposiciones de lugar o preposiciones de tiempo. A continuación se presentan otras preposiciones comunes de tiempo.

BEFORE

Significado: antes, antes de

Uso: Se coloca detrás de verbos y nombres o sustantivos.

Ejemplos:

Call me before one.

Call me before one. (Lláname antes de la una.)

They arrived before me.

They arrived before me. (Llegaron antes que yo.)

AFTER

Significado: después, después de, tras

Uso: Se coloca detrás de verbos y nombres o sustantivos.

Ejemplos:

We will see you after the movie.

We will see you after the movie. (Te veremos después de la película.)

I arrived after them.

I arrived after them. (Llegué después de ellos.)

DURING

Significado: durante

Uso: Puede ir seguido de verbos y nombres o sustantivos.

Ejemplos:

Don't talk during the movie.

Don't talk during the movie. (No hables durante la película.)

I don't like to watch television during the day.

I don't like to watch television during the day. (No me gusta ver la televisión durante el día.)

FOR

Significado: durante

Uso: Se coloca detrás de verbos y nombres o sustantivos. Aunque signifique lo mismo que "**during**" no tienen exactamente el mismo matiz. Éste se utiliza para expresar un período de tiempo ya sean días, horas, meses o años.

Ejemplos:

I lived in England for three years.

I lived in England for three years. (Viví en Inglaterra durante tres años.)

He studied for the exam for one week.

He studied for the exam for one week. (Estudió para el examen durante una semana.)

Nota: Vamos a aprender más sobre las preposiciones de tiempo en las siguientes lecciones sobre los diversos tiempos verbales.

Prepositions of Movement or Direction (Preposiciones de movimiento o dirección)

Las preposiciones de movimiento o dirección se utilizan para mostrar movimiento de un lugar a otro. Estas preposiciones se usan con mayor frecuencia con los verbos de movimiento y se encuentran después del verbo.

TO

"**To**" es la preposición de movimiento o dirección más común.

Significado: a, hacia, dirección a (siempre indica movimiento)

Uso: Se utiliza "**to**" para mostrar movimiento en una dirección específica.

Ejemplos:

I go to school by bus.

I go to school by bus. (Voy a la escuela en autobús.)

You walk to work every day.

You walk to work every day. (Caminas al trabajo cada día.)

They came to the wedding.

They came to the wedding. (Vinieron a la boda.)

Sofia flew to Canada.

Sofia flew to Canada. (Sofía voló a Canadá.)

ACROSS

Significado: al otro lado de; de un lado a otro

Uso: "**Across**" se utiliza para indicar movimiento hacia el lado opuesto.

Ejemplos:

The boat will take you across the river.

The boat will take you across the river. (El barco te llevará al otro lado del río.)

You must walk across the street at the crosswalk.

You must walk across the street at the crosswalk. (Tienes que cruzar la calle por el cruce peatonal.)

ALONG

Significado: a lo largo de

Ejemplos:

He's walking along the path.

He's walking along the path. (Él está caminando a lo largo de la ruta.)

The street runs along the seafront.

The street runs along the seafront. (La calle corre a lo largo del paseo marítimo.)

AROUND

Significado: alrededor de

Ejemplos:

You must drive around the city center to reach the cinema.

You must drive around the city center to reach the cinema. (Tienes que conducir alrededor del centro de la ciudad para llegar al cine.)

Let's go for a walk around the park.

Let's go for a walk around the park. (Vamos a pasear alrededor del parque.)

DOWN

Significado: abajo

Uso: "Down" indica movimiento de una posición superior a una posición inferior.

Ejemplos:

I prefer to ride my bike down the hill.

I prefer to ride my bike down the hill. (Prefiero ir en mi bicicleta colina abajo.)

We are going down to Florida this summer.

We are going down to Florida this summer. (Bajamos a Florida este verano.)

INTO

Significado: en, dentro de

Ejemplos:

Don't go into your sister's room!

Don't go into your sister's room! (¡No entres en la habitación de tu hermana!)

We went into the shop on the corner.

We went into the shop on the corner. (Entramos en la tienda de la esquina.)

OFF

Significado: más distante, más lejano

Ejemplos:

Get your feet off the sofa!

Get your feet off the sofa! (¡Quita tus pies fuera del sofá!)

We get off the train at the next stop.

We get off the train at the next stop. (Nos bajamos del tren en la siguiente parada.)

ONTO

Significado: en, sobre, por encima de, arriba de

Ejemplos:

We can get onto the bus here.

We can get onto the bus here. (Podemos subir al autobús aquí.)

The dog got onto the sofa.

The dog got onto the sofa. (El perro se puso en el sofá.)

OVER

Significado: sobre, encima de, arriba de

Ejemplos:

The cat jumped over the dog.

The cat jumped over the dog. (El gato saltó sobre el perro.)

You must cross over the bridge.

You must cross over the bridge. (Tienes que cruzar por el puente.)

PAST

Significado: por delante

Ejemplos:

Walk past the theater on the right and the bank is on the left.

Walk past the theater on the right and the bank is on the left. (Pasa por delante del teatro a la derecha y el banco está a la izquierda.)

Go past Main Street and turn left at the next street.

Go past Main Street and turn left at the next street. (Pasa por delante de la calle mayor y gira a la izquierda en la siguiente calle.)

THROUGH

Significado: a través de, por

Uso: "Through" se usa para mostrar movimiento dentro de un espacio cerrado.

Ejemplos:

You must turn on your lights when passing through the tunnel.

You must turn on your lights when passing through the tunnel. (Tiene que encender las luces cuando pase a través del túnel.)

She walks through the park on her way to work.

She walks through the park on her way to work. (Ella anda por el parque de camino al trabajo.)

TOWARD(S)

Significado: hacia, con dirección a

Ejemplos:

Who is that woman running towards us? Who is that woman running towards us? (¿Quién es esa mujer corriendo hacia nosotros?)

Walk towards the sea and turn left at the first street.

Walk towards the sea and turn left at the first street. (Camina hacia el mar y gira a la izquierda en la primera calle.)

UP

Significado: hacia arriba

Uso: "Up" se utiliza para indicar movimiento de una posición inferior a una posición superior.

Ejemplos:

I don't like riding my bike up these hills.

I don't like riding my bike up these hills. (No me gusta subir estas colinas en bici.)

We climbed up the mountain this morning.

We climbed up the mountain this morning. (Subimos a la montaña esta mañana.)

Quiz: Prepositions (Preposiciones)

Lección gramática: Prepositions.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 15: **There are many tourists ____ New York.**
in
at
to

Q2 of 15: **I met him ____ the South of Spain.**
on
at
in

Q3 of 15: **My apartment is ____ the first floor.**
on
at
in

Q4 of 15: **The meeting is ____ 3:30.**
on
at
in

Q5 of 15: **I'm going to Mexico City ____ this weekend.**
at
on
-

Q6 of 15: **We often go to the beach ____ the summer.**
in
at
on

Q7 of 15: **My birthday is ___ the 10th of June.**

at
on
in

Q8 of 15: **His birthday is ___ May.**

-
on
in

Q9 of 15: **Every year I go home ___ Christmas.**

at
on
in

Q10 of 15: **We are getting married ___ the spring.**

at
in
on

Q11 of 15: **John lives near ___ Barcelona.**

in
at
-

Q12 of 15: **What time do you eat ___ the afternoon?**

on
at
in

Q13 of 15: **Where is Alex? He is ___ his apartment.**

at
in
on

Q14 of 15: **We are meeting ___ the restaurant.**

to
on
at

Q15 of 15: **She will arrive ___ ten minutes.**

on
in
at

Quiz: Prepositions of Place (Preposiciones de lugar)

Lección gramática: Prepositions of Place.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: **The table is below the window. The window is _____ the table.**

behind
above
between
by

Q2 of 5: **Steve, Alex, David. Alex is _____ Steve and David.**

below
next to
by
between

Q3 of 5: **Steve, Alex, David. Alex is _____ Steve.**

between
under
next to
behind

Q4 of 5: **Brenda is in front of Gina. Gina is _____ Brenda.**

above
next to
beside
behind

Q5 of 5: **Your mouth is _____ your nose.**

under
next to
between
opposite

Quiz: Prepositions of Time (Preposiciones de tiempo)

Lección gramática: Prepositions of Time.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 4: **Train A leaves at 11:00. Train B leaves at 12:00. The B train leaves _____ the A train.**

before
after
during
for

Q2 of 4: **Bus 1 arrives at 7:00. Bus 2 arrives at 5:00. Bus 2 arrives _____ Bus 1.**

before
after
during
for

Q3 of 4: **She worked at the hotel _____ 5 years.**

before
after
during
for

Q4 of 4: **The rain started _____ the football match. They had to stop the game.**

before
after
during
for

Quiz: Prepositions of Movement or Direction (Preposiciones de movimiento o dirección)

Lección gramática: Prepositions of Movement or Direction.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: **He goes ____ discotechs every night.**

to
across
down
towards

Q2 of 5: **You must walk _____ the bridge.**

into
across
down
along

Q3 of 5: **Walk _____ the street and turn left.**

around
onto
down
across

Q4 of 5: **That woman going _____ the supermarket is my mother.**

into
onto
across
off

Q5 of 5: **Sally is talking _____ Michael.**

to
off
through
up

Lesson 4

Nouns (Los nombres)

Los nombres se usan para referirse a personas, animales, cosas y objetos, eventos, lugares o ideas abstractas. Como hemos visto en la lección sobre los artículos, los nombres no tienen género.

Ejemplos:

teacher (profesor)

dog (perro)

ball (pelota)

table (mesa)

party (fiesta)

house (casa)

happiness (felicidad)

Plural Nouns (Los nombres plurales)

A la mayoría de nombres se les agrega una "-s" al final para formar el plural.

Ejemplos:

camera / *cameras* (cámara/s)

pen / *pens* (bolígrafo/s)

house / *houses* (casa/s)

car / *cars* (coche/s)

Excepciones:

1. Palabras que terminan en consonante + "y": la "y" cambia a "i" y añadimos "es".

Ejemplos:

party / *parties* (fiesta/s)

city / *cities* (ciudad/es)

2. Palabras que terminan en vocal + "y": añadimos una "s".

Ejemplos:

boy / *boys* (chico/s)

toy / *toys* (juguete/s)

3. Palabras que terminan en "s", "ss", "sh", "ch", "x", "o": añadimos "es".

Ejemplos:

bus / *buses* (bus/es)

glass / *glasses* (copa/s)

brush / *brushes* (cepillo/s)

watch / *watches* (reloj/es)

box / *boxes* (caja/s)

tomato / *tomatoes* (tomate/s)

4. Palabras que terminan en "f" o "fe": cambiamos la "f" o "fe" por "ves".

Ejemplos:

leaf / *leaves* (hoja/s)

wife / *wives* (esposa/s)

Irregular Plural Nouns (Plurales irregulares)

Muchos sustantivos se pluralizan de un modo irregular. Existen dos casos:

1. Cuando el singular y plural no cambian.

Ejemplos:

Singular

fish (pez o pescado)

sheep (oveja)

Plural

fish (peces o pescados)

fishes

sheep (ovejas)

sheeps

2. Cuando el plural varía de modo irregular. Por lo tanto, no existe regla la cual se pueda seguir y hay que aprenderse la formas irregulares de cada uno.

Singular	Significado	Plural	Significado
man	hombre	men	hombres
woman	mujer	women	mujeres
child	niño	children	niños
person	persona	people	personas/gente
tooth	diente	teeth	dientes
foot	pie	feet	pies
mouse	ratón	mice	ratones

Proper Nouns (Nombres propios)

Nombres propios son las palabras que se utilizan para designar personas, lugares, organizaciones, títulos o eventos específicos. En inglés, los nombres propios siempre comienzan con una mayúscula. En español hay unos nombres propios que no empiezan con una mayúscula (los días de la semana, nacionalidades, etc). Ver los ejemplos abajo para más información.

1. Nombres de personas

Ejemplos:

John Smith

Alex Jones

Mary Garcia

Mr. Henry Johnson

Ms. Nancy Frank

2. Los meses y días de la semana

Ejemplos:

January (enero)

September (septiembre)

Monday (lunes)

Thursday (jueves)

3. Fiestas

Ejemplos:

Easter (Pascua)

Christmas (Navidad)

Thanksgiving (día de acción de gracias)

4. Nombres de empresas u organizaciones

Ejemplos:

Starbucks

Fiat

United Nations

5. Nombres de países, ciudades, pueblos, etc.

Ejemplos:

Argentina

France (Francia)

New York (Nueva York)

Barcelona

St. Paul

Brighton

6. Nacionalidades e idiomas

Ejemplos:

English (inglés)

Japanese (japonés)

French (francés)

Russian (ruso)

7. Nombres geográficos y celestes

Ejemplos:

the Pacific Ocean (el océano Pacífico)

the North Pole (el Polo Norte)

Saturn (Saturno)

8. Monumentos y edificios

Ejemplos:

the Empire State Building

the **Colo**seum
the **Lou**vre
the **White Hou**se

9. Acontecimientos históricos

Ejemplos:

World War II (la Segunda Guerra Mundial)
the Industrial Revolution (la Revolución Industrial)
Black Friday (el Viernes Negro)

10. Títulos de las personas

Ejemplos:

President Obama
Doctor Norris

11. Religiones, deidades y escritura

Ejemplos:

Catholicism (catolicismo)
Islam (Islam)
the Torah (la Torá)
God (Dios)

12. Títulos de libros, películas y obras de arte

Ejemplos:

To Kill a Mockingbird (Matar un ruiseñor)
For Whom the Bell Tolls (Por quién doblan las campanas)
The Godfather (El padrino)
Gone with the Wind (Lo que el viento se llevó)
The Garden of Earthly Delights (El jardín de las delicias)

Nota: En títulos de libros, películas y obras de arte se utilizan mayúsculas para todos los sustantivos, adjetivos y verbos en el título.

Countable/Uncountable Nouns (Los nombres contables/incontables)

Countable Nouns (Los nombres contables)

Los nombres o sustantivos contables son aquellos que se pueden contar.

Ejemplos:

one [a] pencil (un lápiz)
two cats (dos gatos)
three houses (tres casas)

Uncountable Nouns (Los nombres incontables)

Los nombres o sustantivos incontables son aquellos que no podemos contar porque no los podemos delimitar individualmente sino que forman parte de un todo. Son tratados como singulares (no se pueden hacer plurales añadiendo '-s').

salt (sal), **wood** (madera), **tea** (té), **wine** (vino), **sugar** (azúcar), **bread** (pan), **furniture** (muebles), **hair** (pelo), **information** (información), **money** (dinero), **weather** (tiempo), **time** (tiempo), **rice** (arroz)

Sin embargo, en el momento que los delimitamos, estos mismos nombres o sustantivos pasan a ser **contables**. Deberán ir precedidos, si quieren individualizarse, de alguna palabra con valor partitivo.

Ejemplos:

a gram of salt (un gramo de sal)
a piece of wood (un trozo de madera)
two cups of tea (dos tazas de té)
three glasses of wine (tres vasos de vino)

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

1. Nombres contables tienen una forma plural:

Ejemplos:

egg/eggs (huevo/s)
bicycle/bicycles (bicicleta/s)

dress/dresses (vestido/s)

Nombres incontables no tienen una forma plural:

rice (arroz)

~~*rices*~~

milk (leche)

~~*milks*~~

2. Se puede usar "a" o "an" con nombres contables en singular:

Ejemplos:

an *apple* (una manzana)

a *house* (una casa)

No podemos usar "a" o "an" con nombres incontables:

~~*a milk*~~

3. Se pueden usar números delante de un contable:

Ejemplos:

three *apples* (tres manzanas)

five *houses* (cinco casas)

No podemos usar números delante de un incontable:

~~*two rices*~~

Nota: Para más información sobre los sustantivos contables e incontables y sus reglas gramaticales, ver la lección de los cuantificadores.

There be (Haber)

Utilizamos "**there + be**" (hay) para hablar sobre la existencia de algo. "**There + be**" se puede expresar en todos los tiempos verbales, pero a diferencia del español, en inglés conjugamos este verbo si el nombre que va después está en plural o en singular y si es contable o incontable.

There is

Se utiliza "**there is**" con nombres contables en singular y con incontables. Hay una forma corta: "**there's**".

Ejemplos:

Contables

There is *a pencil*. (Hay un lápiz.)

There's *one car*. (Hay un coche.)

There is *not an apple*. (No hay una manzana.)

Is there *a pen*? (¿Hay un bolígrafo?)

Incontables

There is *milk*. (Hay leche.)

There is *not time*. (No hay tiempo.)

Is there *sugar*? (¿Hay azúcar?)

There are

Se utiliza "**there are**" sólo con nombres contables en plural. No hay una forma corta.

Ejemplos:

There are *five pencils*. (Hay cinco lápices.)

here are *not two cars*. (No hay dos coches.)

Are there *many people*? (¿Hay mucha gente?)

Nota: Hay algunos tiempos verbales en los que no conjugamos "**there be**" para indicar plural o singular, contable o incontable. Estos tiempos verbales son el futuro ("will"), el pasado perfecto y con los verbos modales (ver las lecciones relacionadas con estos tiempos para más información).

There v. It

Se utiliza "**there**" cuando hablamos de algo por primera vez, para indicar que existe. Por otro lado, se usa "**it**" para hablar de una cosa específica.

Ejemplos:

There is *a pen on the table*. **It is** *my pen*. (Hay un bolígrafo en la mesa. Es mi bolígrafo.)

There is a car in the garage. **It is** blue. (Hay un coche en el garaje. Es azul.)

There is milk. **It is** in the refrigerator. (Hay leche. Está en la nevera.)

Quantifiers (Cuantificadores)

Los **cuantificadores** indican la cantidad de un nombre. Son repuestas a la pregunta "¿Cuántos?". Al igual que los artículos, los cuantificadores definen a un nombre y siempre están situados delante del nombre. Algunos se pueden usar sólo con nombres contables, otros, sólo con nombres incontables y otros, con ambos.

Cuantificador	Contable	Incontable
Many	X	
Much		X
Some	X	X
Any	X	X
No, none	X	X
A lot of/Lots of	X	X
Little/A little		X
Few/A few	X	

Utilizamos los cuantificadores para expresar la idea de cantidad o número. En el siguiente resumen podrás estudiar cómo y cuándo usarlos.

Many

Significado: Mucho **Uso:** Expresa la idea de gran cantidad. Es utilizado sobretodo en frases negativas e interrogativas con el nombre contable en plural. Se puede usar "**many**" en frases afirmativas, aunque no es muy común. Normalmente, usamos otros cuantificadores como "**a lot.**"

Ejemplos:

Frase negativa:

*There are **not many** tourists.* (No hay muchos turistas.)

Frase interrogativa:

***How many** cats do you have?* (¿Cuántos gatos tienes?)

Frase afirmativa:

*We have **many** friends.* (Tenemos muchos amigos.)

También se combina con "**too**" (demasiado) o "**so**" (tanto) para expresar la idea de cantidad excesiva o un punto de vista sobre una

cantidad.

Ejemplos:

*There are **too many** changes for me.* (Hay demasiados cambios para mí.)

*There are **so many** things I want to do!* (¡Hay tantas cosas que deseo hacer!)

Much

Significado: Mucho **Uso:** Como "**many**", expresa la idea de gran cantidad y es utilizado sobretodo en frases negativas e interrogativas. La diferencia con "**many**" es que usamos "**much**" sólo con nombres incontables en singular. Se puede usar "**much**" en frases afirmativas, aunque sería más formal y no tan común.

Ejemplos:

Frase negativa:

*There is **not much** time.* (No hay mucho tiempo.)

Frase interrogativa:

***How much** money does he have?* (¿Cuánto dinero tiene?)

Frase afirmativa:

*We have **much** to do!* (¡Tenemos mucho que hacer!)

Como "**many**," también se puede combinar con "**too**" o "**so**" para expresar la idea de cantidad excesiva o un punto de vista sobre una cantidad.

Ejemplos:

*There is **too much** work.* (Hay demasiado trabajo.)

*We have **so much** work to do!* (¡Tenemos tanto trabajo que hacer!)

Some

Significado: Algunos, unos **Uso:** Se utiliza tanto para los nombres o sustantivos contables en singular como para los nombres o sustantivos contables en plural. Se usa en frases afirmativas e interrogativas (para afirmar algo); se sustituye "**any**" en frases negativas o interrogativas. Significa una cantidad indefinida, pero limitada.

Ejemplos:

Frase afirmativa/nombre contable:

She has **some** apples. (Tiene algunas manzanas.)

Frase afirmativa/nombre incontable:

There is **some** milk in the kitchen. (Hay leche en la cocina.)

Frase interrogativa/nombre contable:

Are there **some** tourists? (¿Hay unos turistas?)

Frase interrogativa/nombre incontable:

Would you like **some** coffee? (¿Quieres café?)

Any

Significado: Algunos, ninguno **Uso:** Se utiliza en los mismos contextos que "**some**," pero en frases negativas o interrogativas.

Ejemplos:

Frase negativa/nombre contable:

I do not have **any** cats. (No tengo ningún gato.)

Frase negativa/nombre incontable:

He does not have **any** money. (No tiene dinero.)

Frase interrogativa/nombre contable:

Are there **any** changes? (¿Hay algunos cambios?)

Frase interrogativa/nombre incontable:

Is there **any** milk? (¿Hay leche?)

No, None

Significado: No, ninguno **Uso:** A diferencia de la partícula "**no**," "**none**" se puede utilizar sin ir acompañado de un nombre, contable o incontable. Por tanto acostumbra a ir al final de la frase y como única respuesta a una pregunta que haga referencia a cantidades.

Ejemplos:

Nombre contable:

How many pencils are there? **None**. (¿Cuántos lápices hay? Ninguno.)

Nombre contable:

There are **no** pencils. (No hay lápices)

Nombre incontable:

How much money do you have? **None**. (¿Cuánto dinero tienes? Nada.)

Nombre incontable:

I have **no** money. (No tengo dinero.)

A lot of/Lots of

Significado: Mucho **Uso:** Expresan idea de gran cantidad. Se puede usar con nombres o sustantivos contables e incontables. A diferencia de "**many**" y "**much**", no las usamos en frases interrogativas. En general, "**lots of**" es más informal.

Ejemplos:

Nombre contable:

He has **a lot of** books. (Tiene muchos libros.)

Nombre contable:

He does not have **a lot of** books. (No tiene muchos libros.)

Nombre incontable:

I have **lots of** money. (Tengo mucho dinero.)

Nombre incontable:

I do not have **a lot of** money. (No tengo mucho dinero.)

Little/A Little

Significado: Poco/s **Uso:** Expresan una cantidad pequeña y se usan sólo con nombres incontables. La opción de usar "**little**" o "**a little**" refleja una opinión sobre la cantidad. Si usas "**a little**", significa una opinión positiva sobre la cantidad y si usas "**little**" implica una opinión negativa.

Ejemplos:

Frase interrogativa:

Do you have **a little** money? (¿Tienes un poco de dinero?)

Frase afirmativa:

We have **little** time. (Tenemos poco tiempo.)

Few/A few

Significado: Poco/s **Uso:** Expresan un número pequeño. "**A few**" puede indicar un número suficiente. Se usan sólo con nombres contables. Como hemos visto arriba, la opción de usar "**few**" o "**a few**" refleja la opinión sobre la cantidad expresada. "**Few**" describe

la cantidad de forma negativa y "a few" la describe de forma positiva.

Ejemplos:

Frase interrogativa:

Do you have a few dollars? (¿Tienes unos dolares?)

Frase afirmativa:

There are few tourists here today. (Hay pocos turistas aquí hoy.)

Quiz: Nouns (Los nombres)

Lección gramática: Nouns.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **The plural of baby:** _____

Q2 of 10: **The plural of cake:** _____

Q3 of 10: **The plural of church:** _____

Q4 of 10: **The plural of glass:** _____

Q5 of 10: **The plural of wife:** _____

Q6 of 10: **The plural of fish:** _____

Q7 of 10: **The plural of month:** _____

Q8 of 10: **The plural of child:** _____

Q9 of 10: **The plural of wish:** _____

Q10 of 10: **The plural of woman:** _____

Quiz: Proper Nouns (Nombres propios)

Lección gramática: Proper Nouns.

Completa las siguientes cuestiones .

Q1 of 5: **president obama lives in the white house.**

Q2 of 5: **peter's favorite movie is pulp fiction.**

Q3 of 5: **cristina's birthday is this tuesday, july 5th.**

Q4 of 5: **eric can speak english, french and spanish.**

Q5 of 5: **There are over 100 starbucks in new york.**

Quiz: Countable/Uncountable Nouns (Los nombres contables/incontables)

Lección gramática: Countable/Uncountable Nouns.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 8: **tomato**

countable

uncountable

Q2 of 8: **wine**

countable

uncountable

Q3 of 8: **bread**

countable

uncountable

Q4 of 8: **newspaper**

countable

uncountable

Q5 of 8: **bottle of wine**

countable

uncountable

Q6 of 8: **information**

countable

uncountable

Q7 of 8: **loaf of bread**

countable

uncountable

Q8 of 8: **sugar**

countable
uncountable

Quiz: There be (Haber)

Lección gramática: There be.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: _____ **5 apples in the bowl.**

Q2 of 5: _____ **any water?**

Q3 of 5: _____ **(not) any sugar in the coffee.**

Q4 of 5: _____ **(not) any tomatoes in the salad.**

Q5 of 5: _____ **some wine in the glass.**

Quiz: Quantifiers (Cuantificadores)

Lección gramática: Quantifiers.

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **There are not _____ options**

much
many
some
few

Q2 of 10: **How _____ money do you have**

much
many
some
any

Q3 of 10: **There is _____ butter in the fridge**

few
many
some
any

Q4 of 10: **We don't have _____ time.**

many
some
a little
much

Q5 of 10: **Do you have _____ milk?**

many
any
a few
some

Q6 of 10: **Amy has _____ friends.**

a lot of
much
any
a little

Q7 of 10: **Do you have _____ money I could borrow?**

some
a little
a lot
many

Q8 of 10: **There are _____ oranges in the kitchen.**

any
some
much
a little

Q9 of 10: **How _____ books do you have?**

much
many
any
some

Q10 of 10: **How much money do you have? _____.**

Any
A few
Many
None

Lesson 5

Adjectives (Adjetivos)

Un **adjetivo** es una palabra que acompaña y modifica al nombre. Puede ampliar, complementar o cuantificar su tamaño. Son palabras que nombran o indican cualidades, rasgos y propiedades de los nombres o sustantivos a los que acompañan.

Ejemplos:

the tall man (el hombre alto)

a happy child (un niño contento)

a dark street (una calle oscura)

a Spanish woman (una mujer española)

the red ball (la pelota roja)

a cold winter (un invierno frío)

the glass table (la mesa de vidrio)

Types of Adjectives (Tipos de adjetivos)

El inglés tiene seis clases de adjetivos:

1. **Descriptive/Qualitative (Calificativos)** **fat** (gordo), **blue** (azul), **nice** (simpático), **hot** (caliente), **young** (joven), **round** (redondo), **long** (largo), **early** (temprano)...
2. **Demonstrative (Demostrativos)** **this** (esto), **that** (eso), **these** (estos), **those** (esos)
3. **Quantitative (Cuantitativos)** **some** (alguno/s), **any** (alguno/s, ninguno), **many** (mucho/s), **much** (mucho)
4. **Interrogative (Interrogativos)** **which?** (¿cuál?), **what?** (¿qué?), **where?** (¿dónde?), **how?** (¿cómo?)
5. **Possessive (Posesivos)** **my** (mi), **your** (tu), **his** (su), **our** (nuestro)
6. **Numeric (Numéricos)** **one** (uno), **four** (cuatro), **first** (primero), **third** (tercero)

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

1. **El adjetivo casi siempre se sitúa antes del nombre**, como hemos visto en el principio de esta lección. Aunque en algunos casos, dependen del verbo, y entonces el adjetivo se sitúa detrás del verbo. Estos verbos incluyen: **to be** (ser/estar), **to become** (ponerse), **to feel** (sentirse), **to look** (parecer), **to seem** (parecer), **to smell** (oler), **to taste** (gustar)

Ejemplos:

She looks [seems] tired. (Parece cansada.)

I feel good. (Me siento bien.)

It smells bad. (Huele mal.)

You are beautiful. (Eres guapa.)

2. **El adjetivo en inglés no tiene género.** **fast** (rápido/a), **good** (bueno/a), **cold** (frío/a), **tall** (alto/a)...
3. **En general, los adjetivos no tienen una forma plural.** Sólo los adjetivos demostrativos y cuantitativos tienen formas diferentes para el singular y el plural:

Demostrativos:

this pencil (este lápiz)

these pencils (estos lápices)

Cuantitativos:

much money (mucho dinero)

many books (muchos libros)

4. **Podemos usar dos o más adjetivos juntos.**

Ejemplos:

a small black book (un libro pequeño y negro)

a pretty Spanish woman (una mujer española guapa)

a large glass table (una mesa grande de vidrio)

a wonderful old city (una ciudad antigua y maravillosa)

Como norma general, seguimos el siguiente orden cuando utilizamos varios adjetivos:

Tipo de adjetivo	Ejemplos
opinión /valor	delicious, wonderful, nice, pretty ...
tamaño y longitud	short, large, small, tall ...
edad / temperatura	new, old, young, hot, cold ...
forma y superficie	round, fat, thin, square ...
color	red, black, blue, green ...
origen	Spanish, American, Columbian ...

material	silver, cotton, paper, iron ...
uso	electric, political ...
nombre	bath (towel)

Quiz: Adjectives (Adjetivos)

Lección gramática: Adjectives

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **Spanish/beautiful/a/woman/young**

Q2 of 10: **glass/a/round/small/table**

Q3 of 10: **French/city/a/old/wonderful**

Q4 of 10: **a/blue/cotton/bath/towel/large**

Q5 of 10: **fat/brown/cats/two**

Q6 of 10: **red/new/a/car/fast**

Q7 of 10: **day/a/cold/winter/day/long**

Q8 of 10: **small/three/books/black**

Q9 of 10: **big/red/a/apple/delicious**

Q10 of 10: **man/an/Canadian/old/intelligen**

Lesson 6

Verbs (Los verbos)

Los verbos son palabras que indican acciones, existencia (ser/estar), posesión (tener) o ánimo.

En inglés, usamos la preposición **"to"** para formar el infinitivo, por ejemplo: **"to talk"** (hablar), **"to eat"** (comer), **"to change"** (cambiar), etc.

Los verbos son la parte de la oración más complicada. Hay muchos tipos de verbos. El verbo puede indicar la acción principal (el **verbo principal**). Un **verbo auxiliar** añade detalle a la acción o ayuda el verbo principal (también se llaman **"verbos complementarios"**). Los **verbos modales** añaden modalidad (posibilidad, capacidad, permiso, prohibición, obligación, etc.). Los **verbos transitivos** conectan un sujeto con un objeto. Otros verbos sólo necesitan un sujeto (**verbos intransitivos**). Hay verbos que están compuestos de más de una palabra (**verbos preposicionales** y **verbos frasales**). Los verbos pueden ser activos o pasivos. Por ahora y en este nivel, nos concentraremos en los usos de los verbos principales y auxiliares.

Además de los muchos tipos y usos de los verbos, necesitamos conjugar verbos. La conjugación de los verbos depende del sujeto y del tiempo. En las siguientes lecciones y niveles, hay explicaciones para las conjugaciones del tiempo. En este nivel, sólo vamos a estudiar los tiempos presente simple y presente continuo de los verbos.

Algunos de los verbos más comunes en inglés :

To be (ser/estar)

To have (tener/haber)

To do (hacer)

To make (hacer)

To take (tomar/coger)

To get (conseguir)

To go (ir)

To come (venir)

To leave (salir/irse)

To know (saber/conocer)

To like (gustar)

To want (querer)

To feel (sentirse)
To begin, start (empezar)
To end, finish (acabar/terminar)
To stay (quedarse)
To change (cambiar)
To wait (esperar)
To put (poner)
To be able (poder)
To think (pensar)
To believe (creer)
To hope, wish (esperar)
To look (mirar)
To see (ver)
To hear (oír)
To call (US) / To ring (UK) (llamar)
To read (leer)
To write (escribir)
To listen (escuchar)
To eat (comer)
To drink (beber)
To learn (aprender)
To teach (enseñar)

Auxiliary Verbs (Verbos auxiliares)

Hay tres verbos importantes en inglés que se pueden usar como verbos principales o verbos auxiliares: "**to be**", "**to have**" y "**to do**". Dependiendo del uso, el significado cambia pero la conjugación es siempre la misma.

To be (ser/estar)

Como en español, este verbo es muy importante y lo usamos mucho. Al mismo tiempo, es un verbo irregular en todos los tiempos. Además, la construcción de frases negativas e interrogativas es diferente a como construimos las de los otros verbos, como veremos en la lección de construir frases. También, usamos este verbo para construir el presente continuo, como veremos luego. Por lo tanto, es importante entender bien la conjugación de este verbo.

Sujeto	Presente simple
I	am
You, We, They	are
He, She, It	is

To have (haber)

Este verbo significa "tener" cuando lo usamos como verbo principal y significa "haber" cuando se usa como verbo auxiliar. Aprenderemos más sobre el uso del verbo "**to have**" como auxiliar en la lección sobre presente perfecto. Por ahora es importante tener en cuenta que se puede usar este verbo en las dos situaciones y es un verbo irregular.

Sujeto	Presente simple
I, You, We, They	have
He, She, It	has

To do

Este verbo significa "hacer" cuando lo usamos como verbo principal. No hay una traducción directa en español para este verbo cuando se usa como verbo auxiliar. Este verbo auxiliar además es necesario para construir las frases negativas e interrogativas. También se puede usar en frases afirmativas para dar énfasis.

Sujeto	Presente simple
I, You, We, They	do
He, She, It	does

"To be" (Ser/Estar)

El verbo "**to be**" es el verbo más importante del inglés y al mismo tiempo, el más complicado. Se utiliza tanto como un verbo principal como un verbo auxiliar y es irregular en el presente y el pasado.

Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

Affirmative (Afirmativo)

Sujeto	Presente Simple	Forma corta	Español
I	am	I'm	yo soy/estoy
you	are	you're	tu eres/estás
he	is	he's	él es/está
she	is	she's	ella es/está
it	is	it's	es/está
we	are	we're	nosotros somos/estamos
they	are	they're	ellos son/están

Negative (Negativo)

Sujeto	Presente Simple	Forma corta	Español
I	am not	I'm not	yo no soy/estoy
you	are not	you're not/you aren't	tu no eres/estás
he	is not	he's not/he isn't	él no es/está
she	is not	she's not/she isn't	ella no es/está
it	is not	it's not/it isn't	no es/está
we	are not	we're not/we aren't	nosotros no somos/estamos
they	are not	they're not/they aren't	ellos no son/están

Interrogative (Interrogativo)

Nota: En preguntas con el verbo "to be", el sujeto y el verbo cambian posiciones.

Presente Simple	Español
Am I?	¿Yo soy/estoy?
Are you?	¿Tu eres/estás?
Is he?	¿Él es/está?
Is she?	¿Ella es/está?
Is it?	¿Es/está?
Are we?	¿Nosotros somos/estamos?
Are they?	¿Ellos son/están?

Uses (Usos)

1. Se utiliza "to be" como verbo principal para mostrar el estado o las características de alguien o algo (como un verbo estativo).

También se puede utilizar con las preposiciones de lugar para indicar donde algo está localizado.

Ejemplos:

Con un sustantivo:

I am a teacher. (Soy profesor.)

You aren't a student. (No eres estudiante.)

Is he a doctor? (¿Él es médico?)

Con una preposición de lugar + un sitio:

She is in New York. (Ella está en Nueva York.)

They aren't at home. (Ellos no están en casa.)

Is the book on the table? (¿El libro está en la mesa?)

Con un adjetivo:

We are happy. (Nosotros estamos contentos.)

He isn't sad. (Él no está triste.)

Are you tired? (¿Estás cansado?)

2. "To be" se utiliza como un verbo auxiliar para formar el presente continuo y la voz pasiva que se introducirán en lecciones posteriores. Para más información sobre verbos auxiliares, ver la lección de verbos.
3. Para mostrar que algo existe, combinamos "is" o "are" con la palabra "there". Ver la lección de "There be" para más información.
4. "To be", como muchos otros verbos, puede ser utilizado con una frase preposicional. Ver la lección de verbos preposicionales y verbos frasales.

Short Forms (Formas cortas)

En inglés, el uso de **las formas cortas** es muy común, en particular se utilizan en el lenguaje coloquial y en situaciones informales.

Los verbos en el presente que tienen formas cortas son "to be" (ser/estar) y "to have"/"have got" (tener). "To do" (forma auxiliar) tiene una forma corta, pero sólo en el negativo.

To be

Afirmativo	Forma corta	Negativo	Forma corta
I am	I'm	I am not	I'm not
You are	You're	You are not	You're not/You aren't
He is	He's	He is not	He's not/He isn't
She is	She's	She is not	She's not/She isn't
It is	It's	It is not	It's not/It isn't
We are	We're	We are not	We're not/We aren't
They are	They're	They are not	They're not/They aren't

Ejemplos:

I'm happy. (Estoy contento.)

You're tall. (Eres alto.)

She's pretty. (Es guapa.)

It's 10:00. (Son las 10h.)

He's not here./He isn't here. (No está aquí.)

They're not Spanish./They aren't Spanish. (No son españoles.)

To have/have got

Afirmativo	Forma corta	Negativo	Forma corta
I have	I've	I have not	I've not/I haven't
You have	You've	You have not	You've not/You haven't
He has	He's	He has not	He's not/He hasn't
She has	She's	She has not	She's not/She hasn't
It has	It's	It has not	It's not/It hasn't
We have	We've	We have not	We've not/We haven't
They have	They've	They have not	They've not/They haven't

Ejemplos:

I've got a car. (Tengo un coche.)

You've got blue eyes. (Tienes ojos azules.)

He's got big feet. (Tiene pies grandes.)

It's [the cat] not got a home./It hasn't got a home. (No tiene casa.)

They've not got children./They haven't got children. (No tienen hijos.)

Nota: Para "have got" solemos usar la forma corta en el presente en vez de la forma larga. No usamos la forma corta de "to have" para indicar posesión. Veremos ejemplos del uso de la forma corta de "to have" en la lección del presente perfecto.

Para indicar posesión, no podemos decir:

~~I've car.~~

~~He's blue eyes.~~

To do

Negativo	Forma corta
I do not	I don't
You do not	You don't
He does not	He doesn't
She does not	She doesn't
It does not	It doesn't
We do not	We don't
They do not	They don't

Ejemplos:

I don't know. (No sé.)

She doesn't like ice cream. (No le gusta el helado.)

It doesn't snow here. (No nieva aquí.)

We don't have children. (No tenemos hijos.)

Nota: Hay más información sobre el uso del auxiliar en las lecciones sobre construir frases y los verbos

Además de los pronombres personales, podemos usar formas cortas con pronombres interrogativos y las palabras "here" (aquí), "there" (allí) y "that" (eso).

Ejemplos:

Where's the concert? (¿Dónde es el concierto?)

Who's that? (¿Quién es?)

How's your father? (¿Cómo está tu padre?)

Here's the book. (Aquí está el libro.)

That's mine. (Eso es mío.)

Forma larga	Forma corta
What is	What's
Who is	Who's
When is	When's
Where is	Where's
How is	How's
Here is	Here's
There is	There's
That is	That's

Nota: Existen más formas cortas con otros tiempos verbales. Las veremos en las lecciones correspondientes.

"Have" vs. "Have got" (El verbo tener)

Los dos verbos "**have**" y "**have got**" (tener) indican posesión en inglés, pero es importante tener en cuenta que la estructura de estos verbos es muy diferente. Estos dos verbos se pueden utilizar para hablar de las relaciones, enfermedades y características. Observa que "**have**" tiene varios significados y usos.

Structure (Estructura)

Affirmative (Afirmativa)

HAVE GOT

"**Have got**" a menudo se utiliza en lenguaje coloquial y con frecuencia en la forma corta o abreviada.

Nota: "**Have got**" sólo se utiliza en el tiempo presente simple. En el pasado, sólo podemos usar "**have**" (conjugación: "**had**").

Sujeto	Presente Simple	Forma corta	Español
I	have got	I've got	yo tengo
you	have got	you've got	tu tienes
he	has got	he's got	él tiene
she	has got	she's got	ella tiene
it	has got	it's got	tiene
we	have got	we've got	nosotros tenemos
they	have got	they've got	ellos tienen

Ejemplos:

I have got a car. (Tengo un coche.)

You have got two brothers. (Tienes dos hermanos.)

He has got a big house. (Él tiene una casa grande.)

She has got a cold. (Ella tiene un resfriado.)

It has got a ball. (Tiene una pelota.)

We have got brown hair. (Tenemos pelo moreno.)

They have got red bicycles. (Ellos tienen bicicletas rojas.)

HAVE

Nota: No hay ninguna forma corta para "**have**" en la afirmativa.

Sujeto	Presente Simple	Español
I	have	yo tengo
you	have	tu tienes
he	has	él tiene
she	has	ella tiene
it	has	tiene
we	have	nosotros tenemos
they	have	ellos tienen

Ejemplos:

I have a car. (Tengo un coche.)

You have two brothers. (Tienes dos hermanos.)

He has a big house. (Él tiene una casa grande.)

She has a cold. (Ella tiene un resfriado.)

It has a ball. (Tiene una pelota.)

We have brown hair. (Tenemos pelo moreno.)

They have red bicycles. (Ellos tienen bicicletas rojas.)

Negative (Negativa)

HAVE GOT

Sujeto	Presente Simple	Forma corta	Español
I	have not got	I've not got/I haven't got	yo no tengo
you	have not got	you've not got/you haven't got	tu no tienes
he	has not got	he's not got/ he hasn't got	él no tiene
she	has not got	she's not got/she hasn't got	ella no tiene
it	has not got	it's not got/it hasn't got	no tiene
we	have not got	we've not got/we haven't got	nosotros no tenemos
they	have not got	they've not got/they haven't got	ellos no tienen

Ejemplos:

*I **haven't got** a car.* (No tengo un coche.)

*You've **not got** two brothers.* (No tienes dos hermanos.)

*He **hasn't got** a big house.* (Él no tiene una casa grande.)

*She's **not got** a cold.* (Ella no tiene un resfriado.)

*It **hasn't got** a ball.* (No tiene una pelota.)

*We've **not got** brown hair.* (No tenemos el pelo moreno.)

*They **haven't got** red bicycles.* (Ellos no tienen bicicletas rojas.)

HAVE

Sujeto	Presente Simple	Forma Corta	Español
I	do not have	I don't have	yo no tengo
you	do not have	you don't have	tu no tienes
he	does not have	he doesn't have	él no tiene
she	does not have	she doesn't have	ella no tiene
it	does not have	it doesn't have	no tiene
we	do not have	we don't have	nosotros no tenemos
they	do not have	they don't have	ellos no tienen

Ejemplos:

*I **don't have** a car.* (No tengo un coche.)

*You **don't have** two brothers.* (No tienes dos hermanos.)

*He **doesn't have** a big house.* (Él no tiene una casa grande.)

*She **doesn't have** a cold.* (Ella no tiene un resfriado.)

*It **doesn't have** a ball.* (No tiene una pelota.)

*We **don't have** brown hair.* (No tenemos el pelo moreno.)

*They **don't have** red bicycles.* (Ellos no tienen bicicletas rojas.)

Interrogative (Interrogativa)

HAVE GOT

Presente Simple	Español
Have I got?	¿Yo tengo?
Have you got?	¿Tu tienes?
Has he got?	¿Él tiene?
Has she got?	¿Ella tiene?
Has it got?	¿Tiene?
Have we got?	¿Nosotros tenemos?
Have they got?	¿Ellos tienen?

Ejemplos:

***Have I got** a car?* (¿Tengo un coche?)

***Have you got** two brothers?* (¿Tienes dos hermanos?)

***Has he got** a big house?* (¿Él tiene una casa grande?)

***Has she got** a cold?* (¿Ella tiene un resfriado?)

***Has it got** a ball?* (¿Tiene una pelota?)

***Have we got** brown hair?* (¿Tenemos pelo moreno?)

***Have they got** red bicycles?* (¿Tienen bicicletas rojas?)

HAVE

Presente Simple	Español
Do I have?	¿Yo tengo?
Do you have?	¿Tu tienes?
Does he have?	¿Él tiene?
Does she have?	¿Ella tiene?
Does it have?	¿Tiene?
Do we have?	¿Nosotros tenemos?

Do they have?	¿Ellos tienen?
---------------	----------------

Ejemplos:

Do I have a car? (¿Tengo un coche?)

Do you have two brothers? (¿Tienes dos hermanos?)

Does he have a big house? (¿Él tiene una casa grande?)

Does she have a cold? (¿Ella tiene un resfriado?)

Does it have a ball? (¿Tiene una pelota?)

Do we have brown hair? (¿Tenemos pelo moreno?)

Do they have red bicycles? (¿Tienen bicicletas rojas?)

Nota: Como estos dos verbos se utilizan para indicar posesión, no se pueden utilizar en los tiempos continuos. Ver la lección sobre los tiempos continuos para obtener más información.

Como se mencionó anteriormente, "**have**" tiene varios significados para acciones y experiencias. En estos usos, "**have**" se puede utilizar en el continuo.

Ejemplos:

to have breakfast/lunch/dinner/a snack/a drink

to have a bath/a shower/a swim/a break/a party/a holiday

to have an experience/an accident/a dream

to have a conversation/discussion/argument

to have trouble/fun/a good time

to have a baby

Nota: "**Have**" también se usa como un verbo auxiliar en la formación de los tiempos perfectos. Para obtener más información, consulte las lecciones sobre el presente perfecto y el pasado perfecto.

Continuous Verb Tenses (Tiempos continuos de los verbos)

A continuación tenemos la lista de los verbos que no podemos usar en los tiempos continuos. La lista se encuentra clasificada en grupos según el tipo. En general, son verbos estáticos y no de actividad

(dinámicos). Algunos de estos verbos pueden tener dos significados, uno de acción y otro estático. Si hay más de un significado para un mismo verbo, encontrarás el significado que no podemos usar en los tiempos continuos con la traducción al español.

Los verbos de sentido: **feel** (el tacto, sentir), **hear** (el oído, oír), **see** (la vista, ver), **smell** (el olfato, olor), **taste** (el gusto, sabor)

Ejemplos:

Involuntaria:

I (can) see you. (Te veo.)

~~*I am seeing you.*~~

It smells like you are cooking something. (Huele como que estás cocinando algo.)

~~*It is smelling like you are cooking something.*~~

Voluntaria:

I am seeing you later, right? (¿Te veré luego, no?)

~~*I see you later, right?*~~

I am tasting the soup to see if it is as good as it smells. (Estoy probando la sopa para ver si es tan buena como huele.)

~~*I taste the soup right now.*~~

Nota: Si la percepción es voluntaria, se puede usar la forma continua. Usamos el verbo "**to listen**" para oír de forma voluntaria.

Verbos emotivos: **believe** (creer), **dislike** (no gustar), **doubt** (dudar), **imagine** (imaginar), **hate** (odiar), **know** (saber, conocer), **like** (gustar), **love** (encantar, amar, querer), **prefer** (preferir), **realize** (dar cuenta), **recognize** (reconocer), **remember** (recordar, acordarse), **suppose** (suponer), **think** (creer), **understand** (entender, comprender), **want** (querer), **wish** (esperar)

Ejemplos:

You're lying. I don't believe you!

~~*You're lying. I am not believing you!*~~

Don't worry, he understands you.

~~*Don't worry, he is understanding you.*~~

You think there is something wrong?

~~*You are thinking there is something wrong?*~~

Verbos de estado o verbos abstractos: **be** (ser, estar), **cost** (costar), **seem** (parecer), **need** (necesitar), **care** (importar), **contain** (contener), **exist** (existir)

Ejemplos:

I am ill.

~~*I am being ill.*~~

You are silly. (*Significa que "eres tonto.")

You are being silly. (*Significa que "ahora te estás portando como un tonto.")

Nota: Normalmente, **"to be"** es un verbo estático pero podemos usarlo también para hablar del comportamiento. Entonces, si lo usamos para referirnos a la conducta de alguien, podemos usar el tiempo continuo.

Otros ejemplos:

David needs a new car.

~~*David is needing a new car.*~~

Cigarettes cost 5 euros now.

~~*Cigarettes are costing 5 euros now.*~~

I don't care if you don't like it, you are going to eat it!

~~*I'm not caring if you are not liking it, you are going to eat it!*~~

Verbos de posesión: **belong** (pertener), **have** (tener), **possess** (poseer), **own** (poseer)

Ejemplos:

I have [I've got] a car.

~~*I am having a car.*~~

I am having dinner right now.

~~*I have dinner right now.*~~

Nota: Cuando usamos **"to have"** para referirnos a algo que poseemos (una cosa, una cantidad, etc.), no podemos usarlo en el tiempo continuo. Pero si es parte de una expresión, podemos usarlo en el continuo.

Otros ejemplos:

Ann owned a house when she lived in New York.

~~*Ann was owning a house when she lived in New York.*~~

That belongs to me!

~~*That is belonging to me!*~~

Verbos de comunicación:

agree (acordar), **astonish** (asombrar), (negar), **disagree** (no estar de acuerdo), **impress** (impresionar), **mean** (significar), **please** (agradar), **promise** (prometer), **satisfy** (satisfacer), **surprise** (sorprender)

Ejemplos:

I disagree, I think it's a great idea.

~~*I am disagreeing, I am thinking it's a great idea.*~~

You surprised me!

~~*You were surprising me!*~~

Quiz: Verbs (Los verbos)

Lección gramática: Verbs

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 3: **Which of the following is an auxiliary verb?**

go
take
do

Q2 of 3: **Which of the following is an auxiliary verb?**

be
want
have got

Q3 of 3: **Which of the following is an auxiliary verb?**

make
have
say

Quiz: To be (Ser/Estar)

Lección gramática: "To be"

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **We _____ in the park.**

Q2 of 10: **David _____ happy. (negative)**

Q3 of 10: **I _____ ill.**

Q4 of 10: **_____ you Spanish?**

Q5 of 10: **My brother and I _____ at home. (negative)**

Q6 of 10: **Peter and Mark _____ brothers.**

Q7 of 10: **The cat _____ on the table.**

Q8 of 10: **It _____ a very nice day.**

Q9 of 10: **I _____ 13, I am 14. (negative)**

Q10 of 10: **It _____ 8 o'clock.**

Quiz: Short Forms (Formas cortas)

Lección gramática: Short Forms

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: **he is:** _____

Q2 of 5: **I am not:** _____

Q3 of 5: **they have got:** _____

Q4 of 5: **we are:** _____

Q5 of 5: **she has not got** _____

Quiz: Have vs Have got (El verbo tener)

Lección gramática: "Have" vs. "Have got"

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 6: **Write the sentence in the negative: He has got a car.**

Q2 of 6: **Write the sentence in the interrogative: You have 2 brothers.**

Q3 of 6: **Write the sentence in the interrogative: You have got a dog.**

Q4 of 6: **Write the sentence in the negative: She has a big house.**

Q5 of 6: **Write the sentence in the negative: We have a cat.**

Q6 of 6: **Write the sentence in the interrogative: They have dinner at 6 o'clock.**

Quiz: Continuous Verb Tenses (Tiempos continuos de los verbos)

Lección gramática: Continuous Verb Tenses

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: **Which of the following can't be used in the continuous verb tense?**

walk
want
take
start

Q2 of 5: **Which of the following can't be used in the continuous verb tense?**

run
live
work
like

Q3 of 5: **Which of the following can't be used in the continuous verb tense?**

teach
understand
make
do

Q4 of 5: **Which of the following can't be used in the continuous verb tense?**

go
talk
remember
learn

Q5 of 5: **Which of the following can't be used in the continuous verb tense?**

know
meet
give
get

Lesson 7

Constructing Sentences (Construir frases)

A continuación se presenta una revisión de la estructura básica de las frases afirmativas, negativas e interrogativas. Para más información sobre la estructura de frases, ver las lecciones de los tiempos verbales.

Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Estructura

Sujeto + verbo + nombre, adjetivo...

Ejemplos:

I'm happy. (Estoy contento.)

She likes ice cream. (Le gusta el helado.)

We live in Madrid. (Vivimos en Madrid.)

They have a car./They have got a car. (Tienen un coche.)

Negative Sentences (Frases negativas)

Dependiendo del verbo, hay dos formas para construir frases negativas:

1. **Como regla general, para construir frases negativas necesitamos el verbo auxiliar "to do".** Conjugamos el verbo auxiliar ("to do") en frases negativas. El verbo principal va en la forma infinitiva. **Estructura Sujeto + verbo auxiliar ("to do") + auxiliar negativo + verbo principal + nombre, adjetivo...**

Ejemplos

*She **doesn't** like ice cream.* (No le gusta el helado.)

*We **don't** live in Madrid.* (No vivimos en Madrid.)

*They **don't** have a car.* (No tienen un coche.)

Nota a tener en cuenta con los verbos "have" y "have got". Los dos verbos significan "tener". La única diferencia está en el uso del auxiliar en el momento de hacer frases interrogativas o frases negativas. En la forma "**have got**" el verbo "**have**" ya hace de auxiliar, pero el verbo "**have**" sí necesita el auxiliar "**to do**" para construir la frase negativa e interrogativa.

2. **Con los verbos "to be" (ser/estar) y "have got" (tener) no necesitamos un auxiliar adicional para hacer negaciones.** Ten en cuenta que con el verbo "have got" la partícula negativa se coloca entre "have" y "got". **Estructura Sujeto + verbo + auxiliar negativo + nombre, adjetivo...**

Ejemplos

*I'm **not** happy.* (No estoy contento.)

*They've **not** [they haven't] got a car.* (No tienen un coche.)

Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

Como en las frases negativas, hay dos formas de frases interrogativas.

1. **Como regla general, necesitamos el verbo auxiliar ("to do") para construir frases interrogativas.** Como con las frases negativas, conjugamos el verbo auxiliar ("to do") y el verbo principal va en la forma infinitiva. **Estructura Verbo auxiliar ("to do") + sujeto + verbo principal + nombre, adjetivo...?**

Ejemplos

***Does** she like ice cream?* (¿Le gusta el helado?)

***Do** you live in Madrid?* (¿Vives en Madrid?)

***Do** they have a car?* (¿Tienen un coche?)

2. **Con los verbos "to be" (ser/estar) y "have got" (tener). Estructura Verbo + sujeto + nombre, adjetivo...?**

Ejemplos

***Is** he happy?* (¿Está contento?)

***Have** they got a car?* (¿Tienen un coche?)

Note: Es importante tener en cuenta cómo se cambia el orden de las palabras en las frases interrogativas. Estas frases comienzan con el verbo principal o auxiliar, en vez de con el sujeto como en las frases afirmativas y negativas.

Imperative Sentences (Frases imperativas)

En inglés no se usa **el imperativo** tanto como en el español. En general, se usa para dar órdenes, instrucciones o advertencias. Las frases imperativas se construyen de manera diferente a las afirmativas: no se utiliza un sujeto porque se supone que el sujeto es siempre "you" y el verbo principal va en la forma infinitiva.

1. El imperativo afirmativo.

Estructura Verbo + nombre, adjetivo...

Ejemplos:

Do your homework! (¡Haz los deberes!)

Wash your hands! (¡Lavaros las manos!)

Tell me the truth! (¡Dime la verdad!)

2. El imperativo negativo.

Estructura Verbo auxiliar ("to do") + auxiliar negativo ("not") + verbo + nombre, adjetivo...

Do not lie to me! (¡No me mientas!)

Do not wash in the washing machine. (No lo lave en la lavadora.)

Don't hit your sister! (¡No le pegues a tu hermana!)

Si queremos incluirnos a nosotros mismos, usamos "**let's**".

Ejemplos:

***Let's** go!* (¡Nos vamos!)

***Let's** not fight.* (No nos peleemos.)

Quiz: Constructing Sentences (Construir frases)

Lección gramática: Constructing Sentences

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **happy/you/are**

Q2 of 10: **lives/she/New York/in**

Q3 of 10: **don't/like/I/ice cream**

Q4 of 10: **a/they/dog/got/have**

Q5 of 10: **not/is/tired/he**

Q6 of 10: **we/Spain/don't/live/in**

Q7 of 10: **got/car/has/he/a/?**

Q8 of 10: **are/happy/?/they**

Q9 of 10: **does/like/he/?/dogs**

Q10 of 10: **go/Carol/doesn't/the/cinema/to**

Quiz: Imperative Sentences (frases imperativas)

Lección gramática: Imperative Sentences

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: **hands/your/wash/!**

Q2 of 5: **lie/me/!/don't/to**

Q3 of 5: **go/cinema/!/the/let's/to**

Q4 of 5: **TV/!/don't/watch**

Q5 of 5: **play/football/!/let's**

Lesson 8

Present Simple (Presente simple)

Form (Forma)

Para conjugar el presente simple usamos el infinitivo para los sujetos "I", "you", "we" y "they" y para las terceras personas "he", "she" y "it", añadimos un "-s" al final del verbo.

Sujeto	Conjugación
I, You, We, They	talk, eat, learn, watch, do, go...
He, She, It	talks, eats, learns, watches, does, goes...

Nota: Hay excepciones de ortografía en la tercera persona, según la letra en que termina el verbo. Las reglas son las mismas que se utilizan para formar el plural de los sustantivos. Para más información, ver la lección sobre los nombres.

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Estructura Sujeto + verbo principal.

Ejemplos:

I talk. (Yo hablo.)

He eats. (Él come.)

They learn. (Ellos aprenden.)

2. Negative Sentences (Frases negativas) Estructura Sujeto + verbo auxiliar ("to do") + auxiliar negativo ("not") + verbo principal.

Ejemplos:

I do not [don't] talk. (Yo no hablo.)

He does not [doesn't] eat. (Él no come.)

They do not [don't] learn. (Ellos no aprenden.)

Nota: En frases negativas, el verbo auxiliar ("to do") cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas) Estructura Verbo auxiliar ("to do") + sujeto + verbo principal

Ejemplos:

Do you talk? (¿Hablas tú?)

Does he eat? (¿Come él?)

Do they learn? (¿Aprenden ellos?)

Nota: Como en frases negativas, en frases interrogativas el verbo auxiliar ("to do") cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

Uses (Usos)

1. **El presente simple se utiliza para hablar de cosas que suceden habitualmente.** A diferencia con el español, no se usa el presente simple para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.

Se suele utilizar el presente simple con adverbios de tiempo:

always (siempre), **every day** (cada día), **usually** (normalmente), **often** (a menudo), **sometimes** (a veces), **rarely** (raramente), **hardly ever** (casi nunca), **never** (nunca)...

Ejemplos:

*I **always** talk to my mother on Sundays.* (Siempre hablo con mi madre los domingos.)

*He **never** eats vegetables.* (Nunca come las verduras.)

*They learn something new in class. They **usually** learn something new in class.* (Normalmente aprenden algo nuevo en la clase.)

Excepción:

Los adverbios de tiempo van delante del verbo, excepto el verbo "to be" (ser/estar). Cuando se usa "to be" el verbo va delante del adverbio.

Ejemplos:

*I **am** **always** happy.* (Siempre estoy contento.)

*He **is** **often** sick.* (A menudo él está enfermo.)

*They **are** **rarely** late.* (En raras ocasiones llegan tarde.)

2. Se utiliza para hablar de generalidades o hechos científicos.

Ejemplos:

*He **does not** [**doesn't**] eat vegetables.* (Él no come verduras.)

*She **works** in a hospital.* (Ella trabaja en una hospital.)

*Elephants **live** in Africa.* (Los elefantes viven en África.)

*Bogota **is** in Colombia.* (Bogotá está en Colombia.)

***Do** children like animals?* (¿Les gustan a los niños los animales?)

*Adults **do not** [**don't**] know everything.* (Los adultos no lo saben todo.)

3. Se usa para eventos programados en el futuro próximo.

Ejemplos:

*The train **leaves** at 10:00.* (El tren sale a las 10h.)

*The party **is** tonight.* (La fiesta es esta noche.)

***Does** the festival **start** tomorrow?* (¿Empieza el festival mañana?)

*The plane **does not** [**doesn't**] arrive today.* (El avión no llega hoy.)

5. Se usa para instrucciones (el imperativo).

Ejemplos:

***Open** the window.* (Abre la ventana.)

***Eat** the vegetables.* (Come las verduras.)

***Don't** cry.* (No llores.)

***Do** your homework.* (Haz los deberes.)

***Call** your mother.* (Llama a tu madre.)

Present Continuous (Presente continuo)

Rules (Reglas gramaticales)

Form (Forma)

Para formar **el presente continuo** se utiliza el verbo auxiliar "to be" y el gerundio (infinitivo + "-ing") del verbo.

Sujeto	Auxiliar (to be)	Gerundio
I	am	talking, eating, learning, doing, going...
He, She, It	is	talking, eating, learning, doing, going...
You, We, They	are	talking, eating, learning, doing, going...

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas) Estructura Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + gerundio ("-ing").

Ejemplos:

I'm talking. (Estoy hablando.)

He's eating. (Está comiendo.)

They're learning. (Están aprendiendo.)

2. Negative Sentences (Frases negativas) Estructura Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + auxiliar negativo ("not") + gerundio ("-ing").

Ejemplos:

I'm not talking. (No estoy hablando.)

He's not [He isn't] eating. (No está comiendo.)

They're not [They aren't] learning. (No están aprendiendo.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas) Verbo auxiliar ("to be") + sujeto + gerundio ("-ing")?

Ejemplos:

Are you talking? (¿Estás hablando?)

Is he eating? (¿Está comiendo?)

Are they learning? (¿Están aprendiendo?)

Uses (Usos)

1. El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos. Expresiones de tiempo tales como "now", "right now" and "at the moment" indican el presente continuo.

Ejemplos:

I'm studying now. (Estoy estudiando ahora.)

He's eating at the moment. (Está comiendo en este momento.)

Is it raining? (¿Está lloviendo?)

2. También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad pero no necesariamente cuando hablamos. En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como "currently", "lately" o "these days".

Ejemplos:

They're learning English. (Están aprendiendo inglés.)

She's currently looking for a job. (Actualmente está buscando un trabajo.)

Are you working much lately? (¿Estás trabajando mucho últimamente?)

2. Usamos el presente continuo para hablar de algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo. Su uso indica que es bastante seguro que lo planificado sucederá.

Ejemplos:

I'm going to the party tonight. (Voy a la fiesta esta noche.)

He's not [He isn't] coming to class tomorrow. (No viene a la clase mañana.)

Are you working next week? (¿Trabajas la semana que viene?)

Nota: Hay unos verbos que no solemos usar en los tiempos continuos. Puedes consultar la lista de verbos de tiempos continuos y su explicación.

be, want, need, know, prefer, remember, understand, care, see, hear, smell, believe, belong, cost, seem, exist, own, like, dislike, love, hate, fear, envy, mind...

Ejemplos

David needs a new car.

David is needing a new car.

Quiz: Present Simple (Presente simple)

Lección gramática: Present Simple

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **I sometimes _____ (go) to work by car.**

Q2 of 10: **Ben _____ (work) in a hospital.**

Q3 of 10: **_____ you _____ (like) fish?**

Q4 of 10: **She _____ (not/teach) English.**

Q5 of 10: **Matthew never _____ (watch) television.**

Q6 of 10: **_____ she _____ (play) football?**

Q7 of 10: **They always _____ (eat) dinner at 7 o'clock.**

Q8 of 10: **We _____ (not/live) in a big house.**

Q9 of 10: **Valerie _____ (study) English at university.**

Q10 of 10: **_____ he _____ (want) to eat?**

Quiz: Present Tense (El presente)

Lección gramática: Present Simple

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 10: **I _____ in a bank.**

works
working
work
is working

Q2 of 10: **Barbara _____ everyday.**

run
runs
is running
running

Q3 of 10: **He _____ in Canada.**

doesn't live
don't live
not live
not lives

Q4 of 10: **We _____ English.**

studys
are studying
studies
is studying

Q5 of 10: **What are you doing right now? I _____ my homework.**

am doing
is doing
are doing
do

Q6 of 10: **We _____ to the cinema next weekend.**

go
goes
are going
is going

Q7 of 10: **He _____ next week.**

not is working
isn't working
not works
is working not

Q8 of 10: **_____ the train _____ at 8:00?**

Does, leave
Do, leaves
Does, leaves
Do, leave

Q9 of 10: **_____ to the party tonight?**

You are going
Is you going
You go
Are you going

Q10 of 10: **Michael _____ a new car.**

want
is wanting
are wanting
wants

Quiz: Present Continuous (Presente continuo)

Lección gramática: Present Continuous

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 9: **I** _____ (**work**) **now**.

Q2 of 9: **Nell** _____ (**not/watch**) **television at the moment**.

Q3 of 9: **They** _____ (**go**) **to the cinema**.

Q4 of 9: _____ **you** _____ (**call**) **your mother?**

Q5 of 9: **John** _____ (**read**) **the newspaper**.

Q6 of 9: _____ **Valerie** _____ (**study**) **English?**

Q7 of 9: **We** _____ (**not/play**) **videogames**.

Q8 of 9: **I** _____ (**not/drink**) **water**.

Q9 of 9: **We** _____ (**know**) **her**.

Lesson 9

Cardinal Numbers (Los números cardinales)

Del 1 al 12

one (1), **two** (2), **three** (3), **four** (4), **five** (5), **six** (6), **seven** (7), **eight** (8), **nine** (9), **ten** (10), **eleven** (11), **twelve** (12)

Del 13 al 19 La terminación es "-teen" que suena como "tin" en español.

thirteen (13), **fourteen** (14), **fifteen** (15), **sixteen** (16), **seventeen** (17), **eighteen** (18) **nineteen** (19)

20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 La terminación es "-ty" y suena como "ti" en español.

twenty (20), **thirty** (30), **forty** (40), **fifty** (50), **sixty** (60), **seventy** (70), **eighty** (80), **ninety** (90)

Para formar decenas se añade un guión después de la decenas y el número.

twenty-one (21), **thirty-two** (32), **forty-three** (43), **fifty-four** (54), **sixty-five** (65), **seventy-six** (76), **eighty-seven** (87), **ninety-eight** (98)

Para formar centenas:

a/one hundred (100), **two hundred** (200), **three hundred** (300)...

Para unir las centenas con las decenas se unirán con "and".

two hundred and fifty-five (255), **six hundred and forty-eight** (648)...

Para los millares:

a/one thousand (1,000), **two thousand** (2,000), **ten thousand** (10,000)...

Para los millones:

a/one million (1,000,000), **two million** (2,000,000), **three million** (3,000,000)...

Ejemplos:

a/one hundred and two (102)

three hundred and twelve (312)

five thousand and ten (5,010)

two million five hundred thousand / two and a half million (2,500,000)

six thousand two hundred and seventy-nine (6,279)

two thousand two hundred and twenty-two (2,222)

three thousand three hundred and thirty-three (3,333)

Números	Inglés
1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten
11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen
16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty
21	twenty-one
22	twenty-two
30	thirty
40	forty
50	fifty
60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety
100	a/one hundred
101	a/one hundred and one
200	two hundred

1,000	a/one thousand
1,001	a/one thousand and one
1,100	one thousand one hundred / eleven hundred
10,000	ten thousand
100,000	a/one hundred thousand
1,000,000	a/one million

Ordinal Numbers (Los números ordinales)

La abreviatura de los números ordinales se forma con el número en cifra seguido por las últimas dos letras de la palabra completa. Las decenas, millares y el millón se unen con un guión o "**and**", al igual que los números cardinales.

1st (first), **2nd** (second), **3rd** (third), **7th** (seventh), **15th** (fifteenth), **20th** (twentieth), **23rd** (twenty-third), **31st** (thirty-first)...

Números	Inglés
1st	first
2nd	second
3rd	third
4th	fourth
5th	fifth
6th	sixth
7th	seventh
8th	eighth
9th	ninth
10th	tenth
11th	eleventh
12th	twelfth
13th	thirteenth
14th	fourteenth
15th	fifteenth
16th	sixteenth
17th	seventeenth
18th	eighteenth
19th	nineteenth
20th	twentieth
21st	twenty-first
22nd	twenty-second
30th	thirtieth
40th	fortieth
50th	fiftieth

60th	sixtieth
70th	seventieth
80th	eightieth
90th	ninetieth
100th	hundredth
101st	hundred and first
200th	two hundredth
1,000th	thousandth
10,000th	ten thousandth
100,000th	hundred thousandth
1,000,000th	millionth

The Date (La fecha)

Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
day	día
daily	diario
today	hoy
tonight	esta noche
yesterday	ayer
tomorrow	mañana
week	semana
weekly	semanal
weekend	fin de semana
month	mes
monthly	mensual
year	año
yearly	anual
decade	década
century	siglo
calendar	calendario
schedule	horario
Days of the Week	Días de la semana
Monday	lunes
Tuesday	martes
Wednesday	miércoles
Thursday	jueves
Friday	viernes
Saturday	sábado
Sunday	domingo

Months of the Year	Meses del año
January	enero
February	febrero
March	marzo
April	abril
May	mayo
June	junio
July	julio
August	agosto
September	septiembre
October	octubre
November	noviembre
December	diciembre
The Seasons	Estaciones del año
winter	invierno
spring	primavera
summer	verano
autumn, fall (US)	otoño
Holidays	Días festivos
Easter	Pascua
Halloween	Víspera de Todos los Santos/ Noche de Brujas
Christmas	Navidad
New Year's day	Día de año nuevo
New Year's eve	Víspera de año nuevo

1. Los meses y los días se escriben en mayúscula.

Ejemplos:

July (julio)

Thursday (jueves)

2. Las fechas se expresan con números ordinales.

Ejemplos:

Today is the 1st [first] of April. (Hoy es el primero de abril.)

His birthday is the 14th [fourteenth] of October. (Su cumpleaños es el 14 de octubre.)

3. Formato de fechas.

Ejemplos:

June, 30 2006 (30 de junio de 2006)

November 10, 1968 (10 de noviembre de 1968)

Formato US: mes/día/año

04/18/2010

Formato UK: día/mes/a

18/04/2010

Time (La hora)

Hay muchas maneras para decir la hora en inglés.

Podemos decir los números tal cual:

Ejemplos:

ten twenty (10:20)

two fifteen (2:15)

five forty-five(5:45)

Para decir las horas en punto podemos decir:

Ejemplos:

nine or nine o'clock (nueve en punto)

twelve or twelve o'clock (doce en punto)

Pero no podemos decir:

~~*six thirty o'clock*~~

No se utiliza oralmente el reloj de 24 horas. Para diferenciar la mañana de la tarde podemos decir si es la mañana o la tarde o se emplea "**am**" y "**pm**".

Ejemplos:

*Four [o'clock] in the morning / 4**am*** (4:00)

*Five [o'clock] in the afternoon / 5**pm*** (17:00)

Otra maneras de decir la hora son las siguientes:

Ejemplos:

one o'clock (1:00)

7am (7:00)

3pm (15:00)

ten past [after] five (5:10/17:10)

quarter past [after] six (6:15/18:15)

half past eight / eight thirty (8:30/20:30)

twenty to eleven (10:40/22:40)

quarter to twelve (11:45/23:45)

Nota: En inglés británico se dice "**quarter past**" o "**half past**" y en inglés americano "**quarter after**" o "**thirty**" (no se dice "**half after**").

Preguntar y decir la hora:

Question (pregunta)

What time is it? (¿Qué hora es?)

What's the time? (¿Qué hora es?)

Answer (respuesta)

It's ... (Es la... /Son las...)

Quiz: Cardinal Numbers (Números Cardinales)

Lección gramática: Cardinal Numbers

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 12: **8** : _____

Q2 of 12: **12** : _____

Q3 of 12: **17** : _____

Q4 of 12: **24** : _____

Q5 of 12: **51** : _____

Q6 of 12: **102** : _____

Q7 of 12: **243** : _____

Q8 of 12: **3635** : _____

Q9 of 12: **thirty-eight** : _____

Q10 of 12: **five hundred and eleven** : _____

Q11 of 12: **four thousand nine hundred and one** : _____

Q12 of 12: **six million three thousand one hundred and twenty-nine** : _____

Quiz: Ordinal Numbers (Los numeros ordinarios)

Lección gramática: Ordinal Numbers

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 9: **3rd** _____

Q2 of 9: **10th** _____

Q3 of 9: **15th** _____

Q4 of 9: **21st** _____

Q5 of 9: **142nd** _____

Q6 of 9: **twelfth** _____

Q7 of 9: **sixty-second** _____

Q8 of 9: **three hundred and eighty-sixth** _____

Q9 of 9: **fifty-seventh** _____

the Date (La fecha)

Lección gramática: The Date

Completa las siguientes cuestiones.

Q1 of 5: **1/2/2013: the first [1st] of February 2013:** _____

Q2 of 5: **11/8/2000:** _____

Q3 of 5: **16/9/2005:** _____

Q4 of 5: **22/7/1994:** _____

Q5 of 5: **30/1/2012:** _____

Quiz: Time (La hora)

Lección gramática: Time

Completa las siguientes cuestiones. .

Q1 of 5: **9:00** _____

Q2 of 5: **12:15** _____

Q3 of 5: **3:30** _____

Q4 of 5: **1:00** _____

Q5 of 5: **5:45** _____

a b c Travel Vocabulary (Vocabulario viajar)

Greetings and Introductions (Saludos y presentaciones)

Greetings and Introductions (Saludos y presentaciones) Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
hello	hola
welcome	bienvenido
good morning	buenos días
good afternoon	buenas tardes
good evening	buenas noches
goodbye	adiós
please	por favor
thank you	gracias
excuse me	perdón
to meet	conocer
to greet	saludar

Useful Phrases (Frases útiles)

What is your name? (¿Cómo te llamas?)

Hello, my name is... (Hola, me llamo...)

Pleased to meet you. / Nice to meet you. (Encantado / Mucho gusto)

How are you? (¿Cómo estás?/¿Qué tal?)

What's happening? / What's up? (¿Qué pasa?)

I'm fine, thank you. (Estoy bien, gracias.)

And you? (¿Y tú?)

How old are you? (¿Cuántos años tienes?)

I am ... years old. (Tengo ... años.)

Where are you from? (¿De dónde eres?)

Where do you live? (¿Dónde vives?)

What do you do? / What do you do for a living? (¿Qué haces? / ¿En qué trabajas?)

Do you speak Spanish? (¿Hablas español?)

Excuse me. (Perdón.)

I don't understand. (No entiendo.)

Can you repeat, please? (¿Puedes repetir por favor?)

Can you speak slower, please? (¿Puedes hablar más despacio por favor?)

Thank you very much! (¡Muchas gracias!)

You're welcome. (De nada.)

See you later! (¡Hasta luego!)

Have a nice day! (¡Que pase un buen día!)

Same to you. (Igualmente.)

At the Airport (En el aeropuerto)

Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
airport	aeropuerto
airplane	avión
flight	vuelo
boarding pass/card	tarjeta de embarque
flight attendant (US), airhostess (UK), stewardess	azafata
departure lounge/gate	sala de embarque
check-in	facturación (del equipaje)
round trip	ida y vuelta
one way	ida
departures	salidas
arrivals	llegadas
layover	parada
coach class	clase turista
first class	primera clase
business class	clase business
luggage, baggage	equipaje
suitcase	maleta
carry on luggage/baggage	equipaje de mano
customs	aduana
to board	embarcar en
to depart	salir
to arrive	llegar
to take off	despegar
to land	aterrizar

Useful Phrases (Frases útiles)

Do you have your boarding pass? (¿Tiene su tarjeta de embarque?)

Do you have any baggage to check? (¿Tiene equipaje para facturar?)

Is there a layover? (¿Hay una parada?)

Only one carry on item is allowed. (Sólo está permitido un artículo de mano.)

Would you prefer a window or an aisle seat? (¿Prefiere ventana o un asiento de pasillo?)

Can you tell me where the departure gate is? (¿Puede decirme dónde está la puerta de salida?)

Can I see your passport, please? (¿Puedo ver su pasaporte por favor?)

I have nothing to declare. (No tengo nada que declarar.)

What is the purpose of your trip? Business or personal? (¿Cuál es el propósito de su viaje? ¿De negocios o personal?)

What time is the plane boarding? (¿A qué hora es el embarque del avión?)

What time is the plane scheduled to take off [land]? (¿A qué hora está previsto el avión para despegar (aterrizar)?)

The flight is delayed/cancelled. (El vuelo está retrasado/cancelado.)

Where is the baggage claim? (¿Dónde está la zona de recogida de equipaje?)

I have lost my baggage. (He perdido mi equipaje.)

Have a nice flight! (¡Que tenga un buen vuelo!)

Directions and Transportation (Direcciones y transporte)

Directions and Transportation (Direcciones y transporte)

Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
where	dónde
map	mapa
right	derecha
left	izquierda
straight	recto
street, road	calle
corner	esquina
block	manzana
bus	autobús
train	tren

subway, metro, underground/tube (UK)	metro
taxi, cab	taxi
fare	tarifa
trip/journey	viaje
stop	parada
station	estación
terminal	terminal
ticket	billete
transfer	transbordo
opposite	enfrente de
next to	al lado de
across from	a través de
behind	detrás de
in front of	delante de
to turn	girar, doblar
to look for	buscar
to be lost	estar perdido
to help	ayudar
to cross	cruzar, atravesar
to catch/take	coger/tomar

Useful Phrases (Frases útiles)

Where is...? (¿Dónde está...?)

Can you show me on the map? (¿Me lo muestra en el mapa?)

We are lost. Can you help us? (Estamos perdidos. ¿Puede ayudarnos?)

Which way do we go? (¿Por dónde tenemos que ir?)

Can you tell me the way to the metro? (¿Puede decirme el camino para ir al metro?)

Excuse me, can you tell me how to get to Main street, please? (Disculpe, ¿Puede decirme cómo llegar a la calle Mayor, por favor?)

Which way is the museum from here? (¿Cuál es el camino al museo desde aquí?)

Turn right/left. (Gire/doble a la derecha/izquierda.)

When you arrive at the roundabout, take the first right. (Cuando llegue a la rotonda, gire la primera a la derecha.)

Go straight ahead. (Siga recto.)

I'm looking for... (Busco....)

Follow me! (¡Sígueme!)

Is there a bus stop near here? (Hay una parada de autobús cerca de aquí?)

It is next to/behind/in front of the supermarket. (Está al lado/detrás

de/delante del supermercado.)

Do I have to transfer? (¿Tengo que hacer transbordo?)

What is the fare? (¿Qué es la tarifa?)

Where can I buy a token/ticket? (¿Dónde puedo comprar una ficha/billete?)

Where does this bus go? (¿A dónde va este autobús?)

What train line do I need to take? (¿Cuál línea tengo que tomar?)

How far is it from here? (¿Cuanta distancia hay de aquí?)

When does the next train leave? (¿Cuándo sale el próximo tren?)

This is my seat. (Este es mi asiento.)

Please take me to the station. (Por favor, lléveme a la estación.)

Can you tell me when we get there? (¿Me puede avisar cuando lleguemos?)

Please let me off at the next corner. (Por favor, déjeme en la próxima esquina)

Keep the change. (Quédese con el cambio.)

At the Hotel (En el hotel)

At the hotel (En el hotel)

Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
reservation	reserva
reception	recepción
lobby	vestíbulo
full board	pensión completa
half board	media pensión
single/double room	habitación individual/doble
vacancies	habitaciones libres
no vacancy	completo
porter, bellhop (US)	portero
to check in	registrarse
to check out	pagar e irse del hotel
to stay	quedarse

Useful Phrases (Frases útiles)

I have a reservation. (Tengo una reserva.)

I would like a room for the night. (Quisiera una habitación para la noche.)

Are there any rooms available? (¿Hay habitaciones disponibles?)

Would you like a single or double room? (¿Le gustaría una habitación individual o doble?)

long will you be staying? (¿Cuánto tiempo va a quedarse?)

Does the room have a private bath? (¿La habitación tiene un baño privado?)

Is breakfast [dinner] included? (¿El desayuno [la cena] está incluido?)

What time is breakfast [dinner] served? (¿A qué hora sirven el desayuno [la cena]?)

Please charge it to my room [bill]. (Por favor cárguelo a mi habitación [cuenta].)

Is there parking? (¿Hay aparcamiento?)

How much is the room? (¿Cuánto cuesta la habitación?)

What time is check out? (¿Cuándo hay que dejar del hotel?)

Do you need the porter to assist you with your bags? (¿Necesita al portero para que le ayude con su equipaje?)

Here is your room key. Your room number is... (Aquí está su llave. Su habitación es...)

My room key, please. (La llave por favor.)

If you need anything, dial 0 for reception. (Si necesita cualquier cosa, marque el 0 para contactar con recepción.)

Can you please call me a taxi? (¿Puede llamarme un taxi por favor?)

May I have some more towels? (¿Puedo tener algunas toallas más?)

Please clean the room. (Por favor, limpie mi habitación.)

Please do not disturb. Por favor, no molestar.

Is there a safe in the room? (¿Hay una caja fuerte en la habitación?)

In a Restaurant (En un restaurante)

In the restaurant (En el restaurante)

Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
menu	carta, menú
waiter/waitress	camarero/a
bill, check	cuenta
meal	comida
breakfast	desayuno
lunch	almuerzo, comida
dinner	cena
starter/appetizer	primer plato, entrante

main course/dish	segundo plato, plato principal
side dish	acompañamiento
dessert	postre
special(s)	plato del día
specialties	especialidades
house wine	vino de la casa
vegetarian	vegetariano
rare	poco hecho
medium	al punto
well done	muy hecho
to order	pedir
to serve	servir

Useful Phrases (Frases útiles)

How many in your party? (¿Cuántas personas hay en su grupo?)

Table for 4, please. (Una mesa para 4, por favor.)

Do you have a reservation? (¿Tiene una reserva?)

May I see a menu, please? (¿Puedo ver el menú, por favor?)

What is today's special? (¿Cuál es el plato del día?)

Are you ready to order? (¿Está listo para pedir?)

I am allergic to.... (Soy alérgico a...)

Would you like something to drink? (¿Le gustaría algo para beber?)

How would you like your meat cooked? Well done, please. (¿Cómo quiere su carne? Bien hecha, por favor.)

Enjoy your meal! (¡Buen provecho!)

I'd like the check/bill, please. (Me gustaría la cuenta, por favor.)

In a Store (En una tienda)

In the store (En la tienda)

Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
checkout, cashier, cash desk	caja
sale(s)	rebajas
salesperson (US), shop assistant (UK)	dependiente/a
price-cut, discount	de oferta
bargain	ocasión, ganga
receipt	recibo
clothing store	tienda de ropa

shoe store	zapatería
bookstore	librería
department store	almacén
supermarket, grocery store	supermercado
jeweler	joyería
toy store	juguetería
newstand	quiosco
size	talla, tamaño
fitting/dressing rooms	probadores
to look for	buscar
to wrap	envolver
to try on	probarse

Useful Phrases (Frases útiles)

Is there anything I can help you with? (¿Hay algo en lo que pueda ayudarle?)

I'm just looking, thanks. (Sólo estoy mirando, gracias.)

Can you please help me? (¿Puede ayudarme?)

I'm looking for... (Estoy buscando...)

How much is it? (¿Cuánto cuesta?)

I'll take it. (Me lo quedo.)

What is it made of? (¿De qué material es?)

How late are you open? (¿Hasta cuándo está abierto?)

What time do you close? (¿A qué hora cierra?)

May I try it on, please? (¿Puedo probármelo por favor?)

Where are the fitting rooms? (¿Dónde están los probadores?)

What size is it? (¿Qué talla es?)

It's too big/small. (Es demasiado grande/pequeño.)

Do you have a smaller/larger size? (¿Tiene una talla más pequeña/grande?)

Do you accept credit cards? (¿Acepta tarjetas de crédito?)

Can I have a bag? (¿Tiene una bolsa?)

Can you please gift wrap it? (¿Podría envolverlo en papel de regalo por favor?)

The receipt, please. (El recibo por favor.)

Can you ship it? (¿Puede enviarlo?)

That's all, thanks. (Eso es todo, gracias.)

Banking and Money (Banca y dinero)

Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
account	cuenta
balance	balance/saldo
bank	banco
bank charges	gastos bancarios/comisión
bank machine (ATM)	cajero automático
bank teller	cajero
bills	billetes
branch	sucursal
cash	dinero
check	cheque
coins	monedas
credit card	tarjeta de crédito
currency	moneda
deposit	ingreso
exchange rate	el cambio
in cash	en efectivo
interest	interés
interest rate	tasa de interés
loan	préstamo
overdraft	la cuenta al descubierto
small change	suelto
signature	firma
statement	estado de cuenta
traveler's check	cheques de viajero
wire transfer	transferencia bancaria
withdrawal	retirada
Verbs	Verbos
to charge	cobrar
to deposit	ingresar
to sign	firmar
to withdraw	retirar, sacar

Useful Phrases (Frases útiles)

Is there a bank machine near here? (¿Hay un cajero automático cerca de aquí?)

Where is there a bank? (¿Dónde hay un banco?)

Where can I change money? (¿Dónde puedo cambiar dinero?)

Can you change money for me? (¿Me puede cambiar dinero?)

What is the exchange rate? (¿Qué es el cambio?)

Do you accept traveler's checks [credit cards]? (¿Acepta cheques de viajero [tarjetas de crédito]?)

Can I cash a check? (¿Puedo cambiar un cheque?)

Is there a commission/fee? (¿Cobra comisión?)

Where do I sign? (¿Dónde firmo?)

Dialogue (Diálogo)

Bank teller:

Good morning, how can I help you today?

Cajero: Buenos días. ¿Cómo le puedo ayudar?

Anne:

Hello. I would like to make a wire transfer from my bank account to this number, please.

Anne: Hola. Quiero hacer una transferencia de mi cuenta bancaria a esta cuenta, por favor.

Bank teller:

Okay. Can you give me your I.D. card for identification?

Cajero: Vale. ¿Me puede dejar un carnet de identidad?

Anne:

Yes, here it is.

Anne: Sí, aquí lo tiene.

Bank teller:

There is a \$3 charge for wire transfers.

Cajero: Hay una comisión bancaria de \$3 para transferencias.

Anne:

Okay, that's fine.

Anne: Vale, está bien.

Bank teller:

Here is your copy of the wire transfer.

Cajero: Aquí tiene la copia de la transferencia.

Anne:

Thank you, good-bye.

Anne: Gracias, adiós.

Medical Emergencies (Emergencias médicas)

Medical Emergencies (Emergencias médicas)

Vocabulary (Vocabulario)

English	Español
hospital	hospital
ambulance	ambulancia
emergency	emergencia
doctor	médico, doctor
nurse	enfermero/a
pharmacy	farmacia
medicine	medicina
prescription	receta
insurance	seguro
sick, ill	enfermo/a
dizzy	mareado/a
fever	fiebre
flu	gripe
virus	virus
bacteria	bacteria
germs	microbio
diabetic	diabético
nauseous	náusea
blood pressure	presión arterial
pulse	pulso
headache	dolor de cabeza
stomach ache	dolor de estómago
sore throat	dolor de garganta
diarrhea	diarrea
cramps	calambres
allergies	alergias
heart attack	ataque al corazón/cardíaco
serious	grave
contagious	contagioso
to hurt	doler
to vomit	vomitarse
to fall	caerse
to break	romper
to be allergic to	ser alérgico
to breathe	respirar
to choke	ahogarse, asfixiarse

Useful Phrases (Frases útiles)

Help me! (¡Ayúdame!)

What's wrong? (¿Qué pasa?)

How do you feel? (¿Cómo te sientes?)

I don't feel well. (No me siento bien.)

I am sick. (Estoy enfermo.)

I need a doctor. (Necesito un médico.)

Call an ambulance! (¡Llame a una ambulancia!)

Where is the nearest hospital? (¿Dónde está el hospital más cercano?)

Do you have insurance? (¿Tienes seguro?)

I feel dizzy/nauseous. (Me siento mareado/siento náuseas.)

It hurts here. (Me duele aquí.)

I have a headache/stomach ache/sore throat/fever. (Tengo dolor de cabeza/de estómago/de garganta/fiebre.)

Can you give me something for... (¿Me puede dar algo para...?)

I am diabetic. (Soy diabético.)

Are you allergic to any medications? (¿Eres alérgico a algún medicamento?)

I am allergic to... (Soy alérgico a...)

I'm going to take your blood pressure. (Voy a tomarte la presión.)

I think I am going to vomit. (Creo que voy a vomitar.)

Is it serious/contagious? (¿Es grave/contagioso?)

Lie down! (¡Acuéstese!)

Breathe! (¡Respire!)

Open your mouth! (¡Abra la boca!)

I need a prescription. (Necesito una receta.)

a b c Christmas (Navidad)

Christmas Vocabulary (Vocabulario de Navidad)

English	Español
Merry Christmas	¡Feliz Navidad!
Happy New Year!	¡Feliz año nuevo!
Season's Greetings!	¡Felices fiestas!
Peace on Earth!	¡Paz en la tierra!
Christmas Eve	Nochebuena
New Year's Eve	Nochevieja
Father Christmas/Santa Claus	Papa Noel
Three Wise Men	Los Reyes Magos
Nativity scene	Belén
Advent calendar	calendario de Adviento
holy	Santo, sagrado
Christmas tree	árbol de Navidad
decorations	adornos
ornament	adorno
wreath	ramo
holly	acebo
poinsettia	flor de Navidad
tinsel	espumillón
snowman	muñeco de nieve
snowflake	copo de nieve
snowy	nevado
snowball	bola de nieve
bells	campanas
jingle	tintinear
carol	villancico
Christmas cards	tarjetas de Navidad
gifts/presents	regalos
gift giving	intercambio de regalos
toy	juguete
feast	banquete
eggnog	ponche de huevo
chimney	chimenea
reindeer	reno
sleigh	trineo

Christmas in New York City (Navidad en Nueva York)

The weeks between Thanksgiving and the new year are perhaps the best time to visit New York City. It is certainly the most magical time in this incredible city, as it is transformed into a **Christmas** wonderland.



Department store windows are decorated with marvelous holiday scenes and the sound of Christmas **carols** and **jingling bells** spill out into the streets. **Christmas trees** and **wreaths** are sold on street corners, filling the city with the smell of Christmas.

There are many holiday related activities to do as well. Whether its going to see the famous Rockettes at the Radio City Music Hall's Christmas Spectacular or to any one of the many productions of "The Nutcracker" ballet with music by Tchaikovsky, you are sure to get into the holiday spirit.

Other possibilities include the lighting of the Rockefeller Center Christmas tree, ice skating in Central park, visiting the holiday lights display at the Bronx Zoo or the annual holiday train show at the New York Botanical Gardens.

With so many things to do, there is sure to be something for everyone in the family to enjoy. A visit to New York City at Christmas could possibly be the best **present** ever. And if you are lucky, it might even **snow!**

We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy New Year.
Glad tidings we bring
To you and your kin;
Glad tidings for Christmas
And a happy New Year!

We want some figgy pudding
We want some figgy pudding
We want some figgy pudding
Please bring it right here!
Glad tidings we bring
To you and your kin;
Glad tidings for Christmas
And a happy New Year!

We won't go until we get some
We won't go until we get some
We won't go until we get some

So bring it out here!
Glad tidings we bring
To you and your kin;
Glad tidings for Christmas
And a happy New Year!

We wish you a Merry Christmas
We wish you a Merry Christmas
We wish you a Merry Christmas
And a happy New Year.
Glad tidings we bring
To you and your kin;
Glad tidings for Christmas
And a happy New Year!

Le deseamos una Feliz Navidad;
Le deseamos una Feliz Navidad;
Le deseamos una Feliz Navidad
Y un Feliz Año Nuevo
Buenas noticias que traemos
A usted y sus familiares;
Buenas nuevas para Navidad
Y un Feliz Año Nuevo

Oh, queremos un postre de higos;
Oh, queremos un postre de higos;

Oh, queremos un postre de higos;
¡Por favor tráigalo aquí mismo!
Buenas noticias que traemos
A usted y sus familiares;
Buenas nuevas para Navidad
Y un Feliz Año Nuevo

No iremos hasta que tengamos alguno;
No iremos hasta que tengamos alguno;
No iremos hasta que tengamos alguno;
¡Entonces tráigalo aquí fuera!
Buenas noticias que traemos
A usted y sus familiares;
Buenas nuevas para Navidad
Y un Feliz Año Nuevo
Le deseamos una Feliz Navidad;
Le deseamos una Feliz Navidad;
Le deseamos una Feliz Navidad
Y un Feliz Año Nuevo
Buenas noticias que traemos
A usted y sus familiares;
Buenas nuevas para Navidad
Y un Feliz Año Nuevo.